

Czasopismo
Studenckie
UPH

Numer
65 (2/2013)

KURIER

UNIWERSYTECKI



KURYER

UNIwersYTECKI

Czasopismo Uczelniane

Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach

Ukazuje się przy Uczelnianym Ośrodku Kultury

Redaguje kolegium:

Agnieszka Kołodziejczyk (red. nacz.)

Rafał Laszuk

Karolina Kowalczyk

Patrycja Rucińska

Sławomir Wierzbicki

Magdalena Zagrodzka

Współpracownicy:

Martyna Chromińska

Sławomir Ciok

Marta Frąckiewicz

Małgorzata Gawlik

Ola Kołodziejczyk

Marcin Kowalczyk

Mariusz Lipski

Magda Nasiłowska

Malwina Ożarek

Bartosz Talma

Piotr Warowny

Milena Wasilewska

Justyna Zawadzka

Zdjęcie na okładce:

Agnieszka Kołodziejczyk i Tomasz Markiewicz

Korekta:

Agnieszka Kołodziejczyk

Za strony rektorskie odpowiada:

dr Adam Bobryk

Tel. 644-20-48

Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów oraz zmian tytułów otrzymanych tekstów. Materiałów niezamówionych nie zwracamy! Opinie poszczególnych autorów nie odzwierciedlają opinii redakcji jako całości. Za treść i poziom materiałów odpowiadać mogą wyłącznie ich autorzy.

Wszystkie wywiady, publikowane w *Kuryerze Uniwersyteckim* są autoryzowane.

Kontakt z redakcją:

DS-4, ul. Żytnia 17/19 pok. 413

Tel. 643-17-74

Red. naczelną a.kolodziejczyk9@gmail.com

ISSN 1507-2118

www.kuryer.uph.edu.pl

e-mail: kuryer.uph@gmail.com

Skład i typografia:

Jolanta Szymczyk

OD REDAKCJI



Kochani Czytelnicy !

Dziękujemy bardzo, że zasypaliście nas swoimi artykułami. Każdy może tworzyć Kuryera i jeżeli nie zamieściliśmy czegoś w tym numerze to z pewnością znajdzie się to w kolejnym. Dzięki Wam nasza gazeta uczelniana jest tak różnorodna. Liczymy na dalszą owocną współpracę.

A co nowego w tym numerze ? Przekonajcie się sami. Życzymy miłej lektury !

Agnieszka Kołodziejczyk

Konferencja naukowa o tworzeniu gier – IGK



Wiele osób zna gry komputerowe i spędza przy nich wolny czas. Ale czy wiesz, kto i jak je tworzy? Czego potrzeba, żeby powstał gotowy produkt? Gry, to nie tylko rozrywka, ale też biznes, sztuka, a także dziedzina naukowa. Czy można zrobić konferencję o tworzeniu gier? Tak, z pewnością, od wielu lat udowadniają to informatycy z naszej uczelni.

Rokrocznie, już od dziesięciu lat, Koło Naukowe Informatyków „GENBIT” organizuje **Ogólnopolską Konferencję Inżynierii Gier Komputerowych**. W dniach 5-7 kwietnia 2013 r. na Wydziale Nauk Ścisłych odbyła się **X jubileuszowa edycja** tego wydarzenia. Z jednej strony jest to promocja naszej uczelni i zdolnych studentów, z drugiej zaś możliwość nauczenia się czegoś nowego. Do naszego uniwersytetu przybyło wielu programistów, projektantów, grafików i hobbystów tworzenia gier. Wśród nich byli studenci uczelni z całej Polski, a także profesjonaliści przyjeżdżający specjalnie do Polski na to wydarzenie. Prelegenci mogli zaprezentować swoje projekty i osiągnięcia oraz podzielić się wiedzą z innymi. Wśród uczestników można było spotkać osoby znane w branży. Cenna była wymiana doświadczeń, spostrzeżeń i czas spędzony z ludźmi, których pracą jest tworzenie oprogramowania.

Głównym celem konferencji są **wykłady z tematyki poświęconej tworzeniu gier**. W ostatniej edycji słuchaliśmy m.in. o tym jak tworzy się symulatory, aplikacje mobilne, gry komputerowe typu IDS i wykrywa błędy w kodzie programu. Mogliśmy dowiedzieć się też w jaki sposób tworzony jest komercyjny produkt na rynek zagraniczny. Cykl wykładów zwińczyło wybranie najlepszego referatu oraz quiz o wiedzy nt. IT. Ustalony został też temat przewodni konkursu **COMPO**: „Artillery Game”. Uczestnicy mieli dobę na stworzenie działającej gry. Tak krótki czas był nie lada wyzwaniem nawet dla specjalistów, ale dawał też szansę początkującym. Powodowało to ciekawe wyniki tworzenia i wiele emocji. Opłacało się to jednak, bo można było wygrać cenne nagrody i zdobyć ważne doświadczenie. I miejsce zajął zespół **Bad Sectors** (z grą „Xeno Invasion”), II miejsce zespół **Kryzys** (gra „Tank Destroyer”) oraz III drużyna **.NOT** („Kamień na kamieniu”). Zwycięzcom gratulujemy!

W **kwietniu 2014** odbędzie się kolejna **XI edycja IGK**. Serdecznie zapraszamy osoby chcące poszerzyć swoją wiedzę o tworzeniu gier, ale też początkujących, którzy dopiero wkraczają w świat projektowania i programowania. Zachęcamy także do wzięcia udziału w konkursie **COMPO**. Warto zebrać zespół i spróbować stanąć w szranki z profesjonalistami. Zebrane doświadczenia i wpis w CV może być bardzo pomocny przy szukaniu pracy w tej branży. A być może któryś z Was chciałby wygłosić referat nt. ulubionej technologii lub zaprezentować stworzony projekt? Po więcej informacji zapraszamy na stronę internetową: igk.uph.edu.pl. Zaś jeśli chcesz pomóc organizować konferencję lub przyrzec się z bliska jak jest tworzona, zapraszamy osoby aktywne do dołączenia do **Koła Naukowego Informatyków „GENBIT”** (www.genbit.info).

Do zobaczenia na XI konferencji IGK 2014!

Marcin Kowalczyk,
Przewodniczący KNI „Genbit”

Fot. Piotr Uziak



Studenckie Koło Naukowe Historyków UPH na obchodach Światowego Dnia Dziedzictwa Audiowizualnego 2013



Konferencja Naukowa „Fonoteka w Cyfrowym Archiwum” zorganizowana w ramach obchodów Światowego Dnia Dziedzictwa Audiowizualnego, objęta honorowym patronatem Polskiego Komitetu do spraw UNESCO, odbyła się 28 października 2013 r. w Centrum Edukacyjnym Instytutu Pamięci Narodowej „Przystanek Historia” im. Janusza Kurtyki w Warszawie. Była to już piątą konferencją zorganizowaną przez Sekcję Opracowywania Dokumentacji Audiowizualnej Biura Udostępniania i Archiwizacji i Dokumentów IPN. Organizatorem dorocznych konferencji poświęconych dokumentacji pozaaktowej jest dr hab. Jacek Sawicki, profesor nadzwyczajny Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, od 2006 roku kierownik Sekcji Opracowywania Dokumentacji Audiowizualnej Wydziału Zasobów Cyfrowych Biura Udostępniania i Archiwizacji Dokumentów Instytutu Pamięci Narodowej. Konferencję otworzył dr Łukasz Kamiński – Prezes IPN oraz **prof. dr hab. Andrzej Rottermund** – Przewodniczący Polskiego Komitetu ds. UNESCO. Studenckie Koło Naukowe Historyków UPH miało zaszczyt uczestniczyć w tym wydarzeniu oraz wysłuchać wystąpień wielu znakomitych gości, specjalistów w dziedzinie gromadzenia, ewidencjonowania, przechowywania, opracowywania, zabezpieczania i udostępniania jednostek archiwalnych materiałów dźwiękowych.



Otwarcie konferencji przez Prezesa IPN dra Łukasza Kamińskiego obok stoją dr Rafał Leśkiewicz oraz dr hab. Jacek Sawicki

Światowy Dzień Dziedzictwa Audiowizualnego został ogłoszony w 2005 roku przez UNESCO w 25. rocznicę uchwalenia międzynarodowego Zalecenia w sprawie Ochrony i Zachowania Ruchomych Obrazów. Głównym jego celem jest zwiększenie wysiłków na rzecz zachowania dziedzictwa audiowizualnego dla przyszłych pokoleń. „Powszechny dostęp do komputerów oraz Internetu, jaki obserwujemy w ostatnich latach, rosnące oczekiwania użytkowników wymuszających coraz szybszy i bardziej precyzyjny dostęp do szczegółowej informacji, obrazu czy wypowiedzi, zmuszają także archiwa do szukania nowoczesnych rozwiązań, które sprostają tym wymaganiom. Możliwości, jakie daje digitalizacja zasobu fonograficznego, umieszczenia go w cyfrowych bazach danych i opisanie przy użyciu specjalistycznego narzędzia (oprogramowania) tworzą optymalne warunki pozwalające na podjęcie przez archiwa tego wyzwania. Przy okazji są formą zabezpieczenia treści nagrań przed postępującą degradacją, typową dla nośników analogowych” – wspomina na wstępie organizator konferencji.

W Archiwum IPN znajdują się obecnie 656 jednostek archiwalnych materiałów dźwiękowych. Są to nagrania powstałe w wyniku działań cywilnych i wojskowych organów bezpieczeństwa PRL oraz nagrania przekazane przez darczyńców z kolekcji prywatnych. Przy zabezpieczaniu materiałów audiowizualnych przed procesem degradacji fonoteka podlega ujednoliconemu procesowi digitalizacji i stanowi jeden z elementów cyfryzacji całego zasobu archiwalnego IPN. „Dostrzegając podobieństwa w opracowaniu zdigitalizowanych materiałów dźwiękowych do opracowania materiałów zdjęciowych i filmowych w IPN zdecydowano przystosować do opracowania nagrań fonicznych system archiwizacji ZEUS, wykorzystywany także do opisu materiałów filmowych. Zaletą tego systemu jest w pełni zintegrowane zarządzanie cyfrowym zbiorem i informacją o nim” – podkreślił referent Jacek Sawicki. Elastyczność systemu ZEUS rozwiązała problem opracowania, wynikający ze specyfiki materiałów dźwiękowych np. adnotacji naniesionych przez twórców nagrań (tj. aparat bezpieczeństwa PRL). Program skatalogował zdigitalizowane nagrania i umożliwia pełne zarządzanie cyfrowym zbiorem.

W Narodowym Archiwum Cyfrowym, od roku 1889 po czasy współczesne, zgromadzono ponad 30 tys. nagrań dźwiękowych. Dr Wojciech Woźniak – dyrektor NAC w referacie wyjaśnił, że celem obecnie prowadzonych prac jest przeniesienie opisów nagrań do Zintegrowanego Systemu Informacji Archiwalnej (ZoSIA) stanowiącego nowoczesne narzędzie opisów archiwalnych. Zbiór nagrań dźwiękowych z zasobu NAC stanowi Sekcja Polska Radia Wolna Europa licząca blisko 17 tys. nagrań oraz nagrania różnego pochodzenia z których ok. 5% z nich obejmuje okres do 1939 roku, 10% pochodzi z okresu II wojny światowej, pozostałe 85% to okres PRL.

Studenckie Koło Naukowe Historyków UPH na obchodach Światowego Dnia Dziedzictwa Audiowizualnego 2013 - cd.

Najcenniejsze z nich to nagrania dźwiękowe takich wydarzeń, jak: przyłączenie Zaolzia do Polski, atak żołnierzy niemieckich na Westerplatte czy Msze za Ojczyznę z kazaniami ks. Jerzego Popiełuszki.



Dr Rafał Leśkiewicz (Dyrektor BUiAD IPN) i dr hab. Władysław Stepniak (Naczelny Dyrektor Archiwów Państwowych)

Największy zbiór, zawierający ponad 1 mln nagrań zapisanych na zbliżonej liczbie nośników posiada Archiwum Polskiego Radia S.A. Jego dyrektor, Waldemar Listowski, zaprezentował koncepcję i proces tworzenia Archiwum Cyfrowego opartego na systemie Multimedialnej Radiowej Bazy Danych – MRBD. Archiwistom Polskiego Radia udało się już zdigitalizować 280 tys. plików w tempie 23 tys. plików i 16-24 tys. godzin rocznie. Swoim archiwum dźwiękowym dysponuje również Archiwum Senatu. Jest to archiwum wyodrębnione i nie wchodzi w skład państwowej sieci archiwalnej. Głównym jego zadaniem jest gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie i udostępnianie akt powstających w toku działalności Senatu, Kancelarii Senatu i instytucji z nim związanych. „Archiwum Senatu stanęło przed problemem degradacji taśm magnetofonowych i taśm wideo, na których przechowywane są nagrania posiedzeń Senatu oraz posiedzeń komisji senackich. Od 2004 roku digitalizowane są nagrania z kaset magnetofonowych. Przyjęty został format „wav” jako najbardziej zbliżony do oryginału. Wiąże się to z problemem pojemności dysków.

W 2009 roku Archiwum zostało wyposażone w pierwszy własny serwer o pojemności 12 TB. W 2012 roku otrzymano drugi, co jest o tyle istotne, że Archiwum zostało obciążone zadaniem samodzielnej obsługi serwerów” – powiedział Rober Kubaś, który od 22 lat kieruje Archiwum Senatu. Ilość nagrań wzrasta w sposób lawinowy od końca 1994 roku, kiedy to została podjęta decyzja o nagrywaniu posiedzeń Senatu oraz wszystkich wydarzeń mających miejsce na jego terenie. Dyrektor mówił również o wspólnym projekcie Kancelarii Senatu i Kancelarii Prezydenta RP „Archiwa Przełomu 1989 – 1991” pod Honorowym Patronatem Prezydenta RP Bronisława Komorowskiego. Celem projektu jest udostępnienie w Internecie kopii cyfrowych dokumentów, plakatów, ulotek, druków, fotografii - 3 -



z pierwszych lat polskiej transformacji ustrojowej, politycznej i gospodarczej. Pragnę zauważyć, że Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach jest jednym z 53 dotychczasowych partnerów projektu. Na liście partnerów znaleźć można także Archiwum Państwowe w Siedlcach i Muzeum Regionalne w Siedlcach. Studenci historii: Monika Kaczor, Przemysław Wróblewski, Piotr Warowny i Bartłomiej Piętka, jako praktykanci Archiwum Prezydenta RP, mieli możliwość pracować nad popularyzacją projektu i okazję do udzielenia cennych wskazówek do jej dalszej realizacji.

*Piotr Warowny,
Prezes SKN Historyków*

fot. Piot Życieński

Modernizacja Polskich Sił Zbrojnych po przystąpieniu do NATO. Problematyka operacji ISAF w Afganistanie na zmiany w wyposażeniu Wojsk Lądowych Na podstawie spotkania z Panem generałem brygady ANDRZEJEM DANIELEWSKIM

Pan generał Andrzej Danielewski nim przystąpił do zobrazowania kwestii merytorycznych, zapoznał nas z obecnym wyposażeniem Wojsk Lądowych korzystając przy tym z oficjalnego materiału filmowego sporządzonego na potrzeby DWL.

Następnie wystąpiwszy z meritum - jasno stwierdził, iż doświadczenia z konfliktów w Iraku i Afganistanie znacząco przełożyły się na to, jakim sprzętem dzisiaj dysponujemy, szkolimy się i jakiego używamy w walce był to *de facto* swego rodzaju impuls.

Polscy żołnierze będący w Afganistanie „muszą być najlepiej wyposażeni i wyszkoleni, co nie podlega żadnej dyskusji” - podkreślił Pan generał, jednocześnie zapowiedział, że po zakończeniu misji nadal będzie kładziony nacisk na szkolenie żołnierzy i zgrywanie

Modernizacja Polskich Sił Zbrojnych po przystąpieniu do NATO. Problematyka operacji ISAF w Afganistanie na zmiany w wyposażeniu Wojsk Lądowych



pododdziałów, którzy będą w każdej chwili zdolni do realizacji zadań wynikających z artykułu V Traktatu Waszyngtońskiego, w tym do reagowania kryzysowego na co szczególnie zwraca uwagę ostatni dokument strategiczny NATO przyjęty w listopadzie 2010 roku.

Generał zwrócił uwagę na zwiększenie efektywności i zdolności batalionów ogólnowojskowych, ale także na osiągnięcie nowych zdolności w zakresie efektywności funkcjonowania żołnierzy w środowisku działań bojowych, w tym głównie mobilności. Służyć ma temu program *Tytan*, „dzięki temu programowi” mówił Pan generał „będziemy mieli żołnierzy znakomicie wyekwipowanych, mających nowoczesne karabinki, hełmy, kamizelki i radiostacje”. Pełniący zarazem funkcję dyrektora tegoż programu - generał Danielewski nie omieszczał pominąć kwestii znaczenia i potrzeb efektywnego szkolenia bojowego poprzez wielopoziomowe zastosowanie symulatorów i trenażerów.

Jak na Szefa Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych przystało Pan Danielewski wyszczególnił polskie Rosomaki *notabene* najlepsze w Afganistanie, i jak zapewnił „wprowadzamy do służby kolejne, a te wycofywane z Afganistanu będą natychmiast remontowane i modyfikowane”. Generał pouczał, że program modernizacji Rosomaka trwa tak naprawdę od dziewięciu lat, a jego dalsza realizacja obejmie kolejnych siedem lat.

W trakcie debaty nie zabrakło także tzw. ZSS - czyli zdalnego sterowanego systemu wieżowego, w który będą wyposażone nasze wozy bojowe włącznie z elementami,

dającymi możliwość integrowania wież załogowych z wyrzutniami pocisków typu *Spike*. Wśród pozostałych kwestii poruszonych przez Pana generała nie zabrakło również aspektów związanych z procesami modernizacji czołgów - Leopard 2A4 oraz wprowadzeniem w życie - uniwersalnej platformy gaśnicowej, mogącej posłużyć jako następca BWP 1, „Myślimy również o modyfikacjach transportera” dodał zaplanowanych jest też wiele innych działań np. wymianę parku czołgów T-72, których nie warto już modernizować”.

Na koniec Pan generał brygady Andrzej Danielewski stwierdził, że „gdyby wszystkie nowe bądź zmodernizowane wozy bojowe udało się zintegrować sieciowo, wprowadzić grupy koordynacji ognia, jako rozszerzenie do taktycznych zespołów kontroli obszaru powietrznego, to Wojsko Polskie zwiększyłoby efektywność działania oddziałów i pododdziałów”.

Jeśli będzie kontynuowany ten kierunek działania, to wszystkie plany powinny zostać wykonane po 2018 roku.

*Ślawomir Wierzbicki,
Przewodniczący SKN Bezpieczeństwa
Narodowego*



Gen. bryg. Andrzej Danielewski

Jako oficer w stopniu podporucznika trafił do 1 Pułku Zmechanizowanego, gdzie dowodził plutonem, kompanią i batalionem. Piastował urząd oficera operacyjnego w sztabie 1 Dywizji Zmechanizowanej zaś później został szefem szkolenia 1 Brygady Pancerniej. W dalszym etapie swojego życia, pełnił stanowisko szefa wydziału szkolenia 1 DZ., a w trakcie tworzącego się Dowództwa Operacyjnego - szef Oddziału Operacji Lądowych. Następnie szef Centrum Dowodzenia DO. Dowodził m.in. 9 Brygadą Kawalerii Pancerniej im. Króla Stefana Batorego w Braniewie oraz 20 Bartoszycką Brygadą Zmechanizowaną im. Hetmana Wincentego Gosiewskiego.

Od marca 2011 roku piastuje urząd szefa wojsk pancernych i zmechanizowanych Wojsk Lądowych.

Menadżer produkcji i przetwórstwa mięsa - nowy kierunek, nowe nadzieje i perspektywy

Rozwój naszego Uniwersytetu jest jednym z priorytetów władz uczelni, dlatego dnia 6 czerwca 2013 roku na konferencji prasowej JM Rektor prof. dr hab. Tamara Zacharuk oraz prezes Grupy Sokołów S.A. dr Bogusław Miszczuk poinformowali o współpracy w zakresie powołania do życia nowego kierunku MANADŻER PRODUKCJI I PRZETWÓRSTWA MIĘSA. Z dniem 1 października ruszył zapowiadany nowy kierunek i kształcenie rozpoczęło 22 studentów. Postanowiłem przyjrzeć się tej sprawie i przeprowadziłem wywiad z Honoratą Borkowską, studentką owego kierunku.

- Dlaczego zdecydowałaś się na podjęcie studiów na tym kierunku i czego oczekujesz po jego ukończeniu ?

- Jak tylko ujrzałam nową ofertę naszej uczelni pomyślałam „wow, super !”. Nadarzyła się niesamowita okazja i szkoda byłoby z niej nie skorzystać. Wiem, że na innych uczelniach istnieje niewiele tego rodzaju kierunków, więc jest szansa, że po zdobyciu fachowej wiedzy i praktycznych umiejętności nie będziemy mieli problemu ze znalezieniem pracy. W dzisiejszych czasach rynek pracy poszukuje specjalistów z tego zakresu i dlatego widzę tu swoją szansę. Nie ukrywam, że bardzo liczę na zajęcia praktyczne w zakładach grupy Sokołów S.A., ponieważ łatwiej jest się czegoś nauczyć, jeżeli zobaczymy coś na własne oczy i pocujemy na własnej skórze, a czysta teoria to za mało. Kolejną dobrą propozycją ze strony patronującej nam spółki są roczne staże za granicą w zakładach mięsnych i jeżeli rzeczywiście będzie taka możliwość to zdecydowanie będę się starała wyjechać, aby zobaczyć jak to wszystko funkcjonuje poza granicami Polski. Sokołów S.A. z tak dużym doświadczeniem zdobytym poprzez długą obecność w branży przetwórstwa mięsa dobrze wie, jaka wiedza będzie nam potrzebna w przyszłości i na co zwrócić szczególną uwagę. Liczę, że po zakończeniu studiów będę miała spory bagaż doświadczeń i wystarczające umiejętności, aby móc podjąć pracę w zakładzie przetwórstwa mięsa. Ponadto, myślę, że uczelnia przy współpracy z Sokołów S.A. jest w stanie zrobić z tego kierunku perelkę, która przyciągnie wiele studentów nie tylko z Siedlec i okolic, ale także z całego Kraju. Oczywiście jest to jeszcze raczkujący kierunek, ale patrząc na zainteresowanie ze strony uczelni i spółki Sokołów perspektywą są obiecujące.

O wyrażenie swego zdania poprosiłem także **Bartosza Kapelę** kolegę Honoraty z nowego kierunku.

- Bartku powiedz naszym czytelnikom kilka słów o sobie: skąd pochodzisz ? gdzie się wcześniej uczyłeś ? i dlaczego zdecydowałeś się podjąć studia na tym kierunku ?

- Pochodzę z Siemiatycz. Uczyłem się w specjalistycznym technikum gastronomicznym w Ostrożanach, a ponadto skończyłem na UPH studia I stopnia na kierunku

logistyka. Zdecydowałem kontynuować naukę na kierunku manager produkcji i przetwórstwa mięsa, ponieważ interesuje mnie biologia i lubię gotować. Co więcej, wiąże swoją przyszłość z zawodem menadżera i zamierzam podjąć pracę w zakładach Grupy Sokołów S.A. Uważam, że jest to bardzo dobry kierunek, gdyż pozwala na praktyczny i merytoryczny rozwój studenta.

- A jak wygląda codzienność na tym kierunku pod względem nauki ?

Myślę, że studia są wymagające i nie dla każdego. Trzeba mieć wielką chęć do nauki, aby zrozumieć wszystkie skomplikowane zagadnienia chemiczne, biochemiczne, mikrobiologiczne oraz anatomię zwierząt. Aczkolwiek późniejsza perspektywa pracy i stypendia finansowane przez Sokołów S.A. rekompensują wszelki trud związany z przyswojeniem wiedzy.

Jak widać studenci cenią współpracę UPH z fachowcami z Sokołów S.A. i mają nadzieję na merytoryczny i praktyczny rozwój w kwestii procesu przetwórstwa mięsa. Studia oparte są na wiedzy z zakresu chemii, biologii, biochemii i anatomii zwierząt, a także ekonomii. Nie należą więc do łatwych. Jednakże, wszystkie propozycje, które oferuje Sokołów S.A. są w stanie zrekompensować studentom czas poświęcony na naukę, a perspektywa pewnej pracy w ciągle rozwijającej się branży jasno mówi, że warto podjąć wyzwanie i zacząć studia na naszej uczelni właśnie na tym kierunku.

Mariusz Lipski,
członek SKNM TOP MANAGER

SPOJRZENIE NA STUDIA PODYPLOMOWE Z OCHRONY INFORMACJI NIEJAWNYCH I DANYCH OSOBOWYCH

Studia podyplomowe na tym kierunku wyposażają studenta w podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie ochrony informacji niejawnych i danych osobowych. Ponadto, należy zaznaczyć to, że wykładowcy kładą ogromny nacisk na sferę praktycznego zastosowania pozyskanej przez studentów wiedzy teoretycznej, co w doskonały sposób przygotowuje wszystkich słuchaczy studiów podyplomowych do pracy w jednostkach organizacyjnych zajmujących się stricte ochroną tajemnic zarówno tych państwowych, jak i poszczególnych przedsiębiorców.

Tok studiów podyplomowych obejmuje wykłady, na których słuchacz zapoznaje się z podstawowymi aktami normatywnymi regulującymi samą ochronę informacji niejawnych oraz danych osobowych. Jednak niemalże połowa zajęć ukierunkowana jest na zadania praktyczne, które przygotowują studentów do bezpośredniej pracy w danych strukturach zajmujących się tematyką

KIERUNKI STUDIÓW

SPOJRZENIE NA STUDIA PODYPLOMOWE Z OCHRONY INFORMACJI NIEJAWNYCH I DANYCH OSOBOWYCH

ochrony. Większość zajęć obejmuje szereg sfer ochrony, tj. bezpieczeństwo fizyczne, bezpieczeństwo teleinformatyczne, bezpieczeństwo przemysłowe oraz wiele innych.

Jeżeli chcesz poszerzyć swoje wiadomości w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa nie możesz przepuścić takiej szansy. Dzięki tym studiom możesz zapewnić sobie lepszy start po zakończeniu studiów magisterskich. Warto wspomnieć, że możesz zostać słuchaczem studiów podyplomowych tuż po zakończeniu studiów licencjackich, czy też inżynierskich. Jest to ogromna szansa dla Ciebie na budowanie lepszej przyszłości zawodowej w tak trudnych czasach na rynku pracy. Po ukończeniu studiów podyplomowych możesz zapisać się do Polskiego Zrzeszenia osób zajmujących się ochroną informacji niejawnych, które może pomóc Ci znaleźć pracę w tym obszarze. Studia podyplomowe na kierunku ochrony informacji niejawnych i danych osobowych obejmują dwa semestry, a uwieńczeniem studiów jest egzamin państwowy, który jest świadectwem posiadania przez Ciebie szerokiej wiedzy w tym zakresie.

Owe studia na naszej uczelni kierowane są nie tylko do osób studiujących kierunki humanistyczne, takie jak choćby bezpieczeństwo narodowe czy politologia, ale także do osób, które kontynuują naukę na innych kierunkach np. administracji i zarządzaniu. Kierunek studiów podyplomowych jest bardzo uniwersalny, gdyż obecnie ochrona różnego rodzaju danych jest niezbędna we wszystkich gałęziach na rynku, począwszy od małych przedsiębiorstw, a skończywszy na strukturach państwowych najwyższego szczebla.

Na uwagę zasługują także osoby, które prowadzą wykłady i zajęcia praktyczne. Jest to kadra z ogromnym zasobem wiedzy i wysokimi stopniami naukowymi. Większość z wykładowców na co dzień pracuje w szeregach instytucji państwowych na najwyższych szczeblach, dlatego też możemy zasięgnąć ogrom wiedzy, a także uzyskać odpowiedzi na wszystkie interesujące nas pytania z tego zakresu tematycznego.

Reasumując, z czystym sumieniem mogę polecić studia podyplomowe na kierunku ochrona informacji niejawnych i danych osobowych na naszej uczelni. W Warszawie ten kierunek nie funkcjonuje dlatego nawet studenci choćby z Akademii Obrony Narodowej oraz innych uczelni wyższych ze stolicy to właśnie do nas przyjeżdżają na zajęcia, gdyż widzą w tym ogromną szansę dla siebie. Ponadto, studia podyplomowe otwierają nam nowe ścieżki rozwoju zawodowego po ukończeniu studiów, mamy większą szansę na odnalezienie się w trudnych warunkach współczesnego rynku pracy. Szczerze mogę powiedzieć, że ja ani nikt z grona moich znajomych, którzy zostali słuchaczami studiów podyplomowych nie żałujemy tego, że zdecydowaliśmy się na te studia.

Sławomir Ciok,

członek SKN Bezpieczeństwa Narodowego - 6 -

STAĆ CIĘ NA WIĘCEJ

STOP SZARYM STUDENTOM

Kim oni są? Skąd przybyli? I jak to się stało, że ich populacja urosła do takich rozmiarów?

Oczywiście mowa o szarych studentach, którzy stanowią jakieś 80% wszystkich studentów naszej uczelni (jak nie więcej). Chodzą oni, z wykładu na wykład, jeśli w ogóle na nie uczęszczają, a po zakończonych zajęciach wracają do swoich domów, włączając telewizor lub komputer i tak siedzą czasem długie godziny, błogo marnotrawiąc czas. Wieczorem ewentualnie imprezka, ale też nie koniecznie, bo nie zawsze się chce. Osobniki te mają również tendencję do myślenia pod tytułem „nie wiem, czego chcę”, „właściwie nie wiem, dlaczego wybrałem ten kierunek”, „nie wiem, co będę robił w przyszłości”. Czyli ogólna niewiadoma, można by rzec taki sobie X. Nudne, prawda? Ale tak mniej więcej można zdefiniować szarego studenta. Zatem, co zrobić, aby do niego nie należeć?

Odpowiedzią na codzienną rutynę są między innymi koła naukowe. Jednak studenci, którzy nigdy nie mieli z nimi do czynienia zazwyczaj nie wiedzą, z czym wiąże się taka działalność i często mają negatywne skojarzenia. Dlatego, aby nieco rozjaśnić, o co tak naprawdę chodzi z kołami spróbuję wyjaśnić parę podstawowych pojęć, które przez niewtajemniczonych są niepoprawnie rozumiane.

członek koła? – myślisz sobie „sztywniak, kujon, dziwak”. W rzeczywistości jest to człowiek, który zapewne znacznie lepiej poradzi sobie na dość konkurencyjnym rynku pracy niż szary student. Jest zorganizowany, pewny siebie i potrafi poradzić sobie w każdej sytuacji. Zgadnij, kogo pracodawca zatrudni w swojej firmie – osobę, której najwyższym życiowym osiągnięciem jest zdobyty tytuł magistra? Czy osobę, która poza otrzymaniem tytułu brała udział w realizacji jakiegoś projektu, ukończyła kilka ciekawych szkoleń, pracowała jako wolontariusz czy organizowała konferencje?

spotkanie koła? – zapewne uważasz, że „oni pewnie tam siedzą w ławkach i się uczą.. kujony”. Pudło. Zauważ, że to właśnie Ty tak robisz. Kolista biorąc udział w różnych przedsięwzięciach zawsze ma zwolnienie z zajęć, podczas gdy szaraki siedzą na wykładzie.

wyjazdy na konferencje? – „długie godziny spędzone na auli i w dodatku trzeba wysłuchać kilku baaardzo mądrze mówiących osób albo co gorsze - samemu wystąpić. Ooo nieee.. odpadam”. Tymczasem NIE! Obrady to tylko część konferencji. Zapewne nie wiesz, że później jest impreza integracyjna, o atrakcjach turystycznych już nie wspominając.

publikacja? artykuły naukowe? – „o rany, jak można coś takiego napisać i po co w ogóle to pisać?”. Tymczasem jest to łatwiejsze niż Ci się wydaje. W razie problemów wystarczy poprosić o pomoc opiekuna lub innych ludzi z koła. Poza tym publikacje to czyste punkty do stypendium, którym raczej nikt nie pogardzi.

STAĆ CIĘ NA WIĘCEJ

STOP SZARYM STUDENTOM

Jak widać, działalność w kole przynosi całą masę korzyści, z których nawet nie zdajesz sobie sprawy. Oczywiście istnieją korzyści formalne takie jak możliwość uczestniczenia w różnych szkoleniach, konferencjach i projektach, poszerzanie swojej wiedzy i nabycie nowych umiejętności, zdobycie punktów do stypendium za prowadzenie badań naukowych czy pisanie artykułów naukowych. Ale mało kto wie o korzyściach tych mniej formalnych. Wstępując do koła grono Twoich znajomych znacznie się powiększa. Koło naukowe to przede wszystkim wspaniali ludzie, z którymi trudno się nie zaprzyjaźnić. Zараżają swoją pasją i energią do życia. Poza tym w kole są też studenci, którzy nie są na uczelni pierwszy rok i już przeszli określoną ścieżkę edukacyjną, która z kolei jest jeszcze przed Tobą. Często wystarczy zagadać, a już dostajesz od nich notatki lub cenne rady, na jaką iść specjalizację albo kogo wybrać na promotora. Proste.

Ponadto, jeżdżąc na konferencje organizowane przez uczelnie z różnych miast Polski albo uczelnie zagraniczne poznajesz kolejnych i kolejnych znajomych. Fajnie po jakimś czasie ich odwiedzić, a przy okazji zobaczyć ciekawe miejsca w naszym kraju i poza jego granicami. Kolejną sprawą jest to, że działając w kole jesteś przez wszystkich rozpoznawany. Robiąc coś więcej na uczelni wyróżniasz się i dlatego wszyscy Cię znają, a przynajmniej kojarzą. Niektórzy wykładowcy widząc Twoje zaangażowanie podwyższą Ci nawet ocenę, a już na pewno nie będą robili problemu z zaliczeniem przedmiotu. Z kolei, pani z dziekanatu spojrzy na Ciebie łaskawszym wzrokiem, kiedy będziesz próbował wejść z pilną sprawą do dziekanatu w zakazany dla zwykłych studentów dzień wewnętrzny. Nie musisz więc spędzać pół dnia stojąc wraz z 50 innymi osobami w kolejce przed drzwiami. Co więcej, nie tylko jesteś znany na uczelni, ale także poza nią. Koła często współpracują z lokalnymi firmami. Pamiętaj, że wszyscy przedsiębiorcy są Twoimi potencjalnymi pracodawcami. Czasem wystarczy, że zauważą Cię np. podczas wykonywania różnych organizacyjnych zadań w trakcie seminarium naukowego, dostrzegą w Tobie potencjał i już masz pracę.

Na UPH funkcjonują obecnie 32 studenckie koła naukowe. To chyba dużo, jak na jedną uczelnię. Wybór jest szeroki, a każde koło jest inne. Dlatego, dowiedz się (np. przez Internet), na czym polega działalność istniejących na Twoim wydziale kół, skonfrontuj to ze swoimi zainteresowaniami i dołącz do grona najlepszych. Ale pamiętaj: nie bądź jedynie odtwórcą planów działalności koła. Zgłaszaj swoje pomysły, bądź kreatywny, niszcz schematy, zaproponuj nową inicjatywę, a przyniesie Ci to niesamowitą satysfakcję i mnóstwo zabawy.

A oto mała ściaga:

KOŁA NAUKOWE DZIAŁAJĄCE NA WYDZIALE PRZYRODNICZYM

- ? Studenckie Koło Naukowe Agroturystów
- ? Studenckie Koło Inżynierii Rolniczej
- ? Koło Naukowe Menedżerów Agrobiznesu
- ? Koło Naukowe Ekonomistów Rolnictwa

- ? Studenckie Koło Naukowe Hodowców Zwierząt
- ? Studenckie Koło Naukowe Ekologów "Ciconia"
- ? Studenckie Białowieskie Koło Naukowe
- ? Studenckie Koło Biologów Molekularnych
- ? Studenckie Naukowe Koło Przyrodników
- ? Koło Naukowe Ornitologów

KOŁA NAUKOWE DZIAŁAJĄCE NA WYDZIALE HUMANISTYCZNYM

- ? Koło Naukowe Polonistów
- ? Studenckie Koło Naukowe Językoznawców
- ? Naukowe Koło Logopedyczne
- ? Studenckie Koło Naukowe Historyków
- ? Międzywydziałowe Studenckie Koło Naukowe Regionalistów
- ? Koło Naukowe Archiwistów
- ? Studenckie Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego
- ? Studenckie Koło Naukowe Politologów
- ? Studenckie Koło Naukowe Etnosocjologów
- ? Akademicki Klub Myśli Politycznej
- ? Koło Naukowe Filozofów
- ? Koło Naukowe Ortopedagogów
- ? Studenckie Koło Naukowe Edukacji dla Bezpieczeństwa
- ? Studenckie Koło Naukowe Resocjalizacji i Profilaktyki Społecznej

KOŁA NAUKOWE DZIAŁAJĄCE NA WYDZIALE NAUK EKONOMICZNYCH I PRAWNYCH

- ? Koło Naukowe Administratywistów
- ? Studenckie Koło Naukowe Menedżerów TOP MANAGER
- ? Koło Ekonomiczne
- ? Studenckie Koło Naukowe Logistyków
- ? Koło Naukowe EXPLORATOR

KOŁA NAUKOWE DZIAŁAJĄCE NA WYDZIALE NAUK ŚCISŁYCH

- ? Koło Naukowe Chemików
- ? Koło Naukowe Studentów Matematyki
- ? Koło Naukowe Informatyków "GENBIT"

Oczywiście działalność w kołach naukowych to tylko jeden z wielu możliwych sposobów na bycie aktywnym na studiach. Na naszej uczelni możesz również działać w Parlamencie Studenckim, pracować jako wolontariusz np. na Uniwersytecie Dziecięcym, włączać się w różnego rodzaju akcje organizowane przez Dział Promocji, brać udział w konkursach i szkoleniach, współpracować z Biurem Karier, wyjechać zagranicę w ramach programu ERASMUS, trenować w klubie AZS lub wstąpić do Redakcji niniejszego Kuryera. Wybór należy do Ciebie. Zastanów się tylko, ile swojego czasu chcesz poświęcić na dodatkową działalność i co chcesz robić.

Studia trzeba wycisnąć jak gąbkę. Bo jak nie teraz, to kiedy ?

Każdy student, który podjął jakąś działalność zawsze żałuje tylko jednego – dlaczego nie zacząłem tego robić wcześniej ?

*Agnieszka Kołodziejczyk (red. nacz.),
sekretarz SKNM TOP MANAGER*

Zwiększ swoją konkurencyjność na rynku pracy

Dla niektórych z nas studiowanie to obecność na wykładach i sesje egzaminacyjne. Inni kojarzą ten okres głównie z nawiązywaniem nowych znajomości i bezproblemowym studenckim życiem. Prawda jest taka, że i jedni i drudzy zetkną się kiedyś z rynkiem pracy, który zweryfikuje ich wiedzę i umiejętności. Obecnie dyplom magistra to nie wszystko, bowiem pracodawcy coraz częściej oczekują od absolwentów uczelni wyższych doświadczenia zawodowego. Co zrobić w takim razie, by po ukończeniu studiów wyróżnić się na tle innych? Odpowiedź jest prosta – podejmować działalność dodatkową w organizacjach studenckich oraz odbywać staże i praktyki. Jeśli jesteś ambitny i zależy Ci, by po ukończeniu studiów Twoje CV było na miarę złota przeczytaj artykuł o dwóch najbardziej popularnych konkursach stażowych w Polsce. Ich wygranie może być nie tylko cennym doświadczeniem, ale również kamieniem milowym na drodze Twojej kariery.

Najbardziej popularny jest powstały w 1996 z inicjatywy PwC i „Gazety Wyborczej” konkurs „Grasz o staż”. Skierowany jest do studentów III oraz IV roku studiów I stopnia, studentów studiów II stopnia oraz absolwentów do 30. roku życia. Dziedziny oferowanych w ramach „GoS” staży są bardzo różne. Zarówno studenci studiów humanistycznych, jak i ścisłych znajdą tam coś dla siebie. Głównymi nagrodami są 1 – 3 miesięczne płatne staże, natomiast „nagrodami pocieszenia” m.in. zestawy książek, szkolenia bądź studia podyplomowe. Wśród fundatorów nagród widnieją firmy biznesowe, organizacje rządowe i pozarządowe np.: Bank Millennium, Bank BPH, Agora, PKN Orlen, Lidl Polska, Microsoft, PTC (T-Mobile), Kancelaria Prezydenta RP oraz wiele innych.

Udział w konkursie rozpoczyna się wypełnieniem formularza rejestracyjnego na stronie www.grasz.pl. Następnie uczestnik zapoznaje się z oferowanymi praktykami oraz ewentualnymi preferencjami fundatora nagrody dotyczącymi kierunku i roku studiów. Każda oferta stażu ma przypisane do siebie zadania konkursowe w formie case study. Rozwiązanie konkretnego studium przypadku jest warunkiem ubiegania się o daną praktykę. Uczestnik może wybrać maksymalnie 3 case study. Zadania wymagają od studenta umiejętności zastosowania wiedzy w realnych sytuacjach problemowych oraz kreatywności. Część zadań posiada ponadto limity znaków w tekście bądź limity slajdów w prezentacji, co stwarza konieczność precyzji. Jeśli zadanie przejdzie pozytywnie weryfikację, uczestnicy zostają zaproszeni na rozmowy kwalifikacyjne do fundatorów praktyk. Po tym etapie następuje kolejna selekcja, a następnie ogłoszenie laureatów konkursu.

Drugim projektem stażowym, nieco mniej interdyscyplinarnym, jest „Karierosfera” przygotowywana przez Studenckie Stowarzyszenie WIGGOR z Wrocławia. W ramach „Karierosfery” można wziąć udział w 5 dziedzinach nad którymi czuwają firmy oferujące praktykę, tzw. Patroni Dziedzin: finanse przedsiębiorstw - 8 -

(PwC), IT w bankowości (ING Bank Śląski), HR (MYMANDAYS-Alpharec), audyt (Ernest&Young), prawo podatkowe (Ernest&Young).

Konkurs składa się z 3 etapów. Etap pierwszy to test internetowy w jednej z wyżej wymienionych pięciu dziedzin, dostępny na stronie www.karierosfera.pl. Uczestnicy mają za zadanie odpowiedzieć na 10 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, z czego 5 dotyczy wybranej dziedziny, a drugie 5 – ogólnej wiedzy biznesowej. Wyjątkiem jest test „IT w bankowości”, gdzie kandydat odpowiada na 10 pytań wyłącznie z zakresu IT. Po osiągnięciu wymaganej liczby punktów uczestnicy przechodzą do etapu drugiego. Odbywa się on jednocześnie na terenie 13 ośrodków uczelnianych w Polsce. Studenci dostają do wypełnienia pisemny test z obszaru wybranego w pierwszym etapie. Na test składa się 50 pytań wielokrotnego wyboru. 10 najlepszych kandydatów w każdej z dziedzin spotyka się podczas ostatniego etapu we Wrocławiu. Tam mają za zadanie zmierzyć się z case study swojego obszaru. Studia przypadków przygotowują, przeprowadzają oraz oceniają Patroni Dziedzin. Tego samego dnia następuje wyłonienie laureatów i ogłoszenie wyników.

Oprócz wyżej wymienionych konkursów istnieją też konkursy tematyczne np. „Young Project Management Program” – konkurs dla przyszłych menedżerów projektów (www.ypmp.pl) oraz „EYe on Tax” projekt stażowy w obszarze doradztwa podatkowego (www.ey.com.pl). Studenci, którzy chcą podnieść poprzeczkę wyżej, mogą spróbować swoich sił w programach zagranicznych: „PRaktykuj za granicą” dla osób zainteresowanych PR i komunikacją (www.instytut.com.pl) oraz Roczny Program Dyplomatyczny Akademii Spraw Zagranicznych (www.houseofdiplomacy.com.pl) – interesująca oferta szczególnie dla studentów kierunków politologia czy neofilologia.

Im wcześniej uświadomisz sobie, że sam dyplom ukończenia studiów nie jest gwarantem znalezienia zatrudnienia tym lepiej. Istotne jest, by zawczasu zainwestować w swoją przyszłość i zdobywać cenne doświadczenia. Zwiększy to Twoją konkurencyjność na rynku pracy, a dodatkowo będzie świetną okazją do nawiązania ciekawych kontaktów i poznania nowych miejsc. Przedstawione przykłady to tak naprawdę kropla w morzu ofert praktyk i staży. Duże organizacje prowadzą własne programy stażowe dla studentów i absolwentów, dlatego warto śledzić ich strony internetowe oraz portale ogłoszeniowe. Zainteresowanych studentów odsyłam również do publikacji dostępnej w Internecie - „Przewodnik Pracodawcy 2013/2014”. Zawiera on wskazówki dotyczące rynku pracy oraz profile firm otwartych na współpracę.

Malwina Ożarek,
członek SKNM TOP MANAGER oraz SKN
EXPLORATOR

KONKURS

- ? Jesteś studentem/studentką Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach ?
- ? Masz niepowtarzalne i niebanalne pomysły ?
- ? Jesteś osobą kreatywna ?

Ten konkurs jest dla Ciebie !

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach i Zentis Polska Sp. z o. o. zapraszają do wzięcia udziału w **KONKURSIE**

NAPÓJ NOWEJ GENERACJI

Zasady konkursu

Zadanie konkursowe polega na przygotowaniu dodatku do napoju, soku lub nektaru, który będzie podnosił jego atrakcyjność. Napój powinien zawierać zawieszane lub nie zawieszane w nim cząstki, kawałki bądź fragmenty.. Czego ? Czekamy na Twoje pomysły !

Konkurs składa się z trzech etapów:

- etap I – nadesłanie prac
- etap II – przesłuchanie uczestników i prezentacja ich prac przed komisją konkursową
- etap III – prezentacja projektów przez finalistów podczas gali finałowej

Aby wziąć udział w konkursie należy:

1. Wejść na stronę www.konkurszentic.uph.edu.pl.
2. Zapoznać się z regulaminem konkursu.
3. Wydrukować formularz zgłoszeniowy, wypełnić go i podpisać.
4. Przygotować prezentację konkursową.
5. Prezentację na płycie CD/DVD oraz wypełniony formularz zgłoszeniowy dostarczyć do Działu Promocji.

Zgłoszenia przyjmowane są do 20 grudnia 2013 r.

Czekają na Ciebie atrakcyjne nagrody:

- I miejsce – 5 000 zł
- II miejsce – 3 000 zł
- III miejsce – 1 000 zł

Szczegółów szukaj na:

www.konkurszentic.uph.edu.pl

Kontakt do nas:

Dział Promocji

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
ul. Konarskiego 2, pokój 11, 08-110 Siedlce
tel. 25 643 19 53
e-mail konkurszentic@uph.edu.pl

WOLONTARIAT

Dołącz do Szlachetnych!

Zbliża się czas Świąt Bożego Narodzenia, czas radości, ciepła i bliskości. Dla jednych to okazja do spotkania się z dawno niewidzianą rodziną, dla innych do skorzystania z długo oczekiwanego wypoczynku. Przed tym szczególnym czasem trwają przygotowania, świąteczną atmosferę czuć w szkołach i firmach, a Gwiazdkę widać wszędzie - w sklepowych witrynach i na ulicach. Wielu z nas ogrania szła sprzątaną, gotowania oraz przygotowywania prezentów. Kupujemy ozdoby i przystrajamy domy, prześcigając się w pomysłach na powieszenie nowych lampek. Wybieramy najładniejszą choinkę, do tego robimy największe zakupy w roku. Świąta będą wyjątkowe!

Nie wszystkich jednak cieszy ten zbliżający się czas. Pan Marek samotnie wychowuje trójkę dzieci i co roku smuci się, że nie dostaną prezentów. Pani Eli po opłaceniu rachunków i recept nie wystarcza na kupienie produktów do wigilijnych potraw, a Kowalscy w tym roku nie mogli kupić węgla na opał, dlatego Boże Narodzenie spędzą w zimnym mieszkaniu. To wymyślone historie, ale takie zdarzają się również naprawdę. I to tuż obok Ciebie. Blisko każdego z nas mieszkają ludzie, których dotknęła niezawiniona przez nich bieda. Nie poczują świątecznej atmosfery, prezentów i potraw. Radosny dla nas czas Świąt, dla nich będzie czasem smutku, przygnębienia i trwogi o kolejny dzień.

Możemy to zmienić. Jest w Polsce projekt, która sprawia, że Boże Narodzenie i wszystkie następne dni dla tych rodzin stają się lepsze – to Szlachetna Paczka.

W tym roku już po raz trzynasty Szlachetna Paczka dotrze ze swoją „mądrą” pomocą do osób w potrzebie. 15/16 listopada została otwarta baza potrzebujących rodzin dostępna w serwisie szlachetnapaczka.pl. Tam po zalogowaniu się możesz wybrać rodzinę, której chcesz pomóc. Zbierasz członków swojej rodziny, znajomych czy współpracowników albo samodzielnie przygotowujesz i zawozisz do magazynu paczkę, a wolontariusze przekazują ją wybranej przez Ciebie rodzinie. Widok łez wzruszenia i radość rodziny, której pomożesz będzie dla Ciebie największą nagrodą za Twój, mogłoby się wydawać, drobny gest.

Już dziś pomyśl o Świątach Bożego Narodzenia i o ludziach, którzy mogą je dzięki Twojej pomocy spędzić w atmosferze miłości i dobroci. Podaruj potrzebującym radość, nadzieję i realną pomoc na święta. W każdym z nas tkwi moc czynienia dobra. Możesz przygotować paczkę albo w następnej edycji zostać wolontariuszem. Dołącz do Szlachetnych. **Zostań SuperW lub zrób paczkę!** Rodziny w potrzebie czekają na Ciebie.

Więcej o idei Szlachetnej Paczki i o tym, jak włączyć się do projektu na stronie: szlachetnapaczka.pl

Marta Frąckiewicz,

wolontariuszka Szlachetnej Paczki, rejon Siedlce
studentka II roku pedagogiki)

WOLONTARIAT

NAJWIĘKSZA ORKIESTRA NA ŚWIECIE



Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy to fundacja, której nie trzeba nikomu przedstawiać. Każdy doskonale wie, z czym wiąże się tradycyjnie druga niedziela stycznia. Wówczas tysiące wolontariuszy WOŚP w całej Polsce, którym nie jest straszny żaden mróz, wychodzi na ulice, aby przez jeden dzień zbierać do puszek pieniądze na określony przez Fundację cel.

12 stycznia 2014 r. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy już po raz dwudziesty drugi zagra swój Finał. W tym roku zebrane fundusze zostaną przeznaczone na zakup specjalistycznego sprzętu dla dziecięcej medycyny ratunkowej i godnej opieki medycznej seniorów. XXII Finał zbliża się wielkimi krokami. Przygotowania trwają praktycznie cały rok i już teraz możesz zgłosić się do pomocy!!

A co zrobić, żeby zostać wolontariuszem WOŚP?

Jeżeli chcesz zostać wolontariuszem, musisz zgłosić się do lokalnego Sztabu zajmującego się organizacją „miejscowego Finału”. Sztaby znajdują się w wielu miastach Polski i bez problemu możesz odszukać je za pomocą Internetu (www.wosp.org.pl/final/sztaby). Wystarczy wysłać e-maila, zadzwonić albo po prostu pójść do odpowiedniego Sztabu i zaoferować swoją pomoc. Jednakże, zbieranie pieniędzy do puszek to tylko jednak z wielu możliwych form pomocy. Możesz także zgłosić się do liczenia zebranych funduszy lub pomagać przy organizacji Finału.

To niesamowite, że podczas pierwszego Finału Orkiestry (3 stycznia 1993 r.) zebrano wydawałoby się zaledwie około **2 422 464,76 zł**, a w tamtym roku (XXI Finał - 13 stycznia 2013 r.) była to kwota aż **50 657 747,68 zł**. A teraz wyobraź sobie, że znika ze wszystkich szpitali w Polsce cały sprzęt medyczny oznaczony serduszkami WOŚP. Czy szpitale byłyby w stanie zapewnić pacjentom takie urządzenia, gdyby nie ten jeden styczniowy dzień w roku? Pomyśl, ile ludzkich istnień zostało już uratowanych właśnie dzięki inicjatywie Jurka Owsiaka. Teraz już nikt nie wyobraża sobie, że Wielkiej Orkiestry mogłoby nie być. Dlatego, aby móc „grać do końca świata i o jeden dzień dłużej” WOŚP potrzebuje właśnie Ciebie. Zgłoś się i daj z siebie wszystko! To fantastyczne móc być częścią czegoś naprawdę wielkiego, czegoś co ma sens.

Agnieszka Kołodziejczyk (red. nacz.),
sekretarz SKNM TOP MANAGER

ANDRZEJKOWO

Andrzejki - czas wróżenia



Dzień 29 listopada to nie tylko wigilia imienin Andrzeja. To także ostatnia szansa na imprezę przed Adwentem. Andrzejki to wieczór wróżb, a tym samym idealny sposób na świetną zabawę. Zbierz znajomych i zorganizujcie magiczną noc z piątku na sobotę. Każdy z Was będzie miał okazję odkryć, co go czeka w przyszłości. Oto kilka wróżb dzięki którym dowiesz się ciekawych rzeczy na temat przyszłego zawodu, nowych znajomości, a przede wszystkim miłości.

1) **LANIE WOSKU** – Rozgrzejcie wosk ze świec w rondelku, następnie powoli przelewajcie go przez dziurkę od klucza do zimnej wody. Powstały w ten sposób kształt odczytajcie na podstawie rzucanego przez niego cienia.

2) **IMIONA W SERCU** – Wytnijcie z papieru dwa duże serca i napiszcie na jednym imiona dziewcząt, a na drugim chłopców. Odwrócone niezapisaną stroną serce należy przekłuć igłą. Imię, na które trafi dana osoba będzie oznaczało imię jej przyszłego partnera.

3) **MAGICZNE KUBKI** – Pod kubkami ukryjcie następujące rzeczy i zobaczcie, co czeka osobę która na nie trafi.

Pierścienek – rychły ślub

Różaniec – będzie zakonnicą lub księdzem

Klucz – nowy dom

Banknot – życie w dostatku

Cukier – słodkie i wesołe życie

Pusty kubek – wieczny kawaler/panna

4) **KOLOROWA PRZYSZŁOŚĆ** – Kolorowe karteczki wsypcie do pudełka, każda osoba niech wylosuje jedną, a kolor udzieli jej małej rady.

Zielony – bądź ostrożny w drodze do szkoły!

Czerwony – oj te zgubne słodkości! Jeśli nie ograniczysz cukierków i batoników to w przyszłości będziesz częstym gościem u dentysty.

Biały – pijesz za mało mleka!

Żółty – bardziej dbaj o swoje zdrowie, cieplej się ubieraj!

Niebieski – pilnuj swoich rzeczy, bo w powietrzu czai się zguba!

Czarny – unikaj nieporozumień, a wszystko wokół będzie radosne i kolorowe!

Różowy – rozejrzyj się, bo w pobliżu czai się miłość!

ANDRZEJKOWO

Andrzejki - czas wróżenia - cd.

5) **JAKIE ZWIERZE W TOBIE SIEDZI** – Napiszcie na karteczkach nazwy następujących zwierząt i wrzucicie je do pudełka. Losując należy wypowiedzieć słowa „Ja jestem...”, a następnie sprawdzić jaką cechę charakteru przypisuje do nas wylosowane zwierze.

Lew – odwaga

Mysz – spryt

Lis – chytry

Ryba – zdrowie

Miś – ospałość

Papuga – gadatliwość

Żółw – powolność

Sowa – mądrość

Kot – sympatyczność

Pies – wierność

Oczywiście to tylko niektóre propozycje andrzejkowych wróżb. Znacznie więcej możecie znaleźć w Internecie. Pamiętajcie jednak, że to tylko zabawa!

*Ola Kołodziejczyk,
studentka I roku pedagogiki*

A TO CO?

Czego się boimy - nasze fobie

Glassofobia - lęk przed wystąpieniami publicznymi

Antropofobia - lęk przed ludźmi

Arachnofobia - lęk przed pajakami

Brontofobia - lęk przed burzą

Demo fobia - lęk przed tłumem

Heksakosioiheksekontaheksafobia - lęk przed liczbą 666

Kaligynefobia - lęk przed pięknymi kobietami

Mizofobia - lęk przed nieczystością, zanieczyszczeniem

Nyktofobia - lęk przed ciemnością

Kynofobia - lęk przed psami

Blanchofobia - lęk przed śniegiem

Algo fobia - lęk przed bólem

Rytifobia - lęk przed zmarszczkami

Siderodromofobia - lęk przed jazdą koleją

Ciąg dalszy nastąpi...

*Magdalena Zagrodzka,
studentka II roku bezpieczeństwa narodowego
i III roku filologii rosyjskiej*

A TO CO?

Spotted - Cześć, zgłoś się!

Czy przydarzyła się Wam sytuacja, gdy zobaczyliście osobę, która spodobała się Wam i chcieliście ją poznać, jednak coś Was powstrzymało? Myśleliście „Ten przystojniak zawsze otacza się wiankiem roześmianych dziewczyn !”, albo „Ona całymi dniami wpatruje się w książkę”. Czyż nie? I zapewne wiele razy chcąc zrobić ten pierwszy krok, wycofywaliście się, czekając na cud. Ten cud w końcu do Polski przywędrował. Pod koniec ubiegłego roku na facebook'owym profilu założono fanpage Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie „Spotted: BUW”. Była to pierwsza strona z nazwą *Spotted*. Następnie zamieszczano anonimowe ogłoszenia wcześniej wyparzonych osób. Pomyśl bardzo szybko przyjął się również w innych miastach i błyskawicznie zaczęły pojawiać się nowe fanpage szkół, uczelni i popularnych miejsc w całej Polsce. W Siedlcach możemy znaleźć je dla Biblioteki UPH, uczelni, autobusów, centrów handlowych, klubów, lodowiska i nie powstałego jeszcze parku wodnego.

Jak to działa?

Idea jest bardzo prosta. Znajdujesz fanpage odpowiadający miejscu, gdzie zauważyłeś osobę, która Ci się spodobała. Pisziesz do administratorów tej strony kiedy i o której godzinie widziałeś tą osobę (nierzadko opisują również ubiór tej osoby), a oni publikują Twoje ogłoszenie anonimowo na profilowym Facebooku. Następnie czekasz na odpowiedź. Często zdarza się tak, że to znajomi osoby, której szukasz rozpoznają ją i komentują publicznie jej nazwisko.

Miłość to (nie) wszystko

Czy *Spotted* wykorzystywany jest do tych celów, do jakich został stworzony? Częściej zdarza się, że oprócz ogłoszeń dotyczących szukanej osoby odnajdujemy ogłoszenia nt. zagubionych rzeczy, zaproszenia na wydarzenia i do klubów oraz reklamy. Ostatnio pojawiła się informacja zwracająca uwagę na denerwujące zachowania. Przykładowo, na profilu *Spotted: UPH Siedlce* o treści: „*Jak wiadomo przeważnie zawsze brakuje miejsc parkingowych koło biblioteki, dlatego serdecznie chciałabym pozdrowić odpowiednim palcem kierowcę tegoż samochodu*”. Na dodanym zdjęciu samochód zaparkowany był na dwóch miejscach postojowych.

Dokąd to zmierza?

Przyszłość *Spotted* nie jest do końca jasna, jednak i nieograniczona. Aby *Spotted* spełnił swoje zadanie powinniśmy być aktywni na tych stronach i z nich korzystać. Ta metoda wykorzystywana w internecie może rozwinąć się na różne strony i stać się monopolistą wśród narzędzi PR-owych i marketingowych. Jednak to

Spotted - cd.

czas jest wyznacznikiem funkcjonalności tych stron. Czy będzie to chwilowa moda, czy rozwinie się tak szybko, że nawet tego nie zauważymy? Jest to idealne narzędzie do promowania miejsc, ludzi, usług czy produktów. Jednakże, jeżeli Twoje serce wyskakuje na widok pięknej niewiasty, albo nieziemskiego przystojniaka niczym Brad Pitt, nie czekaj, aż Twoje ogłoszenie pojawi się na stronie. Może warto od razu zareagować i wykorzystać szansę? Nie zniechęcaj się nawet, jeśli podszedłeś i zapytałeś, a zakończyło się to niepowodzeniem. Ciesz się, że miałeś odwagę podejść. BRAWO!

*Karolina Kowalczyk,
Przewodnicząca Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego WNEiP*

- 12 -

AKTYWNI

Trochę energii w codzienność...

Być aktywnym ruchowo można na wiele sposobów. Mamy mnóstwo dyscyplin sportowych, które możemy uprawiać w wolnej chwili. Dla niektórych już samo bieganie na wykłady jest ponad siły? Dlatego chcę Wam zaproponować świetne zajęcia, „dające mocno w kość”, a mianowicie jest to **ZUMBA**.



Być może słyszeliście lub nie o tym rodzaju aktywności. A więc dla niewtajemniczonych, ZUMBA to połączenie tańca z aerobikiem. Łączy tańce: od hip-hopu poprzez sambę, salsę, marenque, mambo do tańca brzucha. Zajęcia odbywają się przy szybkiej, rytmicznej muzyce. Trwają przeważnie 1 godzinę i jest to naprawdę niesamowity wycisk?

Pomysł na nią trenerzy czerpią od tancerza i choreografa Alberta „Beto” Pereza, który w latach 90 ubiegłego wieku opracował Zumbę. Troszkę historii...



A oto namiary na ZUMBĘ w Siedlcach:

Rehmedica, ul. Sokołowska 47

Studio Tańca Towarzyskiego Anny&Jana Jaroszyńskich,
ul. Prusa 12 (Królówka)

Atletic, ul. Mieszka I 24

Ceny wahają się od **10** do **25** zł za godzinę ćwiczeń.

Zastąpmy komputer czy telewizję ZUMBA. Zróbcie to dla zdrowia (siedzący tryb życia najlepszy nie jest, a i tak zdążycie się nasiedzieć na wykładach ;)) i dziewczyny..... dla figury, można uzyskać zaskakujące efekty?

Odświeżcie swoje grafiki codziennych zajęć i dorzućcie do nich 1 godzinę ćwiczeń?

Magdalena Zagrodzka,
*studentka II roku bezpieczeństwa narodowego
i III roku filologii rosyjskiej*

W poszukiwaniu własnej drogi...

Mijają dni, miesiące, lata a ludzie stale zmagają się z różnymi problemami. Człowiek ciągle podąża za pięknym i zapomina o tym, co tak na prawdę jest ważne. Traci rodzinę, przyjaciół oraz znajomych. W pewnym momencie zadaje sobie pytanie: czy idę w dobrym kierunku?

Już jako osoba dorosła często zastanawiam się nad swoją przyszłością. Myślę o tym czy właściwie postępuję, czy podjęta przeze mnie decyzja była słuszną oraz w jaki sposób mogę zmienić swoje życie tak, abym czuła się szczęśliwa. Uważam, że nie jestem jedyną osobą, która poszukuje własnej ścieżki życiowej. Zaczęłam szukać i wybrałam się na...pielgrzymkę - *któż wie?* pomyślałam - *może właśnie tak coś odkryję....*

Jak często sprawdza się powiedzenie: „Z kim przestajesz, takim się stajesz”? Na początku drogąpatniczym szlakiem wydawała się łatwa. Jednak za każdym kolejnym kilometrem zmęczenie dawało się we znaki. Mogłoby się wydawać, że pielgrzymka to stałe modlenie się i śpiewanie. Muszę jednak niektórych wyprowadzić z błędu i może zaskoczyć. Pielgrzymka jest to także cenny czas na to, aby skupić się nad sobą, stanąć po prostu w miejscu i przeanalizować całe swoje życie. To także czas na poznanie nowych osób w różnym wieku. Dzięki niej mamy także możliwość być bliżej Boga.



Zejscie na postój z odcinka Siennica - Lasek za Kośminami (6km)

Czym jest pielgrzymka? Dla mnie to wędrówka do Matki Boskiej Częstochowskiej z prośbą o wstawiennictwo do Najwyższego, a także podziękowaniem za dotychczasowe łaski. Pielgrzymem natomiast jest osoba, która próbuje odnaleźć się w dzisiejszym świecie, pragnie podziękować za obfite dobra czy też błaga o pomoc.

Moja przygoda zaczęła się w sierpniu tego roku. Pomysł ten narodził się już kilka lat wcześniej, jednak ciągle brakowało mi odwagi i zastanawiałam się, czy sobie poradzę. Decyzja nie była łatwa, ponieważ jestem bardzo związana z moją rodziną. Myśl o tym, że opuszczę dom na okres 2 tygodni nie dawała mi spokoju. Jednak za namową moich bliskich zdecydowałam się na ten odważny krok i postanowiłam, że pójdę i wytrwam do końca. Postawiłam sobie cel. I to nie tylko, po to, aby coś sobie udowodnić, lecz także po to, by innym dać świadectwo.

Atmosfera, która panowała podczas drogi zaskoczyła mnie bardzo pozytywnie. Ciepło „braci” i „sióstr” pozwoliło mi czuć się, jak w domu. Wspólne rozmowy dały mi dużo do myślenia i pozwoliły wiele zrozumieć.

Pozwoliły pójść z czystym sercem i poczuć wielką jedność z Bogiem. Pielgrzymowanie pozwoliło mi nawiązać głęboką więź z ludźmi i pokazało, że dobra duchowe należy stawiać na pierwszym miejscu. Były momenty załamania, płaczu i chęć powrotu do domu. Jednak wsparcie towarzyszących mi osób pomogło mi dalej uczestniczyć w tym wielkim dziele, które realizowane jest od wielu lat. Życzliwość, jaką można było poczuć od innych sprawiła, że zaczęłam odyskiwać wiarę w ludzi.

Pojawiała się radość w sercu, gdy idąc w stronę Częstochowy widziałam, że po drodze ktoś na mnie czekał. Dzięki tym wspólnie spędzonym dniom nauczyłam się inaczej postrzegać świat i być jeszcze bliżej Boga.

Z ŻYCIA WZIĘTE

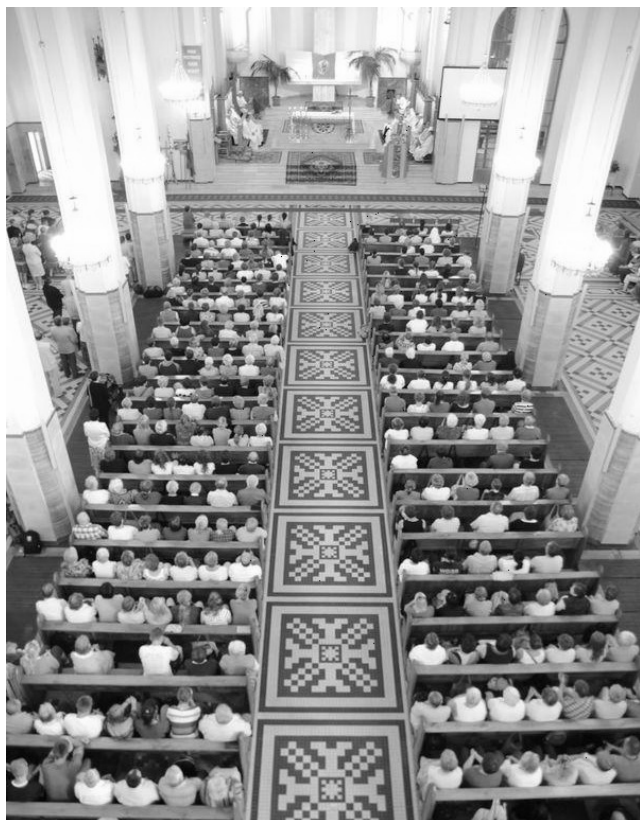
W poszukiwaniu własnej drogi...



Jasna Góra

Takie doświadczenie z pewnością zmienia człowieka na lepsze. Samo przebywanie we wspólnocie na codziennym Apelu Jasnogórskim daje obraz szczęśliwej rodziny. Bliskość tych osób sprawia, że człowiekowi udaje wytrwać się do końca, a spędzony wspólnie czas na pewno nie jest zaprzepaszczone. Nie zapominajmy o tym, co tak naprawdę jest ważne. Wiara, nadzieja i miłość. Bez tego nie przetrwamy ani dziś, ani jutro.

Justyna Zawadzka,
studentka II roku bezpieczeństwa narodowego



Konkatedra Niepokalanego Serca NMP w Sokołowie Podlaskim

ZDROWIE

Jak przygotować się do oddania krwi?

Prawidłowa dieta, wypoczynek oraz świadomość stanu własnego zdrowia to elementy o które należy zadbać, aby właściwie przygotować się do oddania krwi. Oddawanie krwi jest jedną z najprostszych form pomocy drugiemu człowiekowi. Jest to niezwykle prosty i drobny gest, który może uratować komuś życie. Przed udaniem się do punktu medycznego warto jednak odpowiednio przygotować się do oddania krwi, pamiętając zarówno o dopełnieniu różnego rodzaju formalności o charakterze prawnym, jak i spełnieniu wszelkich wymogów zdrowotnych niezbędnych do tego, aby zostać dawcą.

Czy mogę być dawcą?

Zanim zaczniesz przygotowywać się do oddania krwi, sprawdź czy nie istnieją przeszkody trwale dyskwalifikujące Cię jako krwiodawcę.

Do bezwzględnych przeciwwskazań oddawania krwi należą przede wszystkim różnego rodzaju wady i problemy zdrowotne, między innymi choroby układu krążenia, wady serca, wirusowe zapalenie wątroby, żółtaczka, łuszczyca, czy nowotwory złośliwe. Na oddawanie krwi nie pozwala się osobom powyżej 65. roku życia, a także osobom reprezentującym grupy podwyższonego ryzyka zakażeniem chorobami przenoszonymi przez krew, a więc narkomanom, prostytutkom, osobom często zmieniającym partnerów seksualnych oraz tym, którzy w latach 1980-1996 przynajmniej przez sześć miesięcy przebywali w Wielkiej Brytanii, Francji, Irlandii.

Przygotowanie zdrowotne

Jeśli proces pobierania krwi ma odbyć się bez komplikacji, musisz zadbać o to, aby w dniu zabiegu być wypoczętym i najedzonym. Niespełnienie tych warunków może skutkować obniżonym ciśnieniem, które jest podstawą do niedopuszczenia kandydata do oddawania krwi. Aby właściwie przygotować się do oddania krwi, na dobę przed planowaną wizytą w punkcie medycznym warto zadbać o prawidłową dietę. Z jadłospisu należy wykluczyć wszelkie tłuszcze pochodzenia zwierzęcego, między innymi mleko, masło, tłuste mięso, jajka i ostro przyprawione produkty. Konieczne jest także dostarczenie do organizmu przynajmniej dwóch litrów płynów w ciągu 24 godzin, przede wszystkim w formie wody mineralnej i soków. Dopuszczalne jest również wypicie kawy lub innego napoju zawierającego kofeinę, aby podwyższyć zbyt niskie ciśnienie. Na 24 godziny przed pobraniem krwi zabronione jest oczywiście spożywanie jakichkolwiek napojów alkoholowych, a na godzinę przed zabiegiem również palenie papierosów.

Jak przygotować się do oddania krwi? - cd.

Ostatnie formalności

Chcąc dobrze przygotować się do oddania krwi, przed pojawieniem się w gabinecie medycznym warto również przypomnieć sobie swoją historię zdrowotną. Każda osoba, która chciałaby oddać krew musi bowiem wypełnić długi formularz, zawierający szczegółowe pytania dotyczące ogólnego stanu zdrowia, przebytych chorób oraz wykonanych w ostatnim czasie zabiegów medycznych i kosmetycznych. Pytania zawarte w formularzu pozwalają stwierdzić, czy w ostatnim czasie pacjent nie był narażony na zakażenia, czy jego krew jest bezpieczna i czy nie istnieją przeciwwskazania czasowo dyskwalifikujące potencjalnego krwiodawcę. Ostatnim elementem, który jest niezbędny, aby w pełni przygotować się do oddania krwi jest zabranie ze sobą dowodu osobistego, który należy okazać w momencie rozpoczęcia procesu rejestracyjnego.

*Milena Wasilewska,
studentka III roku dietetyki*

- 15 -

MOC HERBAT

Wielu Polaków nie wyobraża sobie bez niej dnia. Picie herbaty przynosi zarówno przyjemne doznania smakowe, jak również wymierne korzyści dla zdrowia.

Napar herbaciany zawiera wiele składników, mających dobroczynny wpływ na nasz organizm.

Najlepiej wybierać herbaty sypane, gdyż charakteryzują się one lepszą jakością niż herbaty ekspresowe.



Obecnie na rynku dostępnych jest wiele rodzajów herbat, oto kilka z nich:

HERBATA CZARNA- jest dobrze znana i gości w każdym domu. Otrzymuje się ją w wyniku wędnięcia, zwijania, fermentacji, suszenia oraz sortowania liści.

HERBATA BIAŁA - należy do najdroższych i cieszących się największym uznaniem konosatorów herbat.

Posiada szczególne właściwości zdrowotne, między innymi przeciwdziała powstawaniu zmian nowotworowych w komórkach. Dzięki obecności przeciwutleniaczy opóźnia efekty starzenia.

HERBATA ZIELONA – pochodzi z tej samej rośliny co herbata czarna. W przeciwieństwie do niej nie została poddana procesowi fermentacji. Napar z zielonej herbaty bogaty jest w witaminy C, E, B, sole mineralne i garbniki.

Ma wiele cennych właściwości, między innymi:

- * spowalnia proces starzenia, dzięki zawartości przeciwutleniaczy,
- * działa antybakteryjnie, zapobiega próchnicy zębów i parodontozie,
- * picie zielonej herbaty zmniejsza ryzyko nowotworów,
- * badania kliniczne sugerują, że zawarte w herbacie polifenole niszczą komórki rakowe i uniemożliwiają ich dalszy rozwój,
- * zielona herbata wpływa pozytywnie na metabolizm, przyspiesza trawienie,

- * ma działanie moczopędne, dzięki czemu szybciej pozbywamy się z organizmu toksyn,
- * poprawia pracę wątroby i nerek, garbniki zawarte w tej herbacie oddziałują pozytywnie na błony śluzowe przewodu pokarmowego,
- * regularne picie zielonej herbaty obniża poziom trójglicerydów i cholesterolu, co zmniejsza zagrożenie miażdżycą.

HERBATA CZERWONA - Nazywana jest „pogromcą tłuszczu”.

- * działa pobudzająco na wytwarzanie soków trawiennych i stymuluje pracę jelit co przyspiesza metabolizm,
- * posiada właściwości moczopędne, oczyszcza organizm z toksyn,
- * obniża poziom cholesterolu,
- * łagodzi skutki spożycia alkoholu, przyspiesza trawienie alkoholu,
- * pomaga w koncentracji, poprawia pamięć,
- * zawarty w niej fluor zapobiega próchnicy,
- * poprawia krążenie obwodowe i mózgowe,
- * pomaga zwalczać zły nastrój, a nawet lekką depresję.

HERBATA ROOIBOS - nie zawiera kofeiny, więc może ją pić każdy, nawet małe dzieci. Pomaga przy bezsenności i problemach żołądkowych.

*Małgorzata Gawlik,
studentka dietetyki*

Coś na ząb – czyli studenckie ciasteczka owsiane



Składniki:

- * 500 g płatków owsianych
- * 2 jajka
- * 15 dag masła
- * 1/2 szklanki cukru
- * 10 dag margaryny

Sposób przygotowania:

- * Płatki owsiane podrumienić na patelni z 10 dag margaryny- ostudzić.
- * Białka ubić z cukrem, na koniec dodać żółtka.
- * Płatki, ubite jajka i masło dobrze razem wymieszać.
- * Na papierze do pieczenia formować łyżką ciasteczka i piec ok.20-25 minut w temperaturze ok. 180°C.

SMACZNEGO !!!

*Martyna Chromińska,
studentka III roku dietetyki*

Sosy do pizzy

Popularny sos pomidorowy, aromatyczny czosnkowy czy ostry barbecue to smaczne i proste w przygotowaniu sosy do pizzy, które trzeba spróbować. Pizza smakuje niemalże każdemu. Jednak, aby podkreślić smak tej potrawy, często doskonałym dodatkiem jest sos. Zwykły ketchup nie umywa się do mieszanki zdrowych warzyw i przypraw. W zależności od upodobań, sosy mogą być łagodne lub ostre, jednakże każdy z nich smakuje wybornie.

Klasyczna wersja

Najbardziej popularnym ze wszystkich jest delikatnie przyprawiony pomidorowy sos do pizzy. Aby go przyrządzić, należy przygotować następujące składniki: dwa ząbki czosnku, jedną cebulę, 100 mililitrów białego wina, cztery łyżki oliwy z oliwek, pół kilo świeżych, dojrzałych pomidorów, szczyptę cukru, 1 łyżeczkę oregano oraz tyle samo bazylii suszonej (można dodać także kilka listków świeżej bazylii) oraz inne ulubione przyprawy, sól i pieprz do smaku.

Czosnek i cebulę oczyścić, obrać i zmiksować za pomocą ręcznego blendera. Dodać pozostałe składniki i gotować na bardzo małym ogniu przez około 15-20 minut aż sos zgęstnieje.

Ostudzić, przełożyć do miseczki i podawać na zimno z gorącą pizzą. Sos można także użyć jako bazę do pizzy, smarując surowe ciasto i posypując ulubionymi składnikami.

Dip czosnkowy

Innym pomysłem na dodatek do pizzy jest sos czosnkowy. Jest on niezwykle aromatyczny i intensywny w smaku. Najlepiej smakuje dobrze schłodzony. Do jego przygotowania należy zaopatrzyć się w trzy łyżeczki ziół, na przykład oregano czy bazylię, 2 łyżki stołowe wody przegotowanej, 70 mililitrów śmietany o zawartości tłuszczu 18%, 130 mililitrów majonezu, 2-4 ząbki czosnku oraz sól i pieprz do smaku.

Pierwszy krok to sparzenie ziół wrzątkiem. Następnie należy dodać śmietanę i majonez. Czosnek wycisnąć i dodać do mieszanki. Aby urozmaicić smak, można dodać drobno posiekaną natkę pietruszki. Przyprawić solą i pieprzem. Dobrze schłodzić.

Sos barbecue

Dla wielbicieli ostrych przypraw, dobrym pomysłem będzie przygotowanie aromatycznego i ostrego w smaku sosu barbecue. Jest to sos o rzadkiej lub gęstej (w przypadku sosu do pizzy- lepszej) konsystencji. Pochodzi z Hiszpanii, jednakże w Polsce jest bardzo popularny. Jest podawany zarówno do potraw z grilla, jak i jako dodatek do pizzy. Ponadto, można nim posmarować spód pizzy jeszcze przed upieczeniem- zamiast sosu pomidorowego. Aby go przygotować, potrzebne będą takie składniki jak: 200 gram przecieru pomidorowego, 3 wyciśnięte ząbki czosnku, 2 cebule, 4 łyżki oleju i 4 łyżki octu, 100 mililitrów białego wina, 3 łyżki płynnego miodu, 1 łyżeczka musztardy, sos tabasco, przyprawy (mogą to być: bazylia, tymianek czy liść laurowy) oraz sól i pieprz do smaku. Pokrojoną cebulę zeszklić na oleju, dodać czosnek oraz wymieszany przecier pomidorowy z octem. Dusić kilka minut na małym ogniu. Dolać wino, miód oraz dodać zioła. Doprawić do smaku i gotować jeszcze przez 8 minut. Sos do pizzy podawać na zimno.

*Milena Wasilewska,
studentka III roku dietetyki*

BŁĘDY NA JĘZYKU

Nieważne czy chcesz dobrze wypaść na randce albo na rozmowie kwalifikacyjnej. Gdziekolwiek jesteś pamiętaj o tych kilku podstawowych słowach, a nie narazisz się na kpinę otaczających Cię osób. Musisz unikać poniższych błędów!

- * cofać się do tyłu
- ✓ cofać się
- * dwoje kobiet (mężczyzn)
- ✓ dwie kobiety (dwóch mężczyzn)
- * kupować
- ✓ kupować
- * lubię ją
- ✓ lubię ją
- * miesiąc czasu
- ✓ miesiąc
- * poszłem
- ✓ poszedłem
- * spadać w dół
- ✓ spadać
- * swetr
- ✓ sweter
- * w każdym bądź razie
- ✓ w każdym razie
- * włanczam
- ✓ włączam
- * wziąć
- ✓ wziąć

*Magda Nasiłowska,
studentka II roku filologii polskiej*

Dzień dobry świecie!

- j. angielski** - Good Morning/Good afternoon (od południa)
- j. rosyjski** - Здравствуйте
- j. czeski** - dobré jitro
- j. francuski** - Bonjour
- j. niemiecki** - Guten Morgen(rano)/Guten Tag
- j. grecki** - Kalimera
- j. hiszpański** - Buenos dias/Buenos tar des (po południu)
- j. litewski** - labas rytas
- j. łotewski** - Labrit
- j. portugalski** - Bom Dia
- j. rumuński** - Buna Dimineata
- j. słowacki** - Dobre rano
- j. szwedzki** - God morgon(rano)/God middag (po południu)
- j. włoski** - Boungiorno
- j. hawajski** - Aloha
- j. holenderski** - Goedemorgen
- j. wenecki** - Bongiorno
- j. japoński** - (konnichi wa)

*Magdalena Zagrodzka,
studentka II roku bezpieczeństwa narodowego
i III roku filologii rosyjskiej*

Błyśnij językiem

Zaczynamy w języku rosyjskim:

Кто не болел, тот здоробью цены не знает - Kto nie chorował, nie zna ceny zdrowia!
Не по лесу болезнь ходит, а по людям ? - Choroba po lesie nie chodzi, a po ludziach
В здоровом теле-здоровый дух - W zdrowym ciele zdrowy duch
Кто встал до дня, тот днем здоров - Kto rano wstaje temu Pan Bóg daje

I po angielsku...

It never rains but it pours - Nieszczęścia chodzą parami
When in Rome do as the Romans do - Kiedy wejdiesz między wrony musisz krakać tak jak i one

A czemu i nie po hiszpańsku

No dejes para ma? ana lo que puedes hacer hoy - Co masz zrobić jutro, zrób dzisiaj
A mal tiempo buena cara - Dobra mina do złej gry
Si estás en Roma, vive como un romano; si vas a otra parte, vive como los lugareños - Jeśli wszedłeś między wrony, musisz krakać tak jak one
A quien madruga Dios le ayuda. / El que madruga coge la oruga - Kto rano wstaje, temu Pan Bóg daje

*Magdalena Zagrodzka,
studentka II roku bezpieczeństwa narodowego
i III roku filologii rosyjskiej*

JĘZYKOWE CIEKAWOSTKI

Najdłuższe polskie słowo

Konstantynopolitańczykowianeczka

Najdłuższe angielskie słowo

pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis

[niumonooltromajtroskopiksilikowolkenokoniosis]

rodzaj przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, spowodowanej inhalacją tlenku krzemu (IV) w miejscach takich jak wulkany; jest odmianą pylicy płuc.

Najdłuższe rosyjskie słowa

общеобразовательный лицей - liceum ogólnokształcące

достопримечательности - atrakcje turystyczne

Magdalena Zagrodzka,

studentka II roku bezpieczeństwa narodowego i III roku filologii rosyjskiej

CZYTAMY

Pierwsza część trylogii Krieg Drei Rozdział pierwszy - Trzy warunki

Dzień był mroźny i śnieżny, lecz niepokojąco cichy. Srebrzystobiałe płatki zawisały w bezruchu na okiennych szybach, uzbrojonych w niebieskie od pokrywającego je lodu kraty. Wicher dał głośno w szparach między framugami a żelbetową ścianą.

Major Konstanty Orłow siedział, jak zwykle, przy swoim mahoniowym biurku, na którym stał sfatygowany proporczyk zastępcy dowódcy bazy wojskowej w Czelabińsku. Sięgnął w głąb szuflady, szukając po omacku pękatej butli z bursztynowym płynem. Układając pomarszczone palce na szklance, zawahał się przez chwilę i cofnął rękę, by w końcu pociągnąć dużego łyka prosto z gwinta. Spojrzał w swoje odbicie w szyby i ponownie zasmakował w szkockiej, którą otrzymał z okazji awansu na stopień generała. Do dnia degradacji był jednak abstynentem.

Orłow zastanawiał się, czy wypada mu pić samemu. W końcu był wysoko postawionym oficerem, a tacy nie opróżniają swoich zapasów w pojedynkę. Jego dylemat szybko się jednak rozwiązał, gdy w gabinecie rozległo się donośne pukanie.

– Wejść – zakomenderował.

Do pokoju wszedł młody mężczyzna ledwo mieszczący się w drzwiach. Na twarzy miał wypisaną historię całego życia, a każda blizna zdradzała jednego pokonanego w boju wroga Matki Rosji. Mimo swojego wieku, nosił na sercu wiele baretek, w tym tę najważniejszą – Orderu Lenina. Przemówił skrzekliwym głosem, przywodzącym na myśl zepsutą dziecięcą zabawkę:

– Towarzyszu majorze, przyniosłem raport tygodniowy do podpisania.

– Połóż i odejdź.

– Z całym szacunkiem, towarzyszu majorze, ale musi pan podpisać teraz.

– Dajże to... – Orłow niechętnie skreślił na ostatniej stronie swój niezgrabny podpis, specjalnie robiąc przy tym okropnie wyglądającego kleksa.

– Ach, te pióra... Chyba stało się to nieczytelne – narzekał.

– Wystarczy, towarzyszu majorze. Jutro wyrusza pan do Moskwy.

Po twarzy osiwiałego starca przemknął cień uśmiechu. Wraca do Moskwy, do domu. Czekala tam na niego posada w ministerstwie, po długich latach zesłania do Czelabińska miał w końcu szansę na ponowny awans. W chwili, gdy major rozplątał się we własnych myślach o ciepłych pokojach Kremlu, uściskach prezydenta i różnych generałów, do gabinetu bez zapowiedzi wpadł przerażony sierżant.

– Towarzyszu majorze, pożar w hangarze orbitalnego Tu-C43.

– I? – zapytał zdenerwowany, że ktoś ośmielił się przerwać jego wewnętrzną wycieczkę ku lepszym czasom. A może zupełnie czym innym.

– Proszę o pozwolenie na wysłanie zastępów gaśniczych.

– Sierzancie, chyba zapomnieliście, że zwierzchnikiem zespołu ratowniczego jest major Bogdanow.

– Major Bogdanow jest nieosiągalny. – Młody sierżant rozłożył ręce w powszechnie znanym geście bezradności.

– W takim razie, na co czekacie...

Pierwsza część trylogii Krieg Drei. Rozdział pierwszy - Trzy warunki - cd.

Dwie sześciuosobowe drużyny ubranych w pasiaste, pomarańczowo-czerwone odbłaskowe stroje strażaków wyruszyły z zaplecza pożarniczego, dźwigając ogromne zwoje węży i dwie podręczne gaśnice. Dwóch sikawkowych sprawnie przykręciło sprzęt do hydrantu awaryjnego w ścianie, po czym z końca szmacianej rury popłynął strumień mętnej wody koloru rdzy.

Palilo się paliwo lotnicze. Ogień z zaskakującą prędkością trawił wszystko, na co zdołał się natknąć. Kartony po brzegi wypełnione instrukcjami obsługi pojazdu nie stanowiły dla niego problemu, podobnie jak wiszące na ścianie liczne spadochrony awaryjne. Jedyną przeszkodą dla żywiołu były grube, betonowe mury, zbrojone potężnymi stalowymi prętami. Płomienie sięgnęły położonego na wysokości kilkunastu metrów stropu, sunąc po nim od jednej ściany do drugiej, co przypominało skrzydła mitologicznego ognistego demona. Temperatura sięgnęła wartości krytycznej, lecz dzielnej załodze gaśniczej nic nie mogło przerwać wykonywania swoich obowiązków. Żywioł pochłaniał właśnie hangar najważniejszego w kraju myśliwca, jedyne zdolnego samodzielnie wzbić się na orbitę i z niej powrócić.

Gdy zapasowy zbiornik paliwa w końcu się wypalił, pożar rozszalał się już na dobre, będąc niemal niemożliwym do ugaszenia. Gdy Orłow pojawił się na miejscu, znaczna część hangaru uległa już zwęgleniu. Spojrzał ukradkiem na niewzruszonego Tu-C43, który stał, tak jak kilka godzin wcześniej, zupełnie nie zdając sobie sprawy z tego, co się dzieje. Major zastanawiał się przez chwilę, dlaczego maszyna nie poddała się w walce z oszalałą lwią grzywą płomieni. Żywioł niczym paszcza drapieżnika chłonał wszystko w pobliżu, z wyjątkiem tego niepowtarzalnego samolotu.

– Jak widać, chłopcy wiedzieli, z czego go zbudować – mruknął do siebie zaskoczony swoją ignorancją.

Pojazd do złudzenia przypominał znane z dwudziestego wieku konstrukcje Tupolewa. Był całkowicie szary, niczym gołąb gotowy do godowego tańca z pilotem. Lśniaca w blasku płomieni owiewka wykonana była z najwyższej jakości hartowanego szkła. Cała konstrukcja była nadzwyczaj wytrzymała na wysoką temperaturę, ze względu na swoje przeznaczenie – loty okołoorbitalne. Jedynie czarne gumowe opony ze specjalnie modyfikowanego lateksu wystrzeliły z głośnym hukiem, podobnym do otwieranego szampana z okazji chrztu maszyny. Konstruktorzy z fabryki Tupolewa nadali mu imię Wostok VII na pamiątkę dawnych radzieckich maszyn kosmicznych.

Nagle w sąsiednim pomieszczeniu nastąpiła o wiele głośniejsza eksplozja, w wyniku której drzwi do pokoju mechaników wystrzeliły jak z armaty, z łomotem uderzając w ścianę. Z powstałej dziury buchały śmiertelne języki, roznosząc śmierdzący siarką i palonym plastikiem żar. Czarny, gryzący w oczy i gardło dym wypełnił już cały hangar, oblepiając odsłonięte fragmenty ciał i uniemożliwiając oddychanie. Strażacy naciągnęli na twarze maski gazowe, obawiając się

sabotażu. Z podobnej przyczyny major Orłow został wyprowadzony do swojego gabinetu, z dala od zamieszania powstałego przez nieoczekiwany wybuch. Podstarzały mężczyzna opadł bezwiednie na obijane skórą obrotowe krzesło przy mahoniowym biurku. Zaszczycił swoje wojskowe podniebienie bursztynową szkocką najwyższej klasy, po czym podniósł słuchawkę telefonu, wykręcając numer do zaplecza pożarniczego.

– Wyślijcie jeszcze jeden zastęp do kanciapy mechaników – nakazał młodemu sierżantowi po drugiej stronie aparatu.

Po odłożeniu słuchawki na widełki wyciągnął odziane w drelchowe spodnie maskujące nogi na blat, strącając pogięty proporczyk. Ostatni raz spojrzął na swój gabinet. Rzucił okiem na nieszczelne okno, zięjące lodowatym powietrzem, po czym przeniósł wzrok na olbrzymi portret prezydenta Jefimowicza.

– Widzisz, Dima, i nie grzmisz... – prychnął w stronę stosunkowo młodej głowy państwa i nie uzyskawszy odpowiedzi wstał, kierując się do zamkniętych od środka drzwi.

Choć nie leżało to w jego obowiązkach, Orłow miał w zwyczaju osobiście dokonywać oceny zniszczeń. Twierdził, że nic tak nie cieszy oczu, jak rysa na doskonałej, nieprzepuszczalnej zbroi Wielkiej Rosji. Mijając rząd zamykanych elektronicznie drzwi, spoglądał ukradkiem na rozwieszone pomiędzy nimi portrety byłych prezydentów, generałów i dowódców bazy. Trzy tuziny przenikliwych oczu świdrowały Orłowa, nie pozostawiając na nim krzty intymności. Rozbierały go, prześwietlając każdą kieszeń, zaglądając pod każdy guzik i mankiet.

– Jesteś wrogiem Ojczyzny, towarzyszu majorze. – Niemal dało się słyszeć myśli zmarłych oficerów.

Konstanty Orłow był jednak człowiekiem zachowującym stoicki spokój nawet w sytuacjach skrajnie kryzysowych, dlatego nic sobie z tego nie zrobił. Pomyślał, że prawie litr szkockiej w organizmie daje mu się we znaki, budząc najgłębiej skrywane obawy o zdemaskowanie. Ale przecież nie był szpiclem! Nie, nie on. Po degradacji nie mógł sobie pozwolić na ponowny blamaż. Nie, gdy czekała na niego ciepła posada na Kremlu u boku starego przyjaciela, Władimira Jefimowicza, siódmego prezydenta Federacji Rosyjskiej.

Zastępca dowódcy bazy wojskowej w Czelabińsku dotarł do doszczętnie spalonego hangaru Tu-C43. Płomienie strawiły wszystko, co mogły, pozostawiając zwęglone podkłady kolejowe, które teraz bardziej przypominały grillowy brykiet w monstualnych rozmiarach. Na łaskę nie miały też co liczyć magazynowe kartony, do których pochowano maski tlenowe i przeciwgazowe IP-5, w ogóle nie przypominające teraz tego, czym pierwotnie były. Rury filtropochłaniaczy stopiły się w jedną breję, która przyjęła kształt Morza Kaspijskiego. Nic też nie stanęło na przeszkodzie, by żywioł strawił także spadochrony, hektolitry paliwa lotniczego, instrukcje obsługi i inne pospolite przedmioty, trzymane w hangarach.

Rozdział pierwszy - Trzy warunki - cd.

Gwóźdź programu nie dostał jednak należytej lekcji pokory i nadal stał zadufany w sobie, nosem smagając wrota hangaru. Stopione opony uniemożliwiały mu wprowadzić ruch, ale ekipa mechaników sprawnie je wymieni, zanim Orłow zdąży mrugnąć lewym okiem (czegą, swoją drogą, nie potrafił).

– Dlaczego nikt nie wyprowadził go na zewnątrz? – zapytał sierzanta, który znikąd wyrósł tuż obok niego.

– Dowództwo z pewnością chciało przetestować nową powłokę.

– Znakomicie... – Major urwał, gdyż potężny, morderczy podmuch fali uderzeniowej rzucił nim o szczerbię od sady ścianę hangaru. Nim przybył zespół medyczny, Orłow zdążył upiększyć krajobraz pożogi krwawą plamą wielkości Syberii. Płomienie na nowo opanowały swoje dopiero co zdobyte królestwo, szybko odpuszczając, nie mając pożywki.

– Dawaj, dawaj! – krzyczał jeden z medyków. – Wieziemy go do szpitala.

Ułożywszy majora na noszach, pielęgnarka mogła w ramach pierwszej pomocy opatrzyć najłagodniejsze rany. Delikatne otarcia naskórka występowały praktycznie na całej powierzchni łysych pleców. Ze złamanego nosa obficie sączyła się krew, podobnie jak z pękniętych bębneków. Major był jednak pozbawiony lewej kończyny dolnej oraz kilku palców prawej ręki, w miejscu których zionęła teraz makabryczna dziura tryskająca ropą i posoką. Jak się okazało już na stole operacyjnym, najpoważniejsza była rana cięta szyi, przechodząca zaledwie kilka milimetrów od tętnicy.

– Nie wiem, co to było, ale gdyby było dłuższe, major wykrwawiłby się na miejscu – doszedł do wniosku doktor Ignacy Lebediew. – Siostró, proszę szcypce.

Chirurg co i rusz wyjmował z otwartej szyi nieprzytomnego Orłowa opiłki żelaza, pinezki i drobinki rdzy. Szybciej niż pirotechnicy wiedział, że w hangarze wybuchła bomba, która miała zabić. Nie wyszło, pomyślał i zabrał się za szycie.

– Wenflon – rozkazał, po czym wbił w rękę nieprzytomnego zastępcy dowódcy stalową igłę z otworem, przez który mógł bez problemu dożylnie podać stosowny anestetyk, unikając tym samym przypadkowego przebudzenia pacjenta w trakcie oczyszczania i zasklepiania ran.

Po trzech godzinach przeczesywania każdego milimetra kwadratowego tkanek majora, zaszywania poważniejszych ran i systematycznego podawania środka usypiającego, doktor Lebediew wyszedł z sali operacyjnej, przed którą stali już następni w kolejce do tronu, jak pogardliwie miał w zwyczaju nazywać zastępców zastępcy.

– Nie żyje – oznajmił im krótko, zdejmując sterylne kitle zasuwane na plecach. – Wykrwawił się.

Marzenia majora Konstantego Orłowa, byłego generała, o ponownym awansie przysnęły.

Ciąg dalszy nastąpi..

Bartosz Talma, - 20 -
student II roku informatyki

XLV INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO



W dniu 1 października 2013 po raz 45. zabrzmiało Gaudeamus inaugurujące nowy rok akademicki w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach. Inaugurację poprzedziła **Msza św. w katedrze siedleckiej, której przewodniczył Jego Ekscelencja Biskup Siedlecki Zbigniew Kiernikowski**. Ksiądz Biskup w homilii mówił, że dzisiejszej nauce potrzebny jest niepokój i poszukiwanie twórcze, które oparte jest na mądrości Boga. Podkreślał, że „*To jest największa mądrość, uznać że nie wszystko potrafię, że nie wszystko zależy od mojego wysiłku*”. Ks. Biskup życzył społeczności akademickiej, żeby „*praca uczelniana będzie przeniknięta twórczym niepokojem, ale też niech na końcu swych poszukiwań doświadczy pokoju i mądrości, która niczego się nie dopomina*”. Na zakończenie celebrowanej Eucharystii głos zabrali studenci UPH dziękując ks. Biskupowi za opiekę nad całą bracią akademicką.

Jej Magnificencja Rektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego prof. dr hab. **Tamara Zacharuk** podkreśliła **w swoim wystąpieniu**, że w związku z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym „*nowy rok akademicki niewątpliwie będzie kolejnym rokiem wymagającym od nas wyteżonej pracy i świadomości wyzwań, którym trzeba będzie stawić czoła oraz podejmowania nietatwych decyzji*”. Niemniej jednak wyraziła przekonanie, że „*nadchodzący rok to również czas na realizację odważnych zamierzeń i ambitnych planów, które są naszą szansą na budowanie nowoczesnej uczelni dostosowanej do wizji szkolnictwa wyższego nastawionej na pełne wykorzystanie potencjału naukowego i dydaktycznego, wymagającej dostosowania jakości kształcenia do potrzeb i oczekiwań gospodarki oraz rozwijającej badania naukowe na jak najwyższym poziomie*”.

STRONY REKTORSKIE

XLV INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO - CD.



JM Rektor prof. dr hab. **Tamara Zacharuk** podkreśliła, „*jak istotną rolę odgrywają dialog i współdziałanie, a realizacja wielu przedsięwzięć, dzięki którym nasz Uniwersytet mógł świecić pełnią blasku, możliwa była dzięki wielkiemu zaangażowaniu i współdziałaniu wielu osób zarówno w naszym, akademickim środowisku jak i partnerów i przyjaciół naszej Uczelni*”.

Wśród gości, którzy zaszczytili swoją obecnością byli parlamentarzy: Senator RP **Waldemar Kraska**, posłowie: **Stanisława Alicja Prządka**, **Marek Sawicki**, **Krzysztof Tchórzewski**, wicewojewoda mazowiecki **Dariusz Piątek**, ks. **Sławomir Kochan** przedstawiciel abp Abła ordynariusza prawosławnej Diecezji Lubelsko-Chełmskiej, sekretarz Ambasady Białorusi **Aleksiej Zelenko**, Konsul Generalny RPw Brześciu, **Anna Nowakowska**, Mazowiecki Wicekurator Oświaty dr **Mariusz Dobijański**, Prezydenta Miasta Siedlce **Wojciech Kudelski** oraz wiceprezydent Siedlec **Anna Sochacka**, przewodniczący Rady Miasta **Henryk Niedziółka**, starosta powiatu siedleckiego **Zygmunt Wielogórski**, przewodniczący Rady Powiatu Siedleckiego dr **Henryk Brodowski**, **Mirosław Bieniek** Wójt Gminy Siedlce, dyrektor Delegatury Urzędu Marszałkowskiego **Dariusz Napiórkowski**, **Mirosław Sokółski**, Prezes Sądu Okręgowego w Siedlcach, **Iwona Więckiewicz**, Prezes Sądu Rejonowego w Siedlcach, **Robert Więckiewicz**, Prokurator Okręgowy w Siedlcach, **Piotr Karaś** dyrektor Filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie z siedzibą w Siedlcach, dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy **Ewa Marchel**, **Urszula Gadomska** Dyrektor Oddziału Terenowego Mazowieckiego Biura Planowania Regionalnego, **Jacek Myszkowski** prezes Wspólnoty Polskiej, młodszy - 21 -

inspektor dr **Marek Faldowski** komendant Policji w Siedlcach, bryg. mgr inż. **Andrzej Celiński** komendant Państwowej Straży Pożarnej w Siedlcach.

Jej Magnificencja Rektor słowa powitania i podziękowania za dotychczasową współpracę skierowała na ręce przedstawicieli **Stowarzyszenia Przyjaciół UPH**: przewodniczącego **Stanisława Cieniucha** prezesa firmy Ages SA. i **Anny Cieniuch** oraz obecnych na dzisiejszej uroczystości członków Stowarzyszenia; a także przedstawicieli firm realizujących wspólne projekty z Uniwersytetem: **Kazimierza Kisiela**, dyrektora oddziału Sokołów grupy Sokołów SA i **Waldemara Jaszczyra**, prezesa Zarządu Ogólnokrajowego Stowarzyszenia Międzynarodowych Przewoźników Drogowych i Spedytorów „Podlasie” w Siedlcach. Honorowe miejsca zajęli poprzedni rektorzy siedleckiej Uczelni prof. dr hab. **Mieczysław Foryś**, prof. dr hab. **Edward Pawłowski** oraz prof. dr hab. **Antoni Jówko**. Na uroczystość mieliśmy przyjemność gościć przedstawicieli Uczelni krajowych i zagranicznych: Jego Magnificencję ks. dr **Mieczysława Głowackiego** Rektora Wyższego Semi-narium Duchownego Diecezji Siedleckiej, Jej Magnificencję Rektor Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej w Siedlcach dr **Bożenę Piechowicz**, Jego Magnificencję prof. dr hab. **Jarosława Będkowskiego** Rektora Wyższej Szkoły Biznesu i Administracji w Łukowie, prof. dr hab. **Barbarę Zbroińską**, Prorektora ds. Rozwoju i Finansów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, dr **Małgorzatę Lichotę**, Prodziekana ds. kierunków studiów Zamiejscowego Wydziału Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej,

XLV INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO - CD.

Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, prof. nzw. dr hab. **Hannę Żuraw** wicedyrektora Instytutu Nauk Społecznych z Pedagogium Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Warszawie, reprezentujących Jego Magnificencję Rektora Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych w Dęblinie - pułkownika nawigatora doktora **Andrzeja Marciniuka**, pułkownika doktora **Janusza Ślusarskiego** oraz prof. **Siergieja Nikolajewa** Dziekana Wydziału Lekarskiego i doc. **Wierę Zajcewę** z Akademii Medycznej w Smoleńsku.

Dzień inauguracji nowego roku jest ważnym momentem dla studentów rozpoczynających studia na pierwszym roku. Tradycyjnie w trakcie uroczystości odbyła się immatrykulacja studentów I roku. Studenci złożyli uroczyste ślubowanie i po raz pierwszy nałożyli studenckie czapki. Przedstawiciel młodzieży akademickiej **Michał Sawicki** zwracając się do studentów, powiedział: „Od dzisiaj jesteście częścią Uczelni o bogatych tradycjach i znaczących dokonaniach naukowych i dydaktycznych. Nie ograniczajcie się do zadań wyznaczonych przez nauczycieli akademickich, ale stawiajcie sobie i nauczycielom wyższe wymagania”.



W trakcie inauguracji odbyło się również uroczyste wręczenie nagród dla „Najlepszego Logistyka” przyznanych przez **Ogólnopolskie Stowarzyszenie Międzynarodowych Przewoźników Drogowych i Spedytorów „Podlasie”** w Siedlcach.

Laureatami tegorocznej edycji konkursu zostali: **Monika Lech - Zielińska** - nagroda III stopnia w kwocie 1000 zł, **Katarzyna Paczóska** - nagroda II stopnia w kwocie 1 500 zł, **Katarzyna Telakowicz** - nagroda I stopnia w kwocie 2 500 zł. Symboliczne czeki wręczyli Prezes Stowarzyszenia **Waldemar Jaszczur** oraz Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych i Prawnych, prof. dr hab. **Jarosław Kardas**.



Wykład inauguracyjny pod tytułem „Platońskie a tomistyczne ujęcie miłości” wygłosił hab. dr hab. **Sławomir Sobczak**, Dyrektor Instytutu Pedagogiki. Natomiast oprawę muzyczną uroczystości zapewniła Orkiestra Wojskowa w Siedlcach pod kierownictwem por. **Dariusza Kaczmareckiego** oraz chór pod kierownictwem hab. dr hab. **Michała Szulika** oraz mgr **Michała Hołowni**.

Ewa NASIŁOWSKA



Wystąpienie JM Rektor wygłoszone
podczas inauguracji roku akademickiego 2013/2014
w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym
w dniu 1 października 2013 roku

**Jego Ekszelencjo księżę Biskupie
Magnificencje
Dostojni Goście
Wysoki Senacie
Szanowni Państwo
Droga Społeczności Akademicka**

Dziś po raz 45. zabrzmi radosne Gaudeamus inaugurujące nowy rok akademicki naszej Alma Mater. Inauguracja nowego roku akademickiego jest dniem wyjątkowym dla całej społeczności akademickiej naszej Uczelni. Ten podniosły dzień skłania do refleksji nad naszym miejscem w świecie, nad rozwojem i przyszłością naszej Uczelni. Niewątpliwie mottem rozpoczynającego się dzisiaj roku akademickiego mogą być słowa Alberta Einsteina:

"Ważne jest by nigdy nie przestać pytać.

Ciekawość nie istnieje bez przyczyny. Wystarczy więc, jeśli spróbujemy zrozumieć choć trochę tej tajemnicy każdego dnia. Nigdy nie trać świętej ciekawości. Kto nie potrafi pytać nie potrafi żyć."

Ciekawość niech napędza nas do działania i zachęca do pracy.

Nowy rok akademicki niewątpliwie będzie kolejnym rokiem wymagającym od nas wytrwałej pracy i świadomości wyzwań, którym trzeba będzie stawić czoła oraz podejmowania niełatwych decyzji. Jest to związane między innymi z wymogiem wprowadzania istotnych zmian w kwalifikacji kosztów zgodnie z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Z początkiem 2013 roku koszty dydaktyczne są definiowane w podziale na koszty: bezpośrednie, wydziałowe i ogólnouczelniane oraz na studia stacjonarne i niestacjonarne. Pociągnęło to za sobą konieczność wielu wewnętrznych regulacji prawnych w Uniwersytecie, które dostosowały gospodarkę finansową do nowych wymagań.

Wierzę jednak, że nadchodzący rok to również czas na realizację odważnych zamierzeń i ambitnych planów, które są naszą szansą na budowanie nowoczesnej uczelni dostosowanej do wizji szkolnictwa wyższego nastawionej na pełne wykorzystanie potencjału naukowego i dydaktycznego, wymagającej dostosowania jakości kształcenia do potrzeb i oczekiwań gospodarki oraz rozwijającej badania naukowe na jak najwyższym poziomie.

Szanowni Państwo

Spoglądając na miniony rok akademicki zyskuję potwierdzenie, jak istotną rolę odgrywają dialog i współdziałanie. Realizacja wielu przedsięwzięć, dzięki którym nasz Uniwersytet mógł świecić pełnią blasku, możliwa była dzięki wielkiemu zaangażowaniu i współdziałaniu wielu osób zarówno w naszym, akademickim środowisku jaki i partnerów i przyjaciół naszej Uczelni. W tym miejscu pragnę wyrazić moją

głębką wdzięczność Prezydentowi Miasta Siedlce, Panu Wojciechowi Kudelskiemu za życzliwe wsparcie jakie otrzymujemy przy wszystkich naszych przedsięwzięciach, za zainteresowanie rozwojem naszej Uczelni. Niezwykle doceniam fakt, że w oczach władz naszego miasta Uniwersytet jest partnerem godnym włączania w przedsięwzięcia inicjowane w naszym mieście.

Właśnie dzięki takiej współpracy w dniu 20 czerwca bieżącego roku mogliśmy gościć w murach naszego Uniwersytetu Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego. W Sali Senatu UPH, w Pałacu Ogińskich, pan Prezydent spotkał się z przedstawicielami środowiska akademickiego oraz przedsiębiorcami i Siedlecką Radą Biznesu. W tym samym czasie Pierwsza Dama Rzeczypospolitej Polskiej pani Anna Komorowska spotkała się w Pałacu Ogińskich z władzami UPH na czele z prorektorem prof. dr hab. Kazimierzem Jankowskim oraz studentami Uniwersytetu Dziecięcego. Podczas dyskusji omówiono również kwestię kształcenia osób niepełnosprawnych w Siedlcach, edukacji inkluzyjnej, a także osiągnięć we współpracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i z klas młodszych. Wizyta Pary Prezydenckiej była nagrodą w konkursie „Dobry Klimat dla Rodziny” za projekt „Miasto przyjazne rodzinie” systemowo wspierający rodziny poprzez programy budownictwa komunalnego i socjalnego, program „3+ Siedlecka Duża Rodzina” oraz działania na rzecz integracji osób z niepełnosprawnością.

Ubiegły rok akademicki był także rokiem intensywnej współpracy z przedsiębiorcami i otoczeniem biznesowym. Nie sposób przecenić ich znaczenia w dążeniu do dostosowania oferty kształcenia do oczekiwań przyszłych pracodawców podnosząc skuteczność wykorzystania wiedzy, umiejętności, kreatywności, innowacyjności oraz twórczego myślenia absolwentów naszej Uczelni w ich przyszłej pracy.

Nowatorska inicjatywa podjęcia współpracy z przemysłem w zakresie kształcenia na poziomie studiów wyższych, która wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska pracodawców i młodzieży zaowocowała utworzeniem razem z firmą Sokołów S.A. nowego kierunku studiów, MENADŻER PRODUKCJI I PRZETWÓRSTWA MIĘSA. To pierwszy kierunek studiów o profilu praktycznym w naszym Uniwersytecie. Utworzenie kierunku studiów pod patronatem jednego z największych zakładów mięsnych w Polsce, otwiera nowe możliwości kształcenia z zakresu produkcji i przetwórstwa mięsa. Program nauczania opracowany został w ścisłej współpracy z przedstawicielami Sokołów S. A. Kierownictwo Sokołowa zapowiedziało zatrudnienie najlepszych absolwentów oraz ufundowanie stypendiów dla części studentów.

Nie mniejsze znaczenie dla doskonalenia procesu kształcenia, podnoszenia jego jakości oraz popularyzacji osiągnięć nauki ma również podpisane w minionym roku akademickim porozumienie o współpracy Uniwersytetu z Ogólnokrajowym Stowarzyszeniem Międzynarodowych Przewoźników Drogowych i Spedytorów „Podlasie. Działania określone w porozumieniu obejmują wsparcie merytoryczne, przeprowadzanie przez Uniwersytet badań,

STRONY REKTORSKIE

Wystąpienie JM Rektor wygłoszone podczas inauguracji roku akademickiego... - cd.

ekspertyz oraz konsultacji, a także umożliwienie podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez członków i pracowników Stowarzyszenia. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Międzynarodowych Przewoźników Drogowych i Spedytorów „Podlasie” jest także fundatorem nagrody dla „Najlepszego Logistyka” przyznawanej studentom kierunków logistyka oraz zarządzanie (II stopień) ze specjalnością „zarządzanie w logistyce” prowadzonych na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Prawnych. Właśnie dzisiaj, w trakcie naszej uroczystości poznamy laureatów pierwszej edycji konkursu.

Szanowni Państwo,

pragnę podkreślić, że wsparcie i życzliwość wielu naszych partnerów towarzyszyło nam przez cały poprzedni rok. Jestem niezwykle dumna, że dzięki ścisłej współpracy z przedsiębiorcami, instytucjami, szkołami i innymi przedstawicielami lokalnego środowiska realizujemy przedsięwzięcia naukowe, projektujemy nowe kierunki studiów, podnosimy skuteczność wykorzystania wiedzy i innowacyjnych rozwiązań. Za to nieocenione wsparcie pragnę złożyć serdeczne podziękowania na ręce obecnych tu dzisiaj partnerów, czy może raczej, jeśli wolno mi tak się do Państwa zwrócić: przyjaciół naszego Uniwersytetu.

Pozwólcie Państwo, że z tego miejsca podkreślę jak niezwykle duże znaczenie dla rozwoju naszej Uczelni ma współpraca ze Stowarzyszenia Przyjaciół Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Podjęte w poprzednich latach działania znalazły kontynuację w bieżącym roku. Z inicjatywy Stowarzyszenia Uniwersytet nawiązał współpracę z przedstawicielami otoczenia gospodarczego naszego regionu zarówno w aspekcie gospodarczym jak i naukowym. Przyjmijcie Państwo moje wyrazy wdzięczności za zaangażowanie w życie naszej Uczelni.

Szanowni Państwo,

inauguracja roku akademickiego to nie tylko czas bilansu osiągnięć minionego roku, ale również doskonały moment prezentacji zamierzeń i planów na przyszłość.

Z zadowoleniem pragnę poinformować, że mimo niżu demograficznego i niezwykle trudnej sytuacji na rynku edukacyjnym w roku akademickim 2012/2013 na czterech Wydziałach Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach pobierało naukę blisko **9.000** studentów. Ofertę edukacyjną Uniwersytetu w roku akademickim 2012/2013 tworzyło **21** kierunków studiów I stopnia i **13** kierunków studiów II stopnia. Dużym sukcesem jest uruchomienie od bieżącego roku studiów drugiego stopnia na kierunku filologia. W tym roku olbrzymim zainteresowaniem wśród kandydatów cieszył się kierunek „bezpieczeństwo narodowe” ze nowouruchomioną specjalnością „służby policyjne”, przy której współpracę zadeklarowali pan dr Marek Fałdowski, Komendant Miejski Policji oraz pan brygadier mgr inż. Andrzej Celiński Komendant Miejski Państwowej Straży Pożarnej.

Istotnym uzupełnieniem ubiegłorocznej propozycji edukacyjnej naszej Uczelni była szeroka gama studiów podyplomowych. Ponad **30** studiów podyplomowych prowadzonych na wszystkich wydziałach naszego Uniwersytetu cieszyło się dużym zainteresowaniem ze strony studentów, gdyż odpowiadają one oczekiwaniom w zakresie dalszego podnoszenia i rozszerzania spektrum zdobywanych kwalifikacji zawodowych.

Z wielką dumą mogę poinformować, że nasz Uniwersytet prowadzi studia doktoranckie w pięciu dyscyplinach naukowych. Nowością są studia doktoranckie z zakresu historii oraz nauk o bezpieczeństwie uruchomione w bieżącym roku akademickim. Łącznie na studiach doktoranckich w roku 2012/2013 studiowało **62** osoby. Optymizmem napawa mnie również, że studia w naszej Uczelni cieszą się coraz większym zainteresowaniem wśród obcokrajowców. W roku akademickim 2012/2013 w naszej Uczelni studiowało **97** studentów zagranicznych, w tym **45** pochodzenia polskiego.

Niezmiennie od ponad 20 lat Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach realizuje własny program kształcenia osób niepełnosprawnych, który ewaluuje wraz z rozwojem techniki i potrzebami zgłaszanymi przez naszych studentów. W dalszym ciągu dokańczać będziemy wszelkich starań o utrzymanie i umacnianie naszej pozycji lidera w procesie kształcenia osób niepełnosprawnych. Podkreślić należy, że obecnie w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym studiuje ogółem **prawie 300 osób** niepełnosprawnych, w tym również na studiach doktoranckich. Starania naszej uczelni o zapewnienie niepełnosprawnym studentom możliwości aktywnego udziału w życiu naukowym, społecznym, kulturalnym i sportowym naszego Uniwersytetu oraz wsparcie aktywizacji zawodowej widoczne są również w podejmowaniu starań o uzyskiwanie nowych źródeł finansowania. Dużym osiągnięciem jest pozyskanie środków w ramach projektu: „**START(ujemy) z ECDL!**”.

Studenci naszego Uniwersytetu korzystają z różnego rodzajów stypendiów: socjalnego, specjalne, stypendium rektora dla najlepszych studentów. Łącznie w roku akademickim stypendia pobierało blisko **2.500 studentów**. Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia za rok akademicki 2012/2013 otrzymało 3 studentów naszej Uczelni.

Studenci naszej Uczelni mają do dyspozycji **ponad 800** miejsc w **5** nowoczesnych domach studenckich. Właśnie wczoraj minęło 30 lat od chwili zamieszkania pierwszych studentów w miasteczku akademickim przy ulicy Żytniej. W roku akademickim 2012/2013 kadra naukowa naszej Uczelni liczyła **544** nauczycieli akademickich, w tym **55** posiadających tytuł naukowy profesora i **99** ze stopniem naukowym doktora habilitowanego. Nauczyciele akademicy w ramach działalności naukowej wydali łącznie **1029** publikacji, w tym **127** z listy filadelfijskiej, **288** z listy Ministerstwa. Stanowi to niemały dorobek naukowy i świadczy o wysokim poziomie naukowym naszej kadry.

Wystąpienie JM Rektor wygłoszone podczas inauguracji roku akademickiego... - cd.

W roku 2013, zgodnie z ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym, została przeprowadzona kompleksowa ocena jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej wydziałów. Oceny za lata 2009-2012 dokonał Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych w oparciu o ankiety złożone przez jednostki. Na podstawie tej oceny wydziałom przyznane zostały kategorie naukowe. Wszystkie cztery wydziały naszego Uniwersytetu otrzymały **kategorię B**, co oznacza ocenę pozytywną z rekomendacją wzmocnienia działalności naukowej.

Cieszy również, że w roku akademickim 2012/2013 pracownicy naszego Uniwersytetu podnosili systematycznie swoje kwalifikacje: **4 osoby uzyskały tytuł naukowy profesora, 9 osób otrzymało stopień naukowy dr hab., a 13 osób stopień naukowy doktora.**

Niezwykle ważnym aspektem działalności naszej Uczelni jest rozwój współpracy międzynarodowej, która przekłada się na bieżące porównanie zdobytych doświadczeń w postaci między innymi staży naukowych pracowników i wymiany studentów. Cieszy mnie, że nasz Uniwersytet współpracuje z **32 ośrodkami naukowymi z zagranicy**. W roku akademickim 2012/2013 podpisane zostały **4 nowe umowy z uczelniami na Białorusi, w Rosji i na Ukrainie**. W roku akademickim 2012/2013 w ramach programu Erasmus wyjechało na studia **38 studentów oraz 2 studentów na zagraniczne praktyki, 44. wykładowców w celu prowadzenia zajęć oraz 9. pracowników na szkolenia, a 13. wykładowców z partnerskich uczelni przyjechało do Uniwersytetu**. W kontekście wysokich wymagań stawianych Uczelniom nikogo z pewnością nie trzeba przekonywać o konieczności umiędzynarodowienia naszej uczelni i wspierania nowych, dobrze przemyślanych programów studiów prowadzonych w językach obcych.

Szanowni Państwo

Aby sprostać twardym realiom zatrudniania naszych absolwentów oraz zapewnić im konkurencyjność na rynku pracy konieczne jest stworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej oraz utrzymanie wysokiej jakości kształcenia, opartych na intensywnym rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej oraz prowadzeniu ambitnych, nowoczesnych i innowacyjnych projektów naukowo-badawczych, wspierających proces dydaktyczny. Istotnym elementem tego procesu jest pozyskiwanie środków zewnętrznych na działalność naukową, jako wsparcia dla ogólnych zasad finansowania nauki realizowanych przez państwo. Wiąże się to ze zmianą zasad finansowania nauki i przekłada na konieczność intensyfikacji działań na rzecz pozyskiwania na ten cel środków zewnętrznych.

Należy zwrócić uwagę, że Unia Europejska przewiduje w latach 2014-2020 wdrożenie tzw. programu „Horyzont 2020” z budżetem ok. 70 mld euro. I to od naszego zaangażowania zależeć będzie, jak duży udział w wykorzystaniu tych środków będzie miała nasza Uczelnia. Jestem przekonana, że potencjał intelektualny, - 25 -

jakim poszczycić się mogą pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach gwarantuje, że niebawem będziemy mogli pochwalić się kolejnymi projektami, innowacjami i zrealizowanymi przedsięwzięciami.

Nie sposób pominąć w podsumowaniu roku minionego kwestii związanych z inwestycjami. W 2012 roku kontynuowano i zakończono dwa duże projekty inwestycyjne: „Budowa budynku Wydziału Humanistycznego” oraz projekt „Modernizacja i rozbudowa systemu informatycznego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach”. Efekty tych projektów mamy okazję podziwiać choćby dzisiaj, inaugurując nowy rok akademicki w uroczyscie otwartym podczas majowego święta Uniwersytetu gmachu Wydziału Humanistycznego. Oba projekty inwestycyjne dofinansowywane były ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Obecnie Uczelnia realizuje również 6 projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, a także 1 projekt realizowany w ramach Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy. Miło mi poinformować o najnowszym, realizowanym na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Prawnych grantie pod nazwą „Ergo work”. Projekt dotyczy badań w zakresie kreowania najlepszych miejsc pracy i opiewa na kwotę 59.998 Euro.

Z olbrzymią satysfakcją pragnę poinformować o zakończeniu pierwszego w Uczelni projektu innowacyjnego: „Chemia wiem, umiem, rozumiem”, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Efektem projektu, którym możemy się dzisiaj poszczycić, jest utworzenie na bazie naszej uczelni przy Instytucie Chemii **Centrum Chemicznego Kształcenia Praktycznego (CCKP)**, które zapewnia współpracę ze szkołami ponadgimnazjalnymi w zakresie prowadzenia nauczania praktycznego z chemii. Mam wielką nadzieję, że niewątpliwym sukces projektu będzie stanowił pozytywny przykład i zachętę do podejmowania wyzwań przy tworzeniu nowych, innowacyjnych koncepcji i odważnego korzystania z funduszy unijnych.

Olbrzymim wydarzeniem naukowym był **56. Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Chemicznego i Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego**, który odbył się w naszej uczelni. Zjazd był okazją do zaprezentowania najnowszych osiągnięć naukowych oraz rozwiązań praktycznych, a równocześnie płaszczyzną spotkań młodych chemików z doświadczonymi naukowcami. W prezentacjach, wykładach i sesjach plenarnych oraz imprezach towarzyszących udział wzięło ponad 900 uczestników z Polski i z zagranicy.

Szanowni Państwo,

rozpoczynając nowy rok akademicki chciałabym bardzo serdecznie podziękować całej społeczności akademickiej Uczelni za zaangażowanie w działalność naukową, dydaktyczną, administracyjną, kulturalną i społeczną na rzecz naszego Uniwersytetu. Życzę wszystkim wytrwałości i dalszych sukcesów w nadchodzącym nowym roku akademickim 2013/2014.

Wystąpienie JM Rektor wygłoszone podczas inauguracji roku akademickiego... - cd.

Drodzy Studenci i Doktoranci,

bardzo mnie cieszy, że zaufaliście Naszej Uczelni, dając nam szansę przygotowania was do przyszłej pracy zawodowej. Jestem przekonana, że dyplom naszej Uczelni otworzy Wam drzwi do kariery na miarę waszych marzeń i aspiracji. Mam również nadzieję, że możliwości jakie stwarzamy w Uniwersytecie nie tylko zapewnią Wam doskonale przygotowanie zawodowe, ale także dadzą wam szansę rozwijania waszych talentów i pasji, rozbudzą waszą wyobraźnię i pozwolą na pełne wykorzystanie swoich możliwości. Życzę Wam wszystkim, a w szczególności immatrykulowanym dzisiaj studentom I roku, aby studia inspirując was do sięgania coraz wyżej stały się przepustką do pasjonującego i satysfakcjonującego życia.

Szanowni Państwo,

Mark Fisher, brytyjski polityk powiedział, że:

„Ludzie, którzy tracą czas czekając, aż zaistnieją najbardziej sprzyjające warunki, nigdy nic nie zdziałają. Najlepszy czas na działanie jest teraz!”

Życzę więc nam wszystkim jak najlepszego wykorzystania czasu na działanie w rozpoczynającym się roku akademickim. Z optymizmem i pełną nadziei na przyszłość otwieram rok akademicki 2013/2014 w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach.

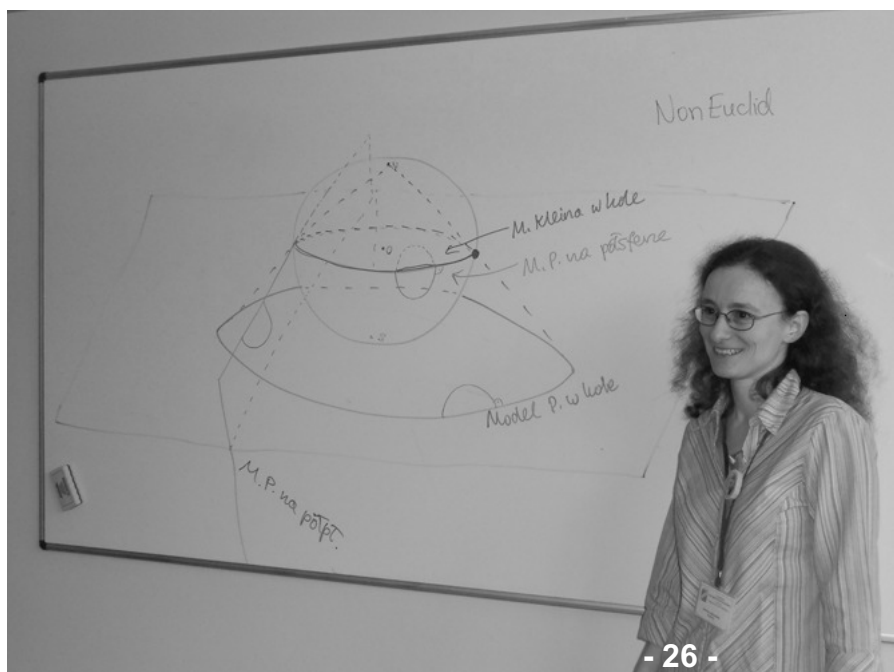
LI Szkoła Matematyki Poglądowej

W ośrodku Perła Leśna w Nadarzynie odbyła się LI Szkoła Matematyki Poglądowej. Szkołę zorganizował działający w Instytucie Matematyki i Fizyki Ośrodek Kultury Matematycznej. Tematem Szkoły były Modele. Pojęcia modelu i modelowania stały się ostatnimi czasy bardzo modne i to nie tylko wśród matematyków. Nauki ścisłe dążą do zapisania swych teorii w języku równań i wzorów, co pozwala im na opisywanie rzeczywistości. Łączące się z tym podejściem idee są obecne w samej matematyce od dawna, właściwie od zawsze. Wystarczy wspomnieć, że wiążą się one z uważanym za początek matematyki jako osobnej nauki przewrotem doryckim. Uznano

wtedy, że każda teoria opisuje tylko fragment rzeczywistości, a więc de facto stanowi pewien jej model. W czasach nam bliższych odkrycie niestandardowych modeli geometrii i teorii mnogości przyczyniło się do rewolucyjnych zmian całej matematyki.

Uczestnicy Szkoły wysłuchali poglądowych wykładów o modelach matematycznych (ale nie tylko), z perspektywy historycznej, w kontekście innych dziedzin nauki, czy też po prostu o konkretnych przykładach modeli tworzonych na potrzeby samej matematyki. Jednym z wykładowców był **Jan Poleszczuk** - doktorant Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Matematyczno-Przyrodniczych Uniwersytetu

Warszawskiego, zdobywca prestiżowej nagrody Polskiego Towarzystwa Matematycznego dla młodych matematyków. W swoim wykładzie opowiedział o modelach matematycznych w medycynie. Natomiast uczestnik Badań w CERN profesor **Krzysztof Meissner** przedstawił w sposób poglądowy Model Standardowy: teorię, która z jednej strony w chwili obecnej najlepiej tłumaczy budowę wszechświata w skali „mikro”, a z drugiej wciąż budzi sporo kontrowersji. W szkole udział wzięło 40 uczestników, pracowników naukowych z wielu ośrodków naszego kraju.



ALEKSANDRIA DLA REKTOR ZACHARUK



Jej Magnificencja Rektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego prof. dr hab. **Tamara Zacharuk** wyróżniona została nagrodą „Aleksandria”. W tym roku przyznano ją 10. osobom zasłużonym dla Siedlec. „Aleksandrię” wręczył prezydent **Wojciech Kudelski** wraz z przewodniczącym Rady Miasta **Henrykiem Niedziółką** podczas okolicznościowej uroczystości. Nagroda przyznana została już po raz 17., a wyróżniono nią dotychczas 130 osób. Przed wręczeniem „Aleksandrii” prof. dr hab. **Tamarze Zacharuk** laudację wygłosił **Grzegorz Orzełowski**. Stwierdził on: Jestem zaszczycony, że mogę przedstawić Państwu dzisiejszą Laureatkę prestiżowej nagrody „Aleksandrii”, wybitną mieszkankę Naszego Miasta, Panią Profesor Tamarę Zacharuk, Rektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego. Jej Magnificencja jest rodowitą Siedlczanką, którą od najmłodszych lat pociągała nauka. Z powodzeniem przeszła wszystkie szczeble edukacji szkolnej, aby na stałe, jako pracownik naukowy, w roku 1984 związać się z Wyższą Szkołą Rolniczą - Pedagogiczną w Siedlcach, obecnie Uniwersytetem. Przez lata pracy naukowej Pani Profesor Tamara Zacharuk zajmowała się problematyką pedagogiki włączającej, odnosząc znaczące sukcesy w tej dziedzinie. Potwierdzają to liczne prace naukowe publikowane w kraju i za granicą oraz recenzje naukowe, których jest autorką lub współautorką. Również w pracy dydaktycznej, Pani Profesor Tamara Zacharuk osiągnęła mistrzostwo, o czym zaświadczyć mogą liczni absolwenci naszego uniwersytetu, którzy mieli szczęście uczęszczać na Jej zajęcia. Wymiernym efektem ogromu pracy, jaki Jej Magnificencja włożyła w edukację i wychowanie młodzieży jest 200 prac licencjackich i 400 magisterskich, których jest promotorem.

Pani Profesor Tamara Zacharuk, przez lata pracy pełniła szereg ważnych funkcji w Uczelni, od Kierownika Katedry po Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju.

Jednak ukoronowaniem Jej kariery zawodowej stało się powierzenie w 2012 roku przez społeczność akademicką funkcji Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo - Humanistycznego w Siedlcach, którą obecnie z korzyścią dla naszego Miasta i regionu piastuje. Nie tylko szczególne osiągnięcia naukowe Pani Rektor Tamary Zacharuk są powodem do dumy, że jest wśród nas osoba nieprzeciętna, otwarta na inicjatywy społeczne oraz potrafiąca wykorzystać potencjał Uczelni dla rozwoju Siedlec oraz wzmocnienia pozycji naszego miasta na forum całego Kraju. Równie ważnym i godnym naśladowania spektrum

działalności Magnificencji, wynikającym z Jej usposobienia oraz życzliwości do ludzi jest aktywna pomoc osobom niepełnosprawnym, których tak wiele studiuje w naszej uczelni, w zdobywaniu wiedzy, integracji ze społeczeństwem oraz aktywizacji zawodowej. Społeczna działalność Pani Rektor Tamary Zacharuk, to także rozbudzanie wśród najmłodszych Siedlczan ciekawości Świata, zainteresowania tym co ich otacza, oferując najmłodszym nowe formy nauki przez zabawę i obserwację. Jednym z osiągnięć Pani Rektor w tym zakresie było utworzenie w naszym mieście „Uniwersytetu Dziecięcego”, który niebawem rozpocznie kolejny rok akademicki.

Z wielką atencją pragnę podkreślić, że nie są to jedyne zasługi Pani Profesor Tamary Zacharuk dla rozwoju Naszego Miasta, gdyż dzięki Jej inicjatywie dostosowania kształcenia studentów do potrzeb rynku pracy uczyniono wiele, aby ta idea znalazła swe odzwierciedlenie w owocnej współpracy uniwersytetu z przedsiębiorcami z regionu siedleckiego. Niesie to ogromne korzyści zarówno dla przedsiębiorców, gdyż pozwala na lepsze ukie-runkowanie zawodowe przyszłej kadry pracowników oraz stanowi szansę dla absolwentów na znalezienie pracy zgodnej z ich oczekiwaniami i aspiracjami. Nie sposób w tak krótkim czasie wymienić wszystkich przedsięwzięć, których Jej Magnificencja, dla dobra Miasta Siedlce i jego mieszkańców była inicjatorem. Jednak w każdej z nich Pani Profesor Tamara Zacharuk angażowała się bez reszty, włączając w to również innych, nawet, jeżeli w pierwszej chwili nie byli do tego przekonani. Dotychczasowa działalność naukowa i społeczna Pani Profesor Tamary Zacharuk wielokrotnie była doceniana licznymi nagrodami, wyróżnieniami i medalami, co jeszcze bardziej podkreśla wagę Jej dorobku naukowego i prowadzonej działalności. Do najważniejszych z nich należą: Medal Komisji Edukacji Narodowej, brązowy i srebrny Krzyż Zasługi, Medal Za Długoletnią Służbę oraz brązowy Medal Za Zasługi Dla Policji.

Jako człowiek Pani Profesor odznacza się pogodą ducha, życzliwością i wysoką kulturą osobistą, które w połączeniu z ogromną wiedzą, energią w działaniu oraz darem przekonywania stanowią niezwykle potencjał zarówno w życiu osobistym, działalności społecznej jak i w pracy zawodowej. Zawsze gotowa jest na nowe wyzwania i odważne decyzje, będąc przy tym otwarta na niekonwencjonalne formy promocji. Pamiętam, że swego czasu, w celu uczestnictwa w tradycyjnym korowodzie studentów ulicami miasta z okazji dorocznych JACKONALIÓW po Jej Magnificencję przyjechał ówczesny Rektor Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej ŚP dr inż. Leszek Gadomski na swym ulubionym motorze, ubrany w strój „harlejewca”. Mimo, że było to niemałe zaskoczenie dla Pani Profesor Zacharuk, to jednak bez chwili namysłu sprostała wymogom chwili, bez przygotowania wsiadła na motor, wprawiając w podziw wszystkich uczestników studenckiego święta. Mam nadzieję, że przy życzliwości Pani Rektor w dalszym ciągu tak ogromny potencjał jakim dysponuje, będzie wykorzystywany dla dobra naszego miasta i całej jego społeczności, czego Pani Profesor Tamarze Zacharuk i nam wszystkim serdecznie życzę. Gratuluję Jej Magnificencji tak wspaniałego wyróżnienia i życzę dalszych sukcesów.

60 LAT UDZIAŁU WOJSKA POLSKIEGO W OPERACJACH POKOJOWYCH



JM Rektor prof. dr hab. **Tamara Zacharuk**, 24 października, uczestniczyła w konferencji „60 lat udziału Wojska Polskiego w operacjach pokojowych”, zorganizowanej w Akademii Obrony Narodowej. Głównym założeniem było upowszechnienie wiedzy o roli Organizacji Narodów Zjednoczonych w zapewnieniu bezpieczeństwa globalnego. Ponadto przedstawiono kwestie związane z pokojowym rozwiązywaniem konfliktów zbrojnych i społecznych, jak też zaangażowaniem Polskich Kontyngentów Wojskowych w operacjach poza granicami kraju. W efekcie sformułowano szereg wniosków dotyczących przygotowania Sił Zbrojnych RP do udziału w przyszłych operacjach.

Obrady konferencji były również okazją do wyróżnienia przez Stowarzyszenie Kombatantów Misji Pokojowych ONZ osób zasłużonych. JM Rektor prof. dr hab. **Tamara Zacharuk** odznaczona została medalem „60 lat udziału Polski w misjach poza granicami państwa” za upowszechnianie wiedzy o udziale Polaków w międzynarodowych misjach pokojowych, krzewienie patriotyzmu i promowanie idei obronności. Natomiast prof. dr hab. **Marian Cieślarczyk**, kierownik Zakładu Kultury Bezpieczeństwa i Metodologii UPH, wyróżniony został medalem „Za udział w misjach pokojowych ONZ”.

Rektor prof. dr hab. **Tamara Zacharuk** wyraziła satysfakcję, że pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego „służąc w szeregach Wojska Polskiego przyczynili się do budowania pokoju i stabilizacji w krajach, które z uwagi na złą sytuację polityczną, społeczną i militarną potrzebowały natychmiastowej pomocy ze strony pokojowej koalicji międzynarodowej. Pragnę podkreślić, że z podziwem patrzę na tych, którzy podjęli się zaszczytnej, ale trudnej służby w jednostkach reprezentujących Polskę w ramach działań Organizacji Narodów Zjednoczonych, nie bacząc na niebezpieczeństwa w bezinteresownej służbie dla dobra innych”.

ODZNACZENIA DLA PRACOWNIKÓW



Podczas Inauguracji roku akademickiego odznaczono medalami pracowników Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego.

Złoty Krzyż Zasługi otrzymał: Kowalski Ryszard.

Złoty Medal za Długoletnią Służbę otrzymali: Antczak Stefan, Frelak Marianna, Górską Alina, Grzegorzczyk Wiesław Maciej, Guth Mariola Lucyna, Jaczyński Stanisław Antoni, Jagielak Roman, Kalinowski Romuald, Kłóś Hanna, ks. Krawczyk Roman Edward, Leoniak Barbara, Malinowski Stanisław, Niesiołowska Maria Cecylia, Pawlik-Olszewska Urszula Ewa, Popek Hanna Teresa, Prochenka Andrzej, Pulikowski Wojciech, Sawicka Elżbieta, Skrzyczyńska Janina Zofia, Steć Ewa Maria, Szamow Wacław, Troć Teresa, Wojtczuk Krystyna, Zygmunt Tomasz.

Srebrny Medal za Długoletnią Służbę otrzymali: Kardas Jarosław Stanisław, Kot Barbara, Mystkowska Iwona Teresa, Płaza Anna, Skrajna Teresa Małgorzata, Zemło Małgorzata Jolanta.

Brązowy Medal za Długoletnią Służbę otrzymali: Becher Marcin, Bik Beata, Dmowski Rafał Leszek, Domańska-Szaruga Beata Agnieszka, Ginter Agnieszka, Krzęcio-Nieczyporuk Elżbieta, Niedziółka Roman Ryszard, Rosa Robert, Sałata Agnieszka, Skibniewska Dorota, Wójcik Ewa Agnieszka.

Medal Komisji Edukacji Narodowej otrzymali: Bobryk Witold, Cholewka Halina, Cetwiński Olgierd, Lipińska Teodozja, Niewęgłowska Aneta, Szymonik Danuta, Wadas-Woźny Hanna, Walendziak Andrzej.

INAUGURACJA ROKU W UNIWERSYTECIE DZIECIĘCYM



W dniu 5 października w auli Wydziału Humanistycznego, uroczystie zainaugurowaliśmy trzeci już rok akademicki w Uniwersytecie Dziecięcym. JM Rektor prof. dr hab. **Tamara Zacharuk** wspólnie z **Anną Sochacką** Zastępcą Prezydenta Miasta Siedlce wręczyły indeksy oraz birety studentom I roku. Swoją obecnością zaszczytili nas również dr **Mariusz Dobijański** Mazowiecki Wicekurator Oświaty, dr **Adam Bobryk** Wiceprzewodniczący Rady Miasta oraz dr **Paweł Krawczyk** Prodziekan ds. Studenckich Wydziału Nauk Ekonomicznych i Prawnych, którzy wraz z prof. nzw. dr. hab. inż. **Zbigniewem Karczmarczykiem** Prorektorem ds. Rozwoju wręczyli indeksy i birety studentom II i III roku. By tradycji stało się zadość, młodzi rekruci wypowiedzieli słowa przysięgi: „Ślubuję pilnie i z radością zdobywać wiedzę na Uniwersytecie Dziecięcym”. Każdy żak otrzymał teczkę z materiałami piśmienniczymi, które będą potrzebne podczas naszych comiesięcznych spotkań, kiedy to będziemy odkrywać świat nauki. W bieżącym roku akademickim przyjęliśmy ponad stu małych studentów, w wieku od 6 do 10 lat.

Małgorzata BEDNARCZYK-SZURMAK

XV FESTIWAL NAUKI I SZTUKI

Przyszli i to bardzo cieszy organizatorów XV Festiwalu Nauki i Sztuki w Siedlcach. Czy sprawił to słodki miód przywieziony na degustację do Instytutu Biologii, gdzie zaplanowano spotkania z pszczelarzami? A może zainteresowanie biologią i znaczeniem pszczół oraz ich kuzynek sprawiło, że aula Instytutu Biologii wypełniona była do ostatniego miejsca? Pewnie i jedno i drugie przyczyniło się do tego, że pszczelarstwo stało się festiwalowym hitem i pobiło rekordy frekwencji. Ale przecież na większości zaplanowanych wykładów, ćwiczeń, warsztatów, spotkań dyskusyjnych na frekwencję nie można narzekać.

Świetnie spisali się najmłodsi uczestnicy festiwalu - przedszkolaki. Studenci z Koła Naukowego Resocjalizacji i Profilaktyki Społecznej rozmawiali z nimi o niepełnosprawności. Zrobili to znakomicie zarówno pod względem doboru treści jak i metodycznego ich przekazu, inaugurując w dobrym stylu czterodniowe święto nauki w Siedlcach. Ci sami studenci, w dalszej części festiwalowych spotkań udowodnili, że potrafią rozmawiać z osobami z każdej grupy wiekowej: z gimnazjalistami o problematyce społecznego wykluczenia i z nauczycielami o cyberprzemocy. Zdolną mamy młodzież w Uniwersytecie i mądrych nauczycieli sprawujących funkcję opiekunów kół naukowych i to dotyczy wszystkich wydziałów. Dowodem na to były chociażby: jubileuszowa sesja poświęcona dwudziestolecu Studenckiego Koła Naukowego Ekologów „Ciconia”, zajęcia ze statystyki prowadzone przez studentów Koła Naukowego Studentów Matematyki, czy też „Wesoły autobus” i inne punkty programu związane z poznaniem kultury i języka

zachodniego sąsiada, obsługiwane przez studentów germanistyki i młodzież z Deutsche Schule. Na słowa uznania zasłużyła młodzież licealna. W Liceum Ogólnokształcącym nr 1 im. Bolesława Prusa w Siedlcach zrealizowany został „astronomiczny program” i określenie to należy odnieść zarówno do poruszanej tematyki, jak i rozmachu oraz różnorodności poruszanych zagadnień. W I Katolickim Liceum Ogólnokształcącym im. Świętej Rodziny młodzież przygotowała spektakl teatralny poświęcony Ojczyźnie i 150 rocznicy wybuchu powstania styczniowego. Poprzez szeroki udział młodych wykładowców licealistów, studentów i początkujących nauczycieli, piętnasty festiwal tryskał energią, zaskakiwał i zachwycił. Zrealizowano cały program oprócz jednego punktu. Nie zdołano zbudować Muru Berlińskiego i chyba dobrze, że tak się stało. Raz zburzony, niech nigdy nie zostanie odbudowany!

Oficjalna część XV Festiwalu rozpoczęła się naukowym spotkaniem „Pod Dębem”. W pałacu Ogińskich, przed którym pięć lat temu posadzono dąb, nadając mu imię „Popularyzator Nauki”, odbyło się naukowe spotkanie, w którym uczestniczyli Ci, którzy drzewko kiedyś sadzili. Na to spotkanie przyjechali między innymi prof. **Magdalena Fikus** i prof. **Andrzej Grzywacz**. Przed wysłuchaniem wykładów o wartości polskich lasów, znaczeniu biotechnologii i drzewach w literaturze odbyło się wręczenie Medalu Polskiej Niezapominajki.

Oprócz wymienionych już wyżej tematów festiwalowych spotkań, „odczytywaliśmy na nowo” twórczość **Juliana Tuwima**, mogliśmy poznać pracę archiwisty, badaliśmy własne DNA, dyskutowaliśmy o kulturotwórczej roli łowiectwa, poznaliśmy gwarę

XV FESTIWAL NAUKI I SZTUKI - CD.



myśliwską, odświeżyliśmy sobie znaczenie słowa „Ojczyzna”, szukaliśmy zwierząt na kartach literatury, zgłębialiśmy tematykę bezpieczeństwa narodowego, odbyliśmy ciekawą podróż do Gruzji, przypomnieliśmy sobie życiorys i naukowe dokonania profesora **Jana Czochrańskiego**, znakomitego chemika - krystalografa. Dzięki festiwalowym spotkaniom wiemy dziś więcej o genetycznej profilaktyce nowotworów, o energooszczędnym budownictwie, zarządzaniu procesami gospodarczymi, badaniach przyrodniczych prowadzonych przez młodych przyrodników oraz o tym, jak naturalna przyroda pobliskiej Jaty chroniła człowieka i wpływała na bieg historii. Posadziliśmy też dąb, nadając mu imię „Humanista”. Niech rośnie na chwałę Wydziału Humanistycznego, słaWi imię Uniwersytetu i przypomina swym szumem jak ważne są humanistyczne zasady w życiu każdej społeczności.

Piętnasty Festiwal Nauki i Sztuki zakończył się. Zorganizowano go w czterech kolejnych październikowych dniach, przy słonecznej pogodzie,

takiej jak na zamówienie. W jego programie umieszczono około dwudziestu bloków tematycznych. Z Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym współpracowało organizacyjnie i programowo prawie trzydzieści różnych instytucji. Zapamiętamy ten festiwal jako imprezę po raz pierwszy uwzględniającą tematykę pszczelarską, stąd niektórzy powiadają, że był to „festiwal brzęczący”. Potwierdzam to, dodając jednocześnie, że brzęczały nie tylko pszczoły, ale i pieniądze przekazane na jego organizację przez sponsorów, a wśród nich Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie, wspierający festiwal począwszy od pierwszej jego edycji. Ci którzy uczestniczyli w festiwalowych spotkaniach na pewno nie żałują. Łatwo ich rozpoznać, gdyż chodzą po ulicach i to nie tylko Siedlec, z bawełnianymi torbami z napisem „Weź przyrodę pod parasol!” i swoją postawą udowadniają, że nawet robiąc zakupy można chronić naturalne środowisko.

Wszystkim osobom, które wniosły wkład w przygotowanie XV Festiwalu Nauki i Sztuki w Siedlcach składam serdeczne podziękowania. Dziękuję wykładowcom za przekazaną wiedzę, a sponsorom za ich hojność. Dziękuję także mediom za to, że za ich pośrednictwem informacja o festiwalu dotarła do wielu osób w odległych miejscowościach. Tych, którzy przyszli na Festiwal podziwiam za ich mądrość, bowiem wybrali najlepszy sposób na spędzenie wolnego czasu i zainwestowali we własny intelektualny rozwój. Oni z pewnością dobrze wiedzą o tym, że „Nauka scala rodziny. Nauka łączy pokolenia. Nauka czyni człowieka wolnym!”. Następnym festiwalu odbędzie się w dniach 16-19.10.2014 r. Już dziś zapraszam do programowej współpracy.

Ryszard KOWALSKI

POSIEDZENIE KOMITETU OCHRONY ROŚLIN PAN



W dniach 17-18 października 2013 r. w Uniwersytecie Przyrodniczo Humanistycznym w Siedlcach odbyło się wyjazdowe posiedzenie **Komitetu Ochrony Roślin Polskiej Akademii Nauk**. Obrady Komitetu KOR PAN otworzyła JM Rektor prof. dr hab. **Tamara Zacharuk**,

Komitet Ochrony Roślin jest wybieranym demokratycznie zespołem pracowników naukowych reprezentujących szkolnictwo wyższe, instytuty naukowe oraz instytuty Polskiej Akademii Nauk, prowadzących badania w dziedzinie ochrony roślin. Przewodniczącym Komitetu jest prof. dr hab. **Zbigniew Tadeusz Dąbrowski** z Katedry Entomologii Stosowanej SGGW w Warszawie. W spotkaniu uczestniczyło 24 profesorów reprezentujących ośrodki akademickie z Warszawy, Poznania, Wrocławia, Bydgoszczy, Olsztyna, Lublina i Rzeszowa oraz Instytut Ochrony Roślin PIB w Poznaniu i Instytut Ogrodnictwa w Skierniewicach.

W drugim dniu spotkania pod patronatem KOR PAN odbyła się konferencja naukowa pt. „**Aktualne problemy w ochronie grzybów uprawnych przed chorobami i szkodnikami**”, w której uczestniczyli przedstawiciele świata nauki oraz producenci grzybów uprawnych, zwłaszcza pieczarek. Organizatorami spotkania Komitetu Ochrony Roślin PAN oraz wyżej wspomnianej konferencji w UPH byli prof. dr hab. **Bogumił Leszczyński** i prof. nzw.

- 30 dr hab. **Cezary Tkaczuk** członkowie KOR PAN.

XI EDYCJA MEDALU POLSKIEJ NIEZAPOMINAJKI

Za działalność na rzecz ochrony przyrody i edukacji przyrodniczej wyróżniono kolejną grupę osób oraz instytucji Medalami Polskiej Niezapominajki. Jury w składzie prof. dr hab. **Anna Stańczykowska-Piotrowska** (honorowa przewodnicząca), **Elżbieta Królak** (przewodnicząca), **Mira Płocka**, **Monika Lipińska**, **Dorota Starczewska**, **Adam Mróz**, **Zbigniew Kaszuba**, **Ryszard Kowalski**. Laureatami XI edycji Medalu Polskiej Niezapominajki zostali:

1. **Waldemar Naumiuk**
2. **Bogumiła Szela**
3. **Radosław Rzepecki**
4. **Mariusz Osiak**
5. **Elżbieta Pilich**
6. **Waldemar Mierzwa**
7. **Andrzej Kruszewicz**
8. **Mirosław Angielczyk**
9. **Nadleśnictwo Kryniki**
10. **Zakład Utylizacji Odpadów Siedlce**

Jak stwierdził **Ryszard Kowalski** „Medal jest mosiężny, z błyszczącym kwiatkiem na awersie, pod którym umieszczono prośbę przyrody skierowaną do każdego z nas <<nie zapomnij o mnie>>. Celowo ma porować strukturę, aby w zagłębieniach materii zmieścić jak najwięcej uczuć i podziękowań za prośrodowiskową aktywność. Laureatom składamy serdeczne gratulacje i podziękowania. Bądźcie dalej aktywni, a my będziemy Was naśladować i uczyć się na Waszym przykładzie jak dbać o skarby Natury i jak kształtować Człowieka, aby nigdy nie zapomniał o przyrodzie”.



WIZYTA PREZYDENTA KOMOROWSKIEGO W UPH

W Uniwersytecie Przyrodniczo Humanistycznym złożył Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej **Bronisław Komorowski**. W Sali Senatu UPH, znajdującej się w Pałacu Ogińskich, spotkał się z przedstawicielami środowiska akademickiego na czele z Jej Magnificencją prof. dr hab. **Tamarą Zacharuk** oraz przedsiębiorcami i Siedlecką Radą Biznesu z prezesem **Krzysztofem Figatem**. Obecny był również poseł **Jacek Kozaczyński**, wojewoda **Jacek Kozłowski**, wicemarszałek **Janina Ewa Orzełowska**, prezydent Siedlec **Wojciech Kudelski** oraz przewodniczący Rady Miasta **Piotr Karaś**.

Prezydent **Bronisław Komorowski** wyraził wysoką ocenę działalności Uniwersytetu Przyrodniczo Humanistycznego. Zwrócił uwagę zwłaszcza na podejmowaną współpracę z przedsiębiorcami. W ten sposób Uczelnia odpowiada na potrzeby regionu. Podkreślał, iż musimy budować konkurencyjność w skali kraju i Unii Europejskiej. Siedlecki ośrodek akademicki to „dobry przykład budowania nowej szansy” podkreślił prezydent **Komorowski**.

Następnie odbyło się spotkanie z mieszkańcami Siedlec w Centrum Kultury i Sztuki Scena Teatralna Miasta Siedlce. Wzięli w nim również udział pracownicy i studenci UPH. W tym także osoby niepełnosprawne. Dla osób niesłyszących całość spotkania tłumaczyła na język migowy mgr **Halina Grzeszczuk** z Centrum Kształcenia i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Przyrodniczo Humanistycznego. Wizyta głowy państwa w Siedlcach odbyła się w ramach promocji Konkursu „Dobry Klimat dla Rodziny”, w którym miasto zostało laureatem.



Nagroda „Złotego Jacka” przyznana

W tym roku nagrodę „Złotego Jacka” przyznawaną od 2000 r. przez Siedleckie Towarzystwo Naukowe, Siedleckie Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne „Brama” oraz Muzeum Regionalne w Siedlcach wręczono 18 października w Muzeum Regionalnym w Siedlcach podczas Festiwalu Nauki i Sztuki. Jej laureatami zostali dr Rafał Dmowski historyk, Adam Krzeski kolekcjoner i Wacław Kruszewski działacz kultury.

Dr Rafał Dmowski pracownik Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych naszej uczelni od wielu lat bada historię regionu. Statuetkę „Złotego Jacka” otrzymał w kategorii „Osiągnięcia naukowe” za pracę *Unitis viribus. Diecezja podlaska w II Rzeczypospolitej*.

Siedlecki kolekcjoner Adam Krzeski otrzymał nagrodę za działalność popularyzatorską. Ma przebogate zbiory regionalne które chętnie udostępnia badaczom.

Wacław Kruszewski został nagrodzony za swą wieloletnią działalność kulturalną prowadzoną na terenie dawnego województwa siedleckiego.

Wyróżnienie za najlepszą pracę magisterską trafiło do absolwentki siedleckiej historii Doroty Krzesińskiej za pracę: *Wpływ księżnej Aleksandry Ogińskiej na rozwój Siedlec 1775-1798*.



WIZYTA UCZNIÓW Z BIAŁORUSI



W dniu 29 października JM Rektor prof. dr hab. **Tamara Zacharuk** spotkała się w Pałacu Ogińskich z młodzieżą z Polskiej Szkoły Niedzielnej im. Ryszarda Kapuścińskiego w Pińsku na Białorusi. Uczniowie tej placówki wraz z opiekunkami z Polskiej Macierzy Szkolnej **Helena Jaruticz** i **Niną Byczkowską** przyjechali do Siedlec na zaproszenie Stowarzyszenia „Wspólnota Polska”. Jak wyjaśnili prezes oddziału **Jacek Myszkowski** oraz dyrektor **Jacek Grabiński** ich pobyt związany jest z realizacją programów edukacyjnych oraz poznawaniem ojczyzny swoich przodków. Rektor Zacharuk przedstawiła gościom działalność Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, ofertę dydaktyczną i odpowiedziała na szereg pytań związanych z procesem kształcenia. Uczniowie szczególnie interesowali się możliwościami podjęcia studiów w UPH. Aktualnie w Uniwersytecie kształcą się 104 obywatele innych państw, w tym 68 z Białorusi.

WIEŚCI Z WYDZIAŁU PRZYRODNICZEGO

Pod patronatem Komitetu Ochrony Roślin PAN odbyła się konferencja naukowa pt. „Aktualne problemy w ochronie grzybów uprawnych przed chorobami i szkodnikami”, w której uczestniczyli przedstawiciele świata nauki oraz kilkudziesięciu producentów grzybów uprawnych, zwłaszcza pieczarek. Otwierając konferencję prezes Stowarzyszenia Branży Grzybów Uprawnych dr **Krystian Szudyga** przedstawił stan obecny i perspektywy pieczarkarstwa w Polsce. Kolejne referaty przedstawione przez zespół pracowników naukowych Samodzielnej Pracowni Grzybów Uprawnych IO w Skierniewicach, dotyczyły tematyki związanej z zagrożeniami upraw w polskim pieczarkarstwie przez najważniejsze bakteryjne i grzybowe choroby infekcyjne oraz wpływu stanu sanitarnego obiektów na zdrowotność upraw pieczarki. W drugiej części Konferencji przedstawiono referaty dotyczące szkodników pieczarki i ich zwalczania oraz zróżnicowanej roli nicieni w uprawie pieczarki. Organizatorami spotkania Komitetu Ochrony Roślin PAN oraz konferencji byli prof. dr hab. **Bogumił Leszczyński** i dr hab. **Cezary Tkaczuk** prof. nzw. UPH - członkowie KOR PAN

Na wniosek naszej Rady Wydziału, Jej Magnificencja Rektor prof. nzw. dr hab. **Tamara Zacharuk** mianowała nowych profesorów zwyczajnych na Wydziale Przyrodniczym

- prof. dr hab. **Elżbietę Smalec** (Katedra Genetyki i Hodowli Koni)

- prof. dr hab. **Antoniego Bombika** (Katedra Metod Ilościowych i Gospodarki Przestrzennej)

WIEŚCI Z WYDZIAŁU PRZYRODNICZEGO

oraz profesorów nadzwyczajnych:

- dr hab. **Dorotę Czeszczewik** (Katedra Zoologii)
- dr hab. **Elżbietę Bombik** (Katedra Rozrodu i Higieny Zwierząt)

Rada Wydziału Przyrodniczego nadała dr inż. **Markowi Januszowi Gugale** stopień naukowy doktora habilitowanego nauk rolniczych w dyscyplinie agronomia.

Uchwałą Nr 25 Rady Wydziału Biologii Uniwersytetu Szczecińskiego w Szczecinie został nadany dr **Jolancie Marciniuk** stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk biologicznych w dyscyplinie biologia.

Odbyło się posiedzenie Rady Wydziału Geograficzno-Biologicznego Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie poświęcone kolokwium habilitacyjnemu dr **Beaty Jakubik** zakończone nadaniem stopnia naukowego doktora nauk biologicznych w dyscyplinie biologia.

Rada Wydziału Inżynierii Produkcji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nadała dr inż. **Janowi Wolińskiemu** stopień naukowy doktora habilitowanego nauk rolniczych w dyscyplinie inżynieria rolnicza.

Rada Wydziału Przyrodniczego nadała stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk rolniczych następującym osobom:

* w dyscyplinie agronomia:

mgr **Elzbieta Adamiak**

- mgr **Małgorzata Próchnicka**

- mgr **Barbara Płotczyk**

- mgr **Monika Krakowska**

* w dyscyplinie zootechnika:

- mgr **Dariusz Kowalewski**

- mgr **Katarzyna Stachurska**

- mgr **Renata Świniarska**

Edyta ŻYDAK

WIZYTA PIERWSZEJ DAMY

W dniu 20 czerwca w Uniwersytecie Przyrodniczo Humanistycznym gościła Pierwsza Dama Rzeczypospolitej Polskiej Anna Komorowska. Pani Prezydentowa spotkała się w Pałacu Ogińskich z władzami UPH na czele z prorektorem prof. dr hab. Kazimierzem Jankowskim oraz studentami Uniwersytetu Dziecięcego. Podczas dyskusji omówiono kwestię kształcenia osób niepełnosprawnych w Siedlcach, edukacji inkluzyjnej, a także osiągnięć we współpracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i z klas młodszych.

Prodziekan Wydziału Humanistycznego dr **Beata Bocian** zaprezentowała dostojnemu gościowi ofertę edukacyjną Uniwersytetu, przygotowaną dla osób pragnących pracować z ludźmi niepełnosprawnymi. Tuż potem z prezentacją wystąpiła dyrektor Centrum Kształcenia i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych mgr **Beata Gulati**. Przybliżyła ona Pierwszej Damie historię kształcenia integracyjnego w naszej Uczelni. Ostatnim punktem spotkania była rozmowa z dziećmi słuchaczami Uniwersytetu Dziecięcego. Anna Komorowska w miłej, bezpośredniej rozmowie pytała dzieci o tematykę zajęć, zapał do nauki oraz o to, które zajęcia są dla nich najciekawsze. Nasi mali zacy bez skrępowania opowiadali o nauce na Uniwersytecie Dziecięcym. Na zakończenie każde z dzieci otrzymało o od Pierwszej Damy pamiątkową książkę z osobistą dedykacją.

Magdalena Chromińska



PATRONAT SOKOŁOWA S.A. NAD KIERUNKIEM MENADŻER PRODUKCJI I PRZETWÓRSTWA MIĘSA



W dniu 15 października JM Rektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego prof. dr hab. **Tamara Zacharuk**, Kwestor mgr **Andrzej Krasuski** oraz Prezes Grupy Sokołów S. A. dr **Bogusław Miszczuk** i **Krystyna Plichta** Dyrektor Finansowy podpisali umowę o współpracy w zakresie prowadzenia kierunku studiów stacjonarnych, pierwszego stopnia **Menadżer produkcji i przetwórstwa mięsa**. Określono w niej szczegółowo zakres współdziałania w procesie kształcenia. Postanowiono, iż kierunek ten prowadzony będzie w oparciu o opis efektów kształcenia dla profilu praktycznego w obszarach nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz społecznych, z uwzględnieniem kompetencji inżynierskich. W ramach współpracy Sokołów S.A. zobowiązał się do objęcia patronatem kierunku studiów, udostępnienia bazy produkcyjnej i lokalowej do prowadzenia określonych w programie kształcenia zajęć dydaktycznych, przeprowadzenia ich części przez pracowników, umożliwienia odbycia praktyk. Ponadto Sokołów S. A. zobowiązał się do ufundowania stypendiów dla najlepszych studentów, połączonego z gwarancją zatrudnienia.

To pierwszy w UPH kierunek studiów o profilu praktycznym. Dotychczasowe bowiem miały profil akademicki. Prowadzenie kierunku studiów, pod patronatem jednego z największych zakładów mięsnych

w Polsce, otwiera nowe możliwości kształcenia z zakresu produkcji i przetwórstwa mięsa. Kierunek znajduje się w ofercie edukacyjnej Instytutu Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt Wydziału Przyrodniczego. Osobami odpowiedzialnymi za realizację postanowień umowy są Dziekan prof. dr hab. **Janina Skrzyczyńska** i Prezes dr inż. **Bogusław Miszczuk**.

Jak podkreśliła Rektor prof. dr hab. **Tamara Zacharuk**, zawarcie umowy jest historycznym momentem w działalności UPH. Zainicjowana została bowiem nowatorska w naszym regionie współpraca na styku nauka przemysł. W wyniku tego powstaje zupełnie nowa jakość. Połączenie doświadczeń i umiejętności praktyków oraz teoretyków przyczyni się do wszechstronnego przygotowania absolwentów oraz wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska pracodawców i młodzieży. Natomiast Prezes dr inż. **Bogusław Miszczuk** stwierdził, iż dzięki temu w przyszłości pojawią się na rynku pracy kadry menadżerskie wykształcone według oczekiwań branży przemysłu mięsnego. Uznał, iż realizacja porozumienia przyniesie obopólne korzyści.

O znaczeniu zawarcia porozumienia oraz funkcjonowania kierunku menadżer produkcji i przetwórstwa mięsa, na którym studia rozpoczęło 25 osób, świadczyła liczna obecność gości. W uroczystości podpisania umowy udział wzięli przedstawiciele UPH Prorektor prof. dr hab. **Kazimierz Jankowski**, Prorektor prof. dr hab. **Barbara Gąsiorowska**, Dziekan Wydziału Przyrodniczego prof. dr hab. **Janina Skrzyczyńska**, prof. dr hab. **Bogusław Olkowski** Dyrektor Instytutu Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt, prof. dr hab. **Maria Koćwin-Podsiadła** Kierownik Katedry Hodowli Trzody Chlewnej i Oceny Jakości Mięsa, Kanclerz dr **Ireneusz Chrzęścik**. Nie zabrakło również **Stanisława Cieniucha** Prezesa Stowarzyszenia Przyjaciół Uniwersytetu Przyrodniczo - Humanistycznego. Władze samorządowe regionu reprezentowali Prezydent Siedlec **Wojciech Kudelski**, Starosta Siedlecki **Zygmunt Wielogórski**, Wicestarosta Powiatu Sokołowskiego **Marta Sosnowska**. Obecny był również Dyrektor Filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie Filia w Siedlcach **Piotr Karaś**. Podkreślił on, iż podjęta współpraca zaowocuje niewątpliwie dużymi możliwościami uzyskiwania pracy przez absolwentów.

Adam BOBRYK

Poszerzanie kwalifikacji zawodowych studentów

szkolenia dające certyfikat uprawniający do wykonywania zawodu inseminatora

W następstwie intensywnej hodowli współczesne zwierzęta wykształciły szczególne cechy, predysponujące je do osiągania wysokich wydajności, nie spotykanych w naturze. Konsekwencją tego była jednak utrata wielu cech ważnych biologicznie, typowych dla zwierząt dziko żyjących, takich jak duża odporność na stres i oddziaływanie niekorzystnych czynników środowiskowych oraz duża ekspresja zachowań seksualnych i naturalnie stymulowana rozrodczość. Skutkiem tego jest spadek efektywności rozrodu zwierząt użytkowanych przez człowieka. Zrodziło to potrzebę poszukiwania rozwiązań, które pomagałyby poprawić zmniejszającą się efektywność rozrodu dzisiejszych zwierząt gospodarskich.

Nowoczesne techniki wspomagania rozrodu znajdują coraz większe zastosowanie w hodowli i użytkowaniu zwierząt, a jedną z nich jest inseminacja, powszechnie stosowana w rozrodzie bydła i świń, a w nieco mniejszym stopniu także w rozrodzie koni, psów, owiec, zwierząt futerkowych i innych gatunków zwierząt. Jest ona najstarszym i najpopularniejszym zabiegiem stosowanym w rozrodzie zwierząt, a duża skala jej zastosowania w praktyce przesądza o jej użytkowym znaczeniu.

Poszerzanie kwalifikacji zawodowych studentów

szkolenia dające certyfikat uprawniający do wykonywania zawodu inseminatora - cd.

Sztuczna inseminacja jest techniką nowoczesną ale nie nową. Już w II połowie XVIII wieku Spallanzani przeprowadził zabieg inseminacji na psach, uzyskując trzy szczenięta. W 1899 roku rosyjski badacz Ilya Ivanovich Ivanow próbował wprowadzić do praktyki rolniczej sztuczne unasienianie samic zwierząt gospodarskich. Jego doświadczenia przejął i kontynuował inny rosyjski naukowiec Viktor Konstantinovich Milovanov. W 1940 roku w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej opracowano procedury unasieniania zwierząt i zasady postępowania w tym zakresie. Od tego czasu można mówić o rozpoczęciu wdrażania inseminacji na skalę praktyczną w Ameryce, a zaraz potem w Europie. Pierwotnie próbowano inseminować głównie kłacz. Koń był bowiem gatunkiem o największym znaczeniu użytkowym i strategicznym, stanowił środek transportu, źródło siły pociągowej i był zwierzęciem o ogromnym znaczeniu dla ówczesnych armii, powszechnie używanym w działaniach wojskowych. Techniki sztucznego unasieniania największe zastosowanie znalazły jednak w rozrodzie bydła i to nie tylko dlatego, że chów bydła w wielu krajach miał duże znaczenie gospodarcze głównie jako źródło mięsa i mleka, ale przede wszystkim dlatego, że gatunek ten jest szczególnie podatny na techniki inseminacyjne. Nasienie buhajów okazało się relatywnie mało wrażliwe na manipulacje związane z pobieraniem, badaniem, rozcieńczaniem, konserwacją i konfekcjonowaniem. Spośród kilkudziesięciu przebadanych gatunków ssaków nasienie bydła domowego okazało się najbardziej przydatne do długoterminowej konserwacji metodą głębokiego mrożenia.

Inseminacja jest dzisiaj powszechnie stosowana metodą rozrodu zwierząt, o dużym znaczeniu praktycznym. Oprócz bydła i trzody chlewnej powszechnie inseminuje się kłacz, zwierzęta futerkowe i drób. Jest też ona stosowana do zapładniania matek pszczelich oraz wielu innych gatunków zwierząt, w tym psów, kotów, a także zwierząt nie udomowionych. Spośród wielu jej zalet chyba największą wagę przypisuje się przyspieszeniu postępu hodowlanego i jego efektywnemu przenoszeniu z populacji aktywnej do stad produkcyjnych. Za stosowaniem inseminacji przemawia również aspekt higieniczny. Technika zabiegu pozwala na wyeliminowanie tzw. „chorób krycia”, rozprzestrzenianych przy kryciu naturalnym. Są też korzyści ekonomiczne. Przy inseminacji, z jednego ejakulatu buhaja można sporządzić dawki inseminacyjne, pozwalające na wykonanie około 300 zabiegów inseminacyjnych, a z ejakulatu knura dawki umożliwiające wykonanie około 25 zabiegów. W przypadku ogiera będzie to około 10 zabiegów inseminacyjnych. W ten sposób zmniejsza się liczbę używanych rozplodników i obniża koszty. Techniki długoterminowej konserwacji i przechowywania porcji inseminacyjnych pozwalają na tworzenie rezerw genetycznych oraz umożliwiają przewożenie nasienia na

znaczne odległości. Uniezależnia to wykorzystanie nasienia od miejsca i czasu oraz stwarza większe możliwości indywidualnego doboru par do kojarzeń.

Skala stosowania inseminacji zwierząt jest obecnie bardzo duża. W ostatnim dziesięcioleciu metodą inseminacji zapładniano w Polsce około 80% krów i znacznie ponad 40% loch. Inseminacja zwierząt w Polsce nadal się rozwija, szczególnie w zakresie inseminacji świń. W czasie ostatnich 20 lat nastąpił znaczny wzrost skali unasieniania loch. W 1991 roku inseminacją obejmowano zaledwie 10% krajowej populacji loch, a w roku 2010 udział inseminacji w zapładnianiu loch przekraczał już 47%.

Obecnie w Polsce około 3 tysiące osób czynnie uprawia zawód inseminatora. Praca w charakterze inseminatora leży także w kręgu zainteresowań absolwentów studiów kierunku zootechnika i rolnictwo lub pokrewnych. Przygotowanie teoretyczne wyniesione ze studiów jest tu bardzo istotne, bowiem od współczesnych inseminatorów wymaga się nie tylko umiejętności manualnych i dobrej techniki wykonywania zabiegów inseminacyjnych. Powinni oni także dokładnie znać przebieg cyklu płciowego, umieć zdiagnozować ruję, przewidzieć czas owulacji i precyzyjnie wybrać moment inseminacji. Inseminator powinien zatem dysponować wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu genetyki, rozrodu, anatomii i fizjologii oraz żywienia zwierząt. Powinien też umieć ocenić warunki higieniczne w chlewni i w oborze oraz poziom dobrostanu zwierząt. Powinien też umieć wybrać odpowiedniego rozplodnika, gwarantującego osiągnięcie zakładanych efektów, z uwzględnieniem celów produkcyjnych i warunków chowu w danym gospodarstwie. W grę wchodzi nie tylko dobór rasy, ale także cech osobniczych reproduktora. Aby spełniać rzeczywiste funkcje doradcze współczesny inseminator powinien mieć wszechstronną wiedzę, nabytą w wyniku ukierunkowanych studiów. Do takiej roli idealnie nadają się więc studenci i absolwenci studiów zootechnicznych i pokrewnych kierunków rolniczych, którzy są przygotowani od strony teoretycznej i praktycznej, znają podstawy rozrodu, genetyki oraz hodowli i chowu zwierząt.

Uwzględniając powyższe uwarunkowania oraz uwzględniając potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji studentów Katedra Rozrodu i Higieny Zwierząt Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach we współpracy z Mazowieckim Centrum Hodowli i Rozrodu Zwierząt w Łowiczu podjęła inicjatywę wyposażenia studentów kierunku zootechnika w niezbędne umiejętności, wymagane do wykonywania zawodu inseminatora-doradcy. W tym celu w programie studiów wprowadzano treści programowe dające teoretyczne podstawy, przydatne praktykującym inseminatorom (wcześniej prowadzony był specjalny przedmiot „Inseminacja zwierząt”, który znakomicie uzupełniał specjalistyczną wiedzę studentów, który niestety usunięto

Poszerzanie kwalifikacji zawodowych studentów- cd.

go z programu studiów) oraz zorganizowano zakończony specjalnym egzaminem tygodniowy kurs praktyki inseminacyjnej. Ukończenie tego kursu i zdanie egzaminu daje certyfikat uprawniający do wykonywania zawodu inseminatora. Od 2004 roku szkolenia te odbywają się corocznie dla grup liczących około 15 studentów naszej uczelni. W szkoleniach biorą udział studenci co najmniej po drugim roku studiów kierunku zootechnika. Kilkundniowy kurs obejmuje szkolenie z techniki wykonania samego zabiegu oraz wykłady z zakresu anatomii układu rozrodczego, fizjologii cyklu płciowego, rozpoznawania objawów rui i wyboru optymalnego momentu inseminacji. Duże znaczenie ma także szkolenie kursantów z całego procesu sztucznego unasieniania, począwszy od pobierania, badania, rozrzedzania i konfekcjonowania nasienia, ze zwróceniem szczególnej uwagi na postępowanie z nasieniem, jego przechowywaniem oraz wykonaniem zabiegu inseminacji. Znaczną część zajęć kursowych stanowią zajęcia praktyczne, wykonywane na zwierzętach. Pod kierunkiem lekarza weterynarii i zootechnika studenci uczą się obsługi sprzętu inseminacyjnego oraz techniki wykonania zabiegu inseminacji.

W ramach kursu przewidziany jest dodatkowy program wzbogacający wiedzę i doświadczenia praktyczne, organizowane są wycieczki tematyczne np. do Stadniny Koni w Michałowie, stacji inseminacji klaczy, najlepszej w Polsce obory krów rasy Jersey, obory krów w Lubczy lub do innych ośrodków. Kurs daje studentom przygotowanie teoretyczne i praktyczne z zakresu inseminacji zwierząt i kończy się uzyskaniem certyfikatu uprawniającego do wykonywania zawodu inseminatora. Organizacja kursu ma na celu wyposażenie studentów w dodatkowe kwalifikacje zawodowe, zwiększające ich szanse na rynku pracy. Katedra Rozrodu i Higieny Zwierząt organizuje szkolenia umożliwiające uzyskanie zawodowych uprawnień inseminatora już przez 8 lat, to jest od roku 2004. Od tamtej pory certyfikat uzyskało 72 osoby.

Aktualnie Katedra zamierza rozszerzyć możliwość pozyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu inseminatora także dla studentów innych kierunków studiów (również nierolniczych). W tym celu zaprojektowano nowy przedmiot ogólnouczelniany „Biologiczne podstawy sztucznego zapłodnienia zwierząt”, dający wiedzę niezbędną do przystąpienia do wspomnianego wyżej szkolenia i uzyskania certyfikatu uprawniającego do odpłatnego świadczenia usług inseminacyjnych. Szczegółowe informacje o organizowanym kursie inseminacyjnym można znaleźć na stronie internetowej Katedry Rozrodu i Higieny Zwierząt (<http://ibihz.wp.uph.edu.pl/krihz.html>) oraz uzyskać bezpośrednio w Katedrze (Katedra Rozrodu i Higieny Zwierząt, Wydział Przyrodniczy, ul. Prusa 14, p. 221, tel. 25 6431272).

Stanisław KONDRACKI

Anna WYSOKIŃSKA

Dorota BANASZEWSKA - 36 -



KRÓLOWA MLEKA I KRÓLOWA POLSKIEGO MLEKA

W dniu 29 października 2013 r. w siedzibie Krajowego Związku Spółdzielni Mleczarskich w Warszawie odbyły się **I Wybory Królowej Mleka**. Decyzją jury pierwszą Królową została **Katarzyna Gajownik** z Józefowa k/Lukowa, absolwentka Wydziału Przyrodniczego Uniwersytetu Przyrodniczo – Humanistycznego, a aktualnie studentka studiów doktoranckich w dyscyplinie zootechnika. Tytuł magistra inżyniera zootechniki uzyskała na podstawie pracy magisterskiej pt. „Hodowla zachowawcza wybranych ras bydła w Polsce”, którą obroniła z wyróżnieniem w roku 2011. Jest również pracownikiem Lubelskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego w Końskowoli.

Pomysł przeprowadzenia konkursu został wsparty przez Federację Branżowych Związków Producentów Rolnych. Głównym uzasadnieniem było to, że cały łańcuch dostaw artykułów mleczarskich, począwszy od pozyskania surowca poprzez jego przetworzenie po sprzedaż i w efekcie konsumpcję powinien być wspierany przez ambasadora. Uznano, iż poprzez swój czar i wiedzę mógłby reprezentować tę tradycyjną gałąź polskiego przemysłu spożywczego. Taka osoba zwracałaby uwagę na wagę czynnika zdrowotnego w diecie zwłaszcza do młodego pokolenia.

Królowe Mleka mają długą tradycję w innych krajach. Udowodniły swoją rolę w zwiększaniu świadomości opinii publicznej na temat zdrowotnych aspektów spożywania produktów mlecznych. Polska Królowa Mleka będzie partycypować w eventach (w Polsce i zagranicą), odwiedzać szkoły i zwracać uwagę na rolę mleka w odżywianiu.

Królowa Mleka to prawdziwy symbol zdrowia dzięki właściwemu stylowi życia i odżywiania się. Celem działania jest podnoszenie świadomości wartości odżywczych i nabiału, a w efekcie wzrost sprzedaży i konsumpcji. Poprzez działania edukacyjne Królowa pokazuje związek między spożywaniem mleka, a zdrowiem, wdziękiem i intelektem.

KONFERENCJA KÓŁ NAUKOWYCH

Odbyła się w Uniwersytecie konferencja studenckich kół naukowych, obejmująca pięć sekcji tematycznych: nauki ekonomiczne, humanistyczne, przyrodnicze, ścisłe i wiedza interdyscyplinarna. Uczestniczyło w niej 69 studentów i młodych nauczycieli akademickich z wielu ośrodków akademickich. Uroczyste otworzyła ją prof. dr hab. **Barbara Gąsiorowska** Prorektor ds. Studiów UPH. Wykład inauguracyjny na temat: „Wspólna Polityka Rolna: wczoraj i dziś” wygłosiła prof. dr hab. **Halina Kaluża** Prodziekan Wydziału Przyrodniczego UPH. Po krótkiej przerwie uczestnicy spotkali się na obradach poszczególnych sekcji, gdzie prezentowali swój dorobek badawczy oraz mieli możliwość wymiany poglądów i doświadczeń z działalności swoich kół. Obradom przewodniczyli opiekunowie poszczególnych sekcji: sekcją nauk ekonomicznych kierowali mgr **Maryla Karczewska-Czapska** i dr **Ryszard Jabłonka**, sekcją nauk humanistycznych dr **Adam Bobryk**, sekcją nauk interdyscyplinarnych dr **Monika Jasińska**, sekcją nauk przyrodniczych dr **Jacek Sosnowski** i sekcją nauk ścisłych dr **Agnieszka Prusińska**.



Prace zgłoszone na konferencję opublikowane zostały w trzech zeszytach konferencyjnych przygotowanych pod redakcją naukową opiekunów poszczególnych sekcji.

Na podstawie oceny merytorycznej zaprezentowanej pracy, sposobu prezentacji i prowadzenia dyskusji opublikowanych prac organizatorzy konferencji wyróżnili pięciu autorów: sekcja nauk ekonomicznych **Patrycja Posiewka** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu, Studenckie Koło Naukowe Myśli Społecznej i Politycznej „SENEKA”), praca pt. „XXI wiek zagrożeniem dla współczesnego człowieka. Prognozy demograficzne a rynek pracy - perspektywa do 2035 roku”;

sekcja nauk humanistycznych **Sylvia Żwak** praca pt. „Muzeum Śląskie w Katowicach przyjazne młodzieży”;

sekcja interdyscyplinarna **Martyna Florentyna Jędras**, **Adrian Jarocki**, **Karol Cholaszczyński** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Studenckie Koło Naukowe Techników i Informatyków), praca pt. „Absolwenci szkół wyższych na rynku pracy w świetle analizy danych i badań własnych”;

sekcja nauk przyrodniczych **Magdalena Kuźmicka** (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Koło Naukowe Rolników), praca pt. „Zagrożenie zarazy ziemniaka (*Phytophthora infestans*) w uprawie ziemniaka i nowe tendencje w jej zwalczaniu”;

WIZYTA WICEPREMIERA PIECHOCIŃSKIEGO W UPH



W Uniwersytecie Przyrodniczo Humanistycznym wizytę złożył wicepremier, minister gospodarki, **Janusz Piechociński**. Spotkał się on z JM Rektorem prof. dr hab. **Tamarą Zacharuk**. W trakcie pobytu wyraził zainteresowanie rozwojem naukowym Uczelni. Zadeklarował również wsparcie UPH we współpracy międzynarodowej. Wskazywał, iż Polska winna budować konkurencyjność poprzez rozwijanie kapitału ludzkiego, nie zaś opierając się na tanich kosztach pracy. Stąd podkreślał znaczenie działalności UPH w rozwoju regionu. Premier Piechociński, w trakcie wizyty, spotkał się także w Sali Senatu z przedsiębiorcami z Biznes Center Club i samorządowcami. Wzięli w nim

udział również parlamentarzyści **Krzysztof Wawrzyniec Borkowski** i **Krzysztof Tchórzewski**. W trakcie spotkania zapowiedział wsparcie dla firmy Polimex Mostostal, wskazywał też możliwości pozyskiwania dodatkowych środków finansowych na rozwój infrastruktury, omówił kwestie regulacji rynku paliwowego, rozwoju odnawialnych źródeł energii. Zapowiedział również powstanie nowego funduszu przeznaczonego na drogi powiatowe i gminne.

OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ KARIERY



W dniach 21-25 października br., już po raz czwarty **Biuro Karier** naszego Uniwersytetu włączyło się do udziału w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery. Organizatorami i pomysłodawcami są Doradcy Zawodowi zrzeszeni w Stowarzyszeniu Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej. Temat tegorocznego OTK nosił tytuł „**Odkryj Talenty swojego dziecka**”. Patronatami naszych działań byli Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Filia w Siedlcach oraz Powiatowy Urząd Pracy w Siedlcach. W tym roku, zorganizowaliśmy dla naszych studentów i absolwentów szereg warsztatów o różnej tematyce. Celem tegorocznych spotkań była pomoc w odkryciu drzemiących w naszych studentach i absolwentach potencjałów i talentów oraz pomoc w planowaniu i rozwoju ścieżki kariery zawodowej. Organizację OTK wspierali nasi **nauczyciele akademicy oraz studenci z Koła Naukowego Resocjalizacji i Profilaktyki Społecznej**.

Pierwszego dnia OTK odbyły się warsztaty z kreatywności pod tytułem „Talent a kariera - czyli jak wykorzystać swoje talenty do budowania kariery zawodowej”, prowadzone przez mgr **Marylę Karczewską - Czapską**. Tematem przewodnim warsztatów było zarządzanie talentami. Omówione zostały zagadnienia z Analizy SWOT, a studenci analizowali swoje mocne i słabe strony. Kolejnym punktem programu było wykorzystanie metody Walt'a Disneya do generowania pomysłów na własną karierę poprzez zapoznanie uczestników z różnicą między celami a marzeniami.

Drugiego dnia odbyły się warsztaty integracyjne pt. „Mój przyjaciel jest niepełnosprawny”, które zostały przeprowadzone wraz z grupą naszych studentów z Koła Naukowego Resocjalizacji i Profilaktyki Społecznej w Szkole Podstawowej nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach. Celem warsztatów było uświadomienie uczestnikom istoty tolerancji i zachowań pomocowych

w stosunku do osób niepełnosprawnych oraz budowanie pozytywnego obrazu człowieka. Podczas tych zajęć grupa naszych studentów przeprowadziła szereg ćwiczeń i zabaw przybliżających maluchom ideę integracji. Z kolei studenci mieli możliwość zaprezentowania swojej twórczości oraz odbycia zajęć praktycznych tak potrzebnych w zawodzie pedagoga.

W kolejnych dniach OTK odbyły się warsztaty artystyczne pod hasłem „Tylko Sztuka Cię nie oszuka” ekspresja, obserwacja, kreacja w otwartych pracowniach, w trakcie których studenci mieli możliwość uczestniczenia w profesjonalnych warsztatach z: grafiki, rysunku, rzeźby oraz malarstwa, przeprowadzonych przez artystów z naszej Katedry Edukacji Artystycznej: prof. dr hab. **Mikołaja Bielugę**, dr **Tomasza Nowaka**, mgr **Halinę Cholewkę**, mgr **Michała Gardzińskiego**. Uczestnicy warsztatów mieli świetną okazję by zdobyć podstawową wiedzę o technikach rysunku, grafiki, rzeźby oraz malarstwa, a także mogli poćwiczyć wyobraźnię przestrzenną i zdobyć podstawowe wiadomości o technikach malarskich, współczesnej grafiki oraz metodach pracy z gliną. Ostatniego dnia warsztatów artystycznych z malarstwa swoją obecnością i czynnym udziałem zaszczycili nas: Jej Magnificencja Rektor prof. dr hab. **Tamara Zacharuk**, Prorektor prof. dr hab. inż. **Zbigniew Karczmarzyk**, Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie Filia w Siedlcach **Piotr Karaś**, Wicestarosta Siedlecki **Józefa Rychlik**, Zastępca Dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy w Siedlcach **Violetta Jakimiuk**, Dyrektor Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce **Mariusz Orzelowski**, Zastępca Komendanta Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej w Siedlcach mł. bryg. mgr inż. **Waldemar Rostek**.

Joanna SERZYSKO

SAMORZĄD LOKALNY A DEMOKRACJA LOKALNA

W Instytucie Administracji, Samorządu i Prawa, w ramach warsztatów samorządowych prowadzonych przez mgr **Jana Izdebskiego**, odbyło się seminarium n.t. „Samorząd lokalny a demokracja lokalna”. Seminarium przygotowali studenci III roku administracji studiów stacjonarnych o specjalności samorządowej. Głównym celem było sprawdzenie, w jakim stopniu studenci opanowali wiedzę teoretyczną i umiejętności nabyte w czasie wykładów i ćwiczeń z przedmiotów podstawowych, a także czy są przygotowani do jej wykorzystywania w praktyce. W seminarium udział wzięły władze Instytutu Administracji, Samorządu i Prawa: dyrektora IASiP – dr **Stanisław Faliński** wraz z zastępcą dr **Moniką Niedziółką**. Swoją obecnością zaszczytili studentów również przedstawiciele władz samorządowych w tym:

- ? **Janina Ewa Orzelowska** – wicemarszałek Mazowieckiego Urzędu Marszałkowskiego
- ? **Andrzej Rymuza** – sekretarz starostwa powiatu siedleckiego
- ? **dr Adam Bobryk** – wiceprzewodniczący Rady Miasta Siedlce
- ? **Krzysztof Kryszczuk** – wójt Gminy Wiśniew
- ? **Jacek Świrski** – wójt Gminy Suchożebry
- ? **Mirosław Bieniek** – wójt Gminy Siedlce

Seminarium prowadziła **Aleksandra Stańska** – studentka III roku administracji studiów stacjonarnych o specjalności samorządowej.

Studenci zaprezentowali referaty będące efektem ich pracy zespołowej. Pierwszy przybliżył pojęcie „demokracji”. Zawierał informacje n.t. kształtowania się tego ustroju na przestrzeni wieków, sięgając do starożytnych korzeni oraz wiadomości dotyczących zagadnień współczesnych. Drugi był omówieniem istoty samorządu lokalnego w Polsce. Opisywał on najważniejsze kwestie dotyczące struktury gminy i powiatu. Kolejny referat prezentował funkcjonowanie poszczególnych form demokracji na szczeblach samorządu lokalnego: konsultacje, referendum, wybory samorządowe z uwzględnieniem pojęcia, podziału i procedury ich przeprowadzania. W ostatnim omówione zostały przejawy aktywności obywatelskiej.

Dr **Stanisław Faliński**, podkreślił, iż Wydział Nauk Ekonomicznych i Prawnych UPH dąży do prowadzenia stałej współpracy z samorządowcami, czego wyrazem są plany utworzenia w przyszłości Ośrodka Wymiany Myśli Samorządowej. Stąd inicjatywy dążące do zacieśniania współpracy z przedstawicielami samorządu mającymi praktyczną wiedzę o działalności władz komunalnych.

Anna Nowak

POBYT STUDENTÓW UPH W USA

W dn. 9-18 października grupa studentów: **Abramowski Przemysław**, **Cała Paweł**, **Pietrasiak Aleksandra**, **Smuniewska Aleksandra** oraz **Urban Karolina** wraz z opiekunem dr **Jolantą Jankowską**, przebywała w Stanach Zjednoczonych w ramach Programu Wymiany Piszka/Evansa/Diamonda. Po powrocie z USA ze studentami spotkali się prorektor UPH prof. dr hab. **Kazimierz Jankowski** oraz prodziekan Wydziału Przyrodniczego prof. dr hab. **Halina Kałuża**. W spotkaniu uczestniczył również **Jerzy Bystrowski** z Fundacji Kopernikańskiej.

Atrakcyjny program, przygotowany przez Delaware Valley College, pozwolił naszym studentom poznać funkcjonowanie amerykańskiego rolnictwa, jego sukcesy, problemy i kierunki rozwoju w przyszłości. Dzięki uprzejmości pracowników i studentów DVC oraz właścicieli gospodarstw mieli okazję zapoznać się z funkcjonowaniem między innymi gospodarstw mleczarskich oraz ferm drobiarskich. Bardzo ciekawym punktem pobytu było zwiedzanie obiektów należących do goszczącej nas Uczelni. Duży i atrakcyjny teren kampusu, wyposażony w profesjonalne laboratoria, sale wykładowe i budynki inwentarskie dające studentom możliwość zdobywania wiedzy teoretycznej i doskonalenie jej w praktyce – to wszystko pozwoliło naszym studentom poznać zasady kształcenia w Delaware Valley College.

Szczególną atrakcją, która na pewno na dłużej zapadnie w pamięć każdego z uczestników wyjazdu była wizyta w Nowym Jorku. Widok Statuy Wolności, spacer po Longwood Garden oraz zakupy, a raczej oglądanie wystaw na Fifth Avenue, dla wszystkich uczestników były niesamowitym przeżyciem i chwilami wytchnienia podczas napiętego planu podróży.

Gospodarze DVC i rodziny goszczące naszą grupę były bardzo otwarte i przyjazne. Dołożyli wszelkich starań, aby czas spędzony w Stanach był dla każdego z uczestników jak najbardziej owocny i atrakcyjny. Dzięki ich gościnności studenci naszej Uczelni mieli okazję poznać realia życia codziennego w tak ogromnym kraju jakim są Stany Zjednoczone. Za rok następny wyjazd kolejnej grupy studentów Wydziału Przyrodniczego UPH do Stanów w ramach Programu Wymiany Piszka/Evansa/Diamonda, więc może już teraz warto zainwestować czas w naukę i doskonalenie znajomości angielskiego, aby mieć szansę na wspólną przygodę.

Iwona SOCZEWKA



WIEŚCI Z WYDZIAŁU NAUK EKONOMICZNYCH I PRAWNYCH

Rok akademicki 2013/2014 na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Prawnych zainaugurowano w dniu 02 października 2013 roku. W uroczystości udział wzięli przedstawiciele władz Uniwersytetu, zaproszeni goście reprezentanci firm i urzędów współpracujących z Wydziałem Nauk Ekonomicznych i Prawnych w zakresie kształtowania treści programów kształcenia oraz przy organizacji przedsięwzięć naukowych. Dziekan podkreślił rolę szkolnictwa wyższego w życiu gospodarczym i społecznym oraz zapewnił o ciągłym wzmacnianiu relacji Wydziału z gospodarką.



Rada Wydziału Nauk Ekonomicznych i Prawnych ustanowiła Odznakę Honorową „Za zasługi dla Wydziału Nauk Ekonomicznych i Prawnych”. Odznaka ma postać srebrnej spinki z literami stanowiącymi skrót nazwy Wydziału, tj. NEP w stylistyce nawiązującej do insygniów władzy dziekana Wydziału. Odznaka honorowa przyznawana jest pracownikom Wydziału, którzy przyczynili się do rozwoju Wydziału oraz umacnianiu jego autorytetu poprzez działalność naukowo-dydaktyczną i organizacyjną oraz popularyzowanie jego osiągnięć. Odznaka Honorowa może być przyznana również osobom nie będącym pracownikami Wydziału oraz instytucjom - szczególnie zasłużonym dla Wydziału.

Wydział rozpoczął nowy rok akademicki od olbrzymiego sukcesu na polu naukowym. 30 września 2013 roku ukazał się Komunikat Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o wynikach oceny parametrycznej jednostek naukowych. Wydział Nauk

Ekonomicznych i Prawnych w wyniku przeprowadzonej przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych (KEJN) oceny jakości naukowej otrzymał kategorię naukową B. Naukowcy wchodzący w skład KEJN, organu opiniodawczo-doradczego ministra nauki i szkolnictwa wyższego, kompleksowo ocenili działalność naukową lub badawczo-rozwojową 960 polskich jednostek naukowych w odniesieniu do standardów międzynarodowych. Przyznana przez KEJN kategoria jest miernikiem osiągnięć badawczych, ale też ważnym czynnikiem mającym wpływ na wysokość przyznawanego dofinansowania.

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Prawnych wzrasta międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich oraz współpraca w zakresie badań naukowych. Wydział, wspólnie z dziesięcioma partnerami krajowymi i zagranicznymi, m.in. Łukcja, Centrum Medyczno-Diagnostyczne w Siedlcach, ośrodek badawczy OZARA na Słowenii, Uniwersytet w Mariborze, pozyskał grant ERGO WORK w kwocie 59.998 Euro. Są to środki z Unii Europejskiej na badania w zakresie kreowania najlepszych miejsc pracy.

Dużym sukcesem w działalności dydaktycznej Wydziału było opracowanie i uruchomienie na kierunku Zarządzanie specjalności International Business (Biznes Międzynarodowy). Wszystkie zajęcia dydaktyczne, objęte planem tej specjalności, są prowadzone w języku angielskim. Działania Wydziału w powyższym zakresie mają na celu wzbogacenie oferty dydaktycznej w językach obcych, a tym samym realizowanie strategii Uniwersytetu w zakresie internacjonalizacji studiów. Wspomniana wyżej oferta dydaktyczna skierowana jest również dla studentów, którzy chcą poszerzyć swoje wiadomości w zakresie biznesu międzynarodowego w ramach dodatkowych 30 pkt. ECTS, o których mowa w art. 170a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym lub na zasadzie odpłatności. Jest to kolejny już element umiędzynarodowienia studiów. Wydział bowiem od lat uczestniczy w wymianie międzynarodowej oraz oferuje studentom wykłady profesorów wizytujących z zagranicy.

Instytut Zarządzania i Marketingu oraz Instytut Administracji Samorządu i Prawa przygotowuje się do dwóch konkursów studenckich: Ligii Menedżerów Biznesu (organizator: Koło naukowe Menedżerów „TOP MANAGER”) oraz konkursu Postawmy Demokrację przed sądem” (organizator Koło Naukowe Administratywistów). Zapraszamy wszystkich studentów do udziału w tych konkursach. Na laureatów czekają cenne nagrody.

Agnieszka SAŁATA

ROZRYWKA

SUDOKU

ŁATWA

3				1			7	
6			5		3		4	
	8		4					
						9		
					1	8	3	7
	1	6						
	7		3				6	5
8	6	1		5		4		

TRUDNA

5	1	2						
				9				2
						8		5
1	3		6			5		
		8					6	
				8			7	3
	9		8					
			5			2		
7		3	2					1

DIABELSKA

4		3						
	6		1				7	
	1		8		6			4
	3					5	6	
			2					3
1							4	7
7	4	6					1	
	2			3		4		
								8

Zagadka logiczne

URODZINY

MAREK I JAREK SĄ BLIŹNIAKAMI. PEWNEGO ROKU OKAZAŁO SIĘ, ŻE URODZINY STARSZEGO Z NICH WYPADŁY DWA DNI PÓŹNIEJ NIŻ MŁODSZEGO. JAK TO MOŻLIWE?

RYCERZ I ZBÓJ

W POKOJU JEST 5 OSÓB: RYCERZE I ZBÓJE. RYCERZ ZAWSZE MÓWI PRAWDĘ, A ZBÓJ ZAWSZE KŁAMIE. KAŻDEGO ZAPYTANO, ILE JEST RYCERZÓW W POKOJU. PADŁY NASTĘPUJĄCE ODPOWIEDZI: 1,2,3,4,5. ILE JEST RYCERZÓW W POKOJU?

WŁĄCZNIKI

STOISZ PRZED WEJŚCIEM DO POKOJU. WIESZ, ŻE W ŚRODKU JEST ŻARÓWKĄ, KTÓRĄ ZAPALA JEDEN Z TRZECH WYŁĄCZNIKÓW, KTÓRE MASZ PRZED SOBĄ. DRZWI DO POKOJU SĄ ZAMKNIĘTE, A DO ŚRODKA MOŻESZ WEJŚĆ TYLKO JEDEN RAZ. JAK TO ZROBIĆ, ŻEBY SPRAWDZIĆ, KTÓRY WYŁĄCZNIK ZAPALA ŻARÓWKĘ?

CZY JESTEŚ W STANIE DOSTRZEC NA TYM RYSUNKU LEB KONIA?



Rozwiązanie znajdziecie na naszym fb.

PATRYCJA RUCIŃSKA,
PREZES SKNM TOP MNAGER

GRUDZIEŃ 2013

KLUB MIŁOŚNIKÓW TEATRU

15.12.2013 - Teatr WIELKI - JOLANTA - P. Czajkowski
ZAMEK SINOBRODEGO - B. Bartok

20.12.2013 - Teatr ROMA

a/ Całujcie mnie wszyscy w odbiornik
b/ Deszczowa piosenka

28.12.2013 - Białystok - Opera Podlaska - TRAVIATA

29.12.2013 - Teatr WSPÓŁCZESNY - NAJDROŻSZY

31.12.2013 - Teatr ŻYDOWSKI - MAZŁ TOV

- spektakl sylwestrowy

12.01.2014 - Teatr WIELKI - ORFEUSZ I EURYDYKA

- opera

30.03.2014 - Teatr WIELKI - STRASZNY DWÓR

13.04.2014 - Teatr WIELKI - LOHENGRIN (opera)

- premiera

29.05.2014 - Teatr WIELKI - DON KICHOT - premiera
(balet)

Szczegółowe informacje i rezerwacja:

601 220 576 lub 603 220 576 oraz limes@uph.edu.pl

Ze względu na terminy rezerwacji biletów
prosimy o wcześniejsze zgłaszanie

Szkoła Salsy Kubańskiej

Prowadzenie:

RAYNEL FERNANDEZ BALLESTER (Kuba)

3, 10, 17 grudnia g. 20.00 - 21.00

PEHA, 3 MAJA 49

KARAOKE w LIMESIE

Poniedziałki: 2 i 9 grudnia g. 21.00

Wstęp wolny

Limes, ul. Bema 1

FINAŁ

XXXVI Konkursu Literackiego

- * prezentacje poetyckie
- * koncert poezji śpiewanej
- * warsztaty literackie

7 grudnia g. 16.00

"Reymontówka" Chlewiska, gm. Kotuń

Wyjazd autokarem o godz. 14.30 z ul. Czackiego

Informacje: 601 220 576, 503 220 576

Program dostępny jest na stronie UPH w zakładce "studenci"

KARAOKE

czyli

Akademicka Szansa na Sukces

prowadzi

prezenter muzyczny KAROL

Wtorki: 3, 10, 17 grudnia g. 21.00

peHa, 3 Maja 49

WSTĘP: 2 zł

Teatr studencki CHWIŁA

Prowadzi Sylwia Flis

Warsztaty teatralne, próby:

wtorki, g. 18.00 - 20.00

czwartki, g. 19.00 - 21.00

peHa, 3 Maja 49

Kompresor ART CAFE

WIECZÓR ARTYSTYCZNY

Teatr RESOR

9 GRUDNIA GODZ. 19.30

PEHA, 3 MAJA 49

WIECZÓR

ROSYJSKI

2 grudnia

godz. 19.00

PEHA, 3 MAJA 49

KLUB LITERACKI

Środa, 11 grudnia g. 18.00

peHa, 3 Maja 49

Wieczór poetycki

Studenckiej Grupy Poetyckiej

W.CZASY LITERACKIE

Jeśli:

- * chcesz współtworzyć program UOK
- * chcesz pracować w sekcjach i zespołach
- * masz ciekawe pomysły
- * chcesz współtworzyć "Kurier" - pismo studentów UPH
- * piszesz, śpiewasz, tańczysz, malujesz...

PRZYJD do klubu studenckiego
lub skontaktuj się z nami:

tel. 601 220 576, 603 220 576

mail: limes@uph.edu.pl

WIECZÓR ARTYSTYCZNY

* BALLADY I ROMANSE
* KOŁĘDY

16 grudnia godz. 19.30

peHa, 3 Maja 49

WIECZÓR SYLWESTROWY

31 grudnia godz. 20.00

peHa, 3 Maja 49

Szczegóły
na osobnych afiszach