

STRATEGIA UNIWERSYTETU PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNEGO W SIEDLCACH do roku 2026



SIEDLCE 2019

Strategia Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach na lata 2020-2026 została przygotowana przez **Komisję Senacką ds. Rozwoju Uczelni** i zatwierdzona przez **JM Rektora** Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach dr hab. Tamarę Zacharuk, prof. uczelni.

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----------------|
| I. WPROWADZENIE | str. 4 |
| II. MISJA UCZELNI..... | str. 5 |
| III. WIZJA UCZELNI..... | str. 8 |
| IV. CELE STRATEGICZNE..... | str. 9 |
| 1. Rozwój badań naukowych | str. 11 |
| 2. Wysoka jakość kształcenia | str. 14 |
| 3. Współpraca z otoczeniem | str. 17 |
| 4. Profesjonalne zarządzanie | str. 19 |
| 5. Rozwój infrastruktury | str. 21 |
| V. ZAKOŃCZENIE | str. 23 |

I. WPROWADZENIE

Strategia jest kompleksowym programem obejmującym procesy, których celem jest realizacja głównych założeń rozwoju we wszystkich aspektach działalności Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach oraz wzmocnienie jego pozycji na rynku i umocnienie wizerunku Uczelni jako nowoczesnego ośrodka akademickiego. Celem niniejszej Strategii jest precyzyjne wyznaczenie kierunku rozwoju Uczelni w latach 2020-2026. Niniejszy dokument przedstawia wszystkie działania, które służą osiągnięciu celów strategicznych Uniwersytetu w głównych obszarach działalności w perspektywie najbliższych 7 lat. Strategia uwzględnia przy tym zmiany wynikające z dynamicznego rozwoju Uczelni oraz nowych wyzwań wyznaczanych przez uwarunkowania wewnętrzne.

Na rozwój Uczelni mają wpływ czynniki zarówno wewnętrzne, jak i zewnętrzne, w tym m.in.:

- identyfikująca się z nią i dbająca o jej dobry wizerunek społeczność akademicka
- silne zespoły badawcze
- aktywna współpraca międzynarodowa w sferze badań naukowych i kształcenia
- wszechstronna oferta edukacyjna dostosowywana do potrzeb rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa
- wysoka jakość kształcenia
- odpowiednia infrastruktura dydaktyczna, badawcza i administracyjna
- rozwiązania mające na celu wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnościami
- absolwenci liczący się na rynku pracy
- sprawny system zarządzania i funkcjonowania
- właściwe finansowanie dydaktyki, nauki oraz efektywność pozyskiwania funduszy ze źródeł zewnętrznych
- silne związki z regionem.

Opracowany dokument jest nierozzerwalnie związany z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (zwanej także Konstytucją dla Nauki), która weszła w życie w 2018 r. oraz innymi obowiązującymi aktami prawnymi. Został przygotowany po wnikliwej analizie realizacji celów „Strategii Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach do roku 2019” oraz po dokonaniu globalnej oceny aktualnej sytuacji i możliwości Uczelni, a także poszczególnych jej jednostek organizacyjnych z uwzględnieniem ich specyfiki.

Zakładane w „Strategii Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach do roku 2026” cele wyznaczone zostały w oparciu o analizę SWOT, czyli analizę silnych i słabych stron Uniwersytetu oraz szans i zagrożeń dla jego rozwoju.

II. MISJA UCZELNI

Pod koniec lat 60. XX w. zrodziła się idea utworzenia w Siedlcach uczelni. Jej podstawowym zadaniem miało być kształcenie kadr pedagogicznych na potrzeby regionu.

Na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z 29 lipca 1969 roku powołano Wyższą Szkołę Nauczycielską. Utworzono ją na bazie Studium Nauczycielskiego, a 1 października 1974 r. przekształcono w Wyższą Szkołę Pedagogiczną. Nie była to tylko zmiana nazwy. Przekształcenie oznaczało podniesienie statusu szkoły, gdyż wiązało się z nadaniem uprawnień do kształcenia kadr pedagogicznych na poziomie magisterskim dla wszystkich typów szkół i placówek oświatowo-wychowawczych.

W 1977 roku Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Siedlcach została przekształcona w Wyższą Szkołę Rolniczo-Pedagogiczną. Od 1991 r. WSRP, jako pierwsza uczelnia w Polsce, realizuje program integracyjnego kształcenia osób z niepełnosprawnością, stając się w tym zakresie liderem w kraju. Ustawą Sejmu RP w 1999 roku Wyższa Szkoła Rolniczo-Pedagogiczna została przekształcona w Akademię Podlaską w Siedlcach. Od 1 października 2010 roku uczelnia nosi nazwę Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach.

W ciągu 50 lat siedlecka Uczelnia stała się ważnym ośrodkiem naukowym, artystycznym i kulturotwórczym oraz liderem edukacji w regionie.

Uczelnia od początków swojego istnienia hołduje uniwersalnym wartościom uniwersyteckim. Życie społeczności akademickiej cechują humanizm, etyka, poszanowanie ludzkiej godności, wolność myślenia i odważne poszukiwanie prawdy, szacunek dla tradycji oraz spuścizny historycznej i kulturowej. Uniwersytet tworzą ludzie sprzeciwiający się wszelkiej nierówności, dyskryminacji, nadużyciom, w tym mobbingowi i molestowaniu, podejmując aktywne działania zapobiegające tym negatywnym zjawiskom, zapewniając wsparcie osobom doświadczającym nierównego traktowania.

NAJWYŻSZA WARTOŚĆ – KSZTAŁCENIE

Jednym z priorytetów działalności każdej uczelni akademickiej jest wysoka jakość kształcenia. Oznacza to nie tylko zapewnienie studentom odpowiednich warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności, ale także kształtowanie ich postaw, dzięki którym to oni będą tworzyć świadome społeczeństwo gotowe na wyzwania współczesnego świata. Poziom przygotowania studentów do podjęcia pracy zawodowej lub rozwijania dalszej kariery naukowej wpływa na ocenę jakości i efektywności kształcenia. W Uniwersytecie wdrożono systemowe rozwiązania zapewniające utrzymanie wysokiej jakości kształcenia. Dzięki funkcjonującemu na Uczelni Wewnętrznemu Systemowi Zapewniania Jakości Kształcenia oraz przeprowadzaniu Badania losów zawodowych absolwentów podejmowane są działania, których celem jest utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia lub wdrażanie mechanizmów naprawczych. Uniwersytet umożliwia rozwijanie pasji, zainteresowań i talentów młodych ludzi, wspiera ich dążenia do samodoskonalenia i samorozwoju. Tworzy także środowisko inkluzyjne, sprzyjające nawiązywaniu relacji międzyludzkich i budowaniu więzi, kształtuje wspólnotę, jednocześnie wspierając indywidualizm studentów, dzięki czemu przyszłość tworzyć będą dobrze wykształceni, otwarci i kreatywni ludzie.

NASZYM ATUTEM SĄ BADANIA NAUKOWE

Istotnym elementem działalności Uniwersytetu są badania naukowe i współpraca z jednostkami naukowymi w kraju i za granicą. Uczelnia wspierać będzie badania naukowe ukierunkowane na rozwój nauki, gospodarki i kultury, sprzyjające wzmocnieniu polskiej inteligencji i wzbogacające nasze dziedzictwo, dzięki którym Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach będzie liczącym się ośrodkiem naukowym. Dlatego też duży nacisk kładziony jest na upowszechnianie wyników badań, transfer technologii i wdrażanie rozwiązań społecznych. Silne, ambitne i kreatywne zespoły badawcze jako kluczowe jednostki odpowiadające za poziom nauki realizowanej w Uniwersytecie, będą otrzymywały zdecydowane wsparcie uczelni. Uczelnia będzie prowadziła przemyślaną i nastawioną na efekt politykę naukowo-badawczą z poszanowaniem zagwarantowanej w art. 73 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej wolności twórczości artystycznej, badań naukowych oraz ogłaszania ich wyników, wolności nauczania, a także wolności korzystania z dóbr kultury.

JESTEŚMY CZĘŚCIĄ SPOŁECZEŃSTWA

Uniwersytet to wspólnota akademicka studentów i nauczycieli oraz wszystkich pracowników połączonych nadrzędnymi zasadami – szacunkiem dla dobra wspólnego Uczelni i dbałością o jej dobre imię.

Cała społeczność akademicka tworzy ważny ośrodek edukacji i nauki, sztuki i integracji, życia społecznego i kulturalnego naszego miasta i regionu w oparciu o zasady

zrównoważonego rozwoju i zasady programu Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, którego Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach jest sygnatariuszem. Bliska współpraca z instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, kulturalnymi i społecznymi, otoczeniem gospodarczym i biznesowym, władzami miasta i regionu wzmacnia pozycję Uczelni oraz miasta jako istotnego ośrodka opinio- i kulturotwórczego na południowym i wschodnim Mazowszu. Siedlce są najmniejszym miastem w Polsce, które może poszczycić się uczelnią o pełnych prawach akademickich. Tym istotniejsze znaczenie dla jego rozwoju ma funkcjonowanie naszej Uczelni, a jednocześnie tym większy wpływ na kształtowanie się społeczności lokalnej ma blisko dziesięcioletnia wspólnota akademicka. Oznacza to dla nas wszystkich olbrzymią społeczną odpowiedzialność i zaszczytny obowiązek, które Uniwersytet z pełną świadomością przyjmuje.

III. WIZJA UCZELNI

W 2019 roku Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach obchodził jubileusz 50-lecia swego istnienia. Był to moment refleksji nad dokonaniem minionych lat i czas przygotowania koncepcji rozwoju Uczelni do roku 2026. Władze będą dążyć, aby w tym czasie Uczelnia:

- była ważnym ośrodkiem naukowo-badawczym, liczącym się w kraju i za granicą
- sprawnie komercjalizowała rezultaty badań naukowych
- miała swoją reprezentację w liczących się gremiach krajowych i zagranicznych
- uzyskała wysoką kategorię naukową w parametryzowanych dyscyplinach naukowych
- utrzymała posiadane oraz uzyskała nowe uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego
- podniosła poziom umiędzynarodowienia w obszarze kształcenia i badań naukowych
- dostosowywała ofertę edukacyjną do potrzeb rynku pracy
- wprowadzała i rozwijała nowe kierunki kształcenia w swojej ofercie dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem kierunków z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu
- prowadziła kształcenie w Szkole Doktorskiej
- zapewniała wysoką jakość kształcenia, czego wynikiem będzie wysoki prestiż dyplomu ukończenia Uniwersytetu
- wspierała działalność studencką, rozwój kultury i sportu akademickiego oraz przedsiębiorczość studentów
- zapewniała studentom warunki studiowania i życia na wysokim poziomie
- umożliwiała rozwój artystyczny studentów i pracowników
- zapewniała kształcenie integracyjne osób z niepełnosprawnościami
- rozwijała i właściwie wykorzystywała bazę lokalową oraz infrastrukturę naukowo-badawczą i dydaktyczną.

IV. CELE STRATEGICZNE

ROZWÓJ BADAŃ NAUKOWYCH:

- systematyczne podnoszenie kategorii naukowej Uczelni w wiodących dyscyplinach naukowych
- rozwój interdyscyplinarności badań naukowych
- wdrażanie wyników badań naukowych do oferty programowej kształcenia
- zwiększanie liczby usług i projektów badawczych, finansowanych ze środków zewnętrznych
- poszerzanie współpracy międzynarodowej w zakresie badań
- wspieranie rozwoju naukowego kadry akademickiej ze szczególnym uwzględnieniem młodej kadry
- rozwój Biblioteki Głównej i Wydawnictwa Naukowego (WN)
- wzmacnianie infrastruktury badawczej
- wspieranie działalności artystycznej kadry i umiędzynarodowienie jej wyników

WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

- doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania i sprawdzania jakości kształcenia
- rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich
- dostosowanie oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb rynku pracy
- kształtowanie sylwetki absolwenta
- wzmacnianie i utrzymywanie więzi z absolwentami
- doskonalenie systemu obsługi studentów
- doskonalenie systemu praktyk w obrębie istniejących kierunków studiów

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

- otwarcie na potrzeby edukacyjne, naukowe i kulturalne miasta, regionu i kraju
- otwarcie Uczelni na potrzeby i oczekiwania społeczne
- zacieśnianie dotychczasowych oraz rozwijanie nowych form współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami otoczenia biznesu oraz władzami lokalnymi i regionalnymi

PROFESJONALNE ZARZĄDZANIE

- wdrażanie Strategii przy pomocy mechanizmów zdefiniowanych w ramach systemu kontroli zarządczej
- poprawa efektywności pracy administracji centralnej, wydziałowej, instytutowej i innych jednostek organizacyjnych Uczelni
- usprawnienie systemu zarządzania finansami Uczelni

- uczelnia jako przyjazny i bezpieczny pracodawca

ROZWÓJ INFRASTRUKTURY

- inwestycje budowlane
- inwestycje związane z infrastrukturą badawczą i dydaktyczną
- remonty istniejącej infrastruktury z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego
- racjonalna gospodarka nieruchomościami

1. Rozwój badań naukowych

Priorytetem w rozwoju Uniwersytetu jest intensyfikacja badań naukowych. Ich prowadzenie przez silne zespoły badawcze w kluczowych dla Uniwersytetu dyscyplinach nauki jest niezbędne, aby sprostać wyzwaniom współczesnego świata i zajmować istotne miejsce na naukowej mapie Polski. Konieczne jest powiązanie badań z potrzebami gospodarki i społeczeństwa, co będzie skutkowało wdrożeniami i transferami technologii, a zastosowanie nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań w praktyce ma znaczący wpływ na jakość i poziom życia społeczeństwa. Od poziomu realizowanych badań i efektywności upowszechniania ich rezultatów zależy osiągnięcie wysokich kategorii naukowych w wiodących dyscyplinach, co z kolei warunkuje funkcjonowanie uczelni jako ośrodka akademickiego i zapewnia możliwość kształcenia studentów i rozwój młodej kadry naukowej. Dlatego też należy dążyć do efektywnego wykorzystywania środków uczelni przeznaczonych na badania naukowe oraz intensyfikacji działań zmierzających do pozyskiwania finansowania ze źródeł zewnętrznych.

ROZWÓJ BADAŃ NAUKOWYCH

1.1. Systematyczne podnoszenie kategorii naukowej Uczelni w wiodących dyscyplinach naukowych

- 1.1.1. Zwiększenie ilości publikacji o zasięgu międzynarodowym ze szczególnym naciskiem na publikowanie *open access*
- 1.1.2. Wzrost liczby projektów badawczych realizowanych z krajowych lub zagranicznych źródeł finansowania
- 1.1.3. Zwiększenie liczby badań o praktycznym znaczeniu dla społeczeństwa i gospodarki

1.2. Rozwój interdyscyplinarności badań naukowych

- 1.2.1. Rozwijanie współpracy w zakresie badań z innymi ośrodkami naukowo-badawczymi i ośrodkami artystycznymi, również zagranicznymi
- 1.2.2. Zwiększanie współpracy pomiędzy uczelnianymi zespołami badawczymi oraz podejmowanie wspólnych badań interdyscyplinarnych

1.3. Wdrażanie wyników badań naukowych do oferty programowej kształcenia

- 1.3.1. Koncentracja tematyki prac dyplomowych w zakresie kluczowych dyscyplin naukowych i prowadzonych badań
- 1.3.2. Generowanie nowych form studiów podyplomowych w oparciu o wyniki badań

1.4. Zwiększanie liczby usług i projektów badawczych finansowanych ze środków zewnętrznych

- 1.4.1. Udział w badaniach i projektach resortowych
- 1.4.2. Podejmowanie ekspertyz, badań celowych i innych usług badawczych, w tym usług komercyjnych

1.5. Poszerzanie współpracy międzynarodowej w zakresie badań

- 1.5.1. Nawiązywanie współpracy międzynarodowej w zakresie badań z zagranicznymi ośrodkami naukowymi
- 1.5.2. Upowszechnianie i promocja wyników badań w środowisku międzynarodowym
- 1.5.3. Zwiększanie liczby staży zagranicznych i wyjazdów w celu prowadzenia badań

1.6. Wspieranie rozwoju naukowego kadry akademickiej ze szczególnym uwzględnieniem młodej kadry

- 1.6.1. Włączanie młodej kadry do zespołów badawczych realizujących badania finansowane ze środków wewnętrznych i zewnętrznych
- 1.6.2. Zapewnienie szerokiego dostępu do informacji naukowej oraz narzędzi wspomagających rozwój

- 1.6.3. Stworzenie możliwości uczestniczenia w badaniach naukowych pracownikom z niepełnosprawnościami
- 1.7. Rozwój Biblioteki Głównej i Wydawnictwa Naukowego (WN)**
 - 1.7.1. Intensyfikacja tworzenia i wykorzystania zasobów cyfrowych
 - 1.7.2. Wprowadzanie czasopism Uniwersytetu na renomowane listy publikacji międzynarodowych (Scopus, Web of Science)
 - 1.7.3. Intensyfikacja działań promujących publikacje WN
- 1.8. Wzmacnianie infrastruktury badawczej**
 - 1.8.1. Rozbudowa infrastruktury badawczej stymulującej postęp technologiczny
 - 1.8.2. Dążenie do certyfikacji laboratoriów naukowych
- 1.9. Wspieranie działalności artystycznej i umiędzynarodowienie jej wyników**
 - 1.9.1. Rozwijanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi w zakresie prowadzonej działalności artystycznej
 - 1.9.2. Inicjowanie oraz uczestnictwo w ogólnopolskich i międzynarodowych inicjatywach artystycznych.

2. Wysoka jakość kształcenia

Uniwersytet prowadzi kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich oraz studiach doktoranckich (zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20 lipca 2018 r. są one wygaszane), a od roku akademickiego 2019/2020 w Szkole Doktorskiej. Uzupełnieniem oferty edukacyjnej są studia podyplomowe. Prowadzone kierunki studiów dostosowywane są do zdefiniowanych potrzeb rynku pracy oraz do zainteresowań kandydatów.

W minionych latach zmodernizowano strukturę kształcenia w Uniwersytecie, czego efektem są zmiany organizacyjne związane z rozwojem nowych kierunków kształcenia, w szczególności kierunków medycznych oraz z nowym wykazem dziedzin i dyscyplin naukowych. Od roku akademickiego 2019/2020 kształcenie prowadzone jest w ramach pięciu wydziałów: Wydziału Nauk Społecznych, Wydziału Nauk Humanistycznych, Wydziału Agrobioinżynierii i Nauk o Zwierzętach, Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych oraz Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu. Uczelnia zakłada uzupełnianie oferty edukacyjnej o nowe kierunki studiów oraz bieżącą weryfikację zasadności utrzymywania kierunków, które wyczerpały możliwości rekrutacyjne. Duży nacisk położony będzie na wzmocnienie i rozwój Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu w zakresie dydaktycznym, naukowym, organizacyjnym i infrastrukturalnym, a Uczelnia będzie czynić starania o uruchomienie kierunku lekarskiego.

WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

2.1 Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania i sprawdzania jakości kształcenia

- 2.1.1. Ocena stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się
- 2.1.2. Monitorowanie jakości zajęć dydaktycznych
- 2.1.3. Kontrola jakości kształcenia na poziomie odbiorcy (ankiety wśród studentów i absolwentów)
- 2.1.4. Analiza oceny kompetencji studenta po odbyciu praktyk

2.2. Rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich

- 2.2.1. Udział młodych nauczycieli akademickich w konferencjach dotyczących jakości kształcenia
- 2.2.2. Szkolenia w ramach wewnętrznego systemu doskonalenia nauczycieli akademickich
- 2.2.3. Wymiana dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami akademickimi
- 2.2.4. Szkolenia w zakresie pracy ze studentami z niepełnosprawnościami
- 2.2.5. Udział w międzynarodowych programach wymiany akademickiej

2.3. Dostosowanie oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb rynku pracy

- 2.3.1. Wprowadzenie nowej oferty kierunków studiów, a w szczególności studiów podyplomowych
- 2.3.2. Tworzenie kierunków międzywydziałowych
- 2.3.3. Stosowanie nowych technologii i form kształcenia
- 2.3.4. Kreowanie marki Uczelni i wizerunku istniejących kierunków studiów
- 2.3.5. Internacjonalizacja kształcenia i prowadzenie zajęć w językach kongresowych
- 2.3.6. Uzupełnienie oferty o programy studiów w języku angielskim

2.4. Kształtowanie sylwetki absolwenta

- 2.4.1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji
- 2.4.2. Wspieranie organizacji studenckich i kół naukowych
- 2.4.3. Wspieranie sportu i ośrodków kultury studenckiej, w tym sportu dla osób z niepełnosprawnościami
- 2.4.4. Wzbogacenie oferty stypendialnej dla najlepszych studentów
- 2.4.5. Indywidualizacja procesu kształcenia
- 2.4.6. Podnoszenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów poprzez dodatkowe, nieujęte w programach studiów, formy kształcenia
- 2.4.7. Rozwijanie udziału studentów w programach wymiany międzynarodowej
- 2.4.8. Wprowadzenie do programów kształcenia dodatkowych zajęć dotyczących niepełnosprawności

2.5. Wzmacnianie i utrzymywanie więzi z absolwentami

- 2.5.1. Systematyczny monitoring lokalizacji absolwentów na rynku pracy
- 2.5.2. Organizowanie spotkań absolwentów Uczelni
- 2.5.3. Przeprowadzanie spotkań absolwentów ze studentami w celu prezentacji ich osiągnięć zawodowych
- 2.5.4. Prezentowanie na stronie internetowej Biura Karier sylwetek absolwentów
- 2.5.5. Realizacja cyklicznych ankiet dotyczących losów absolwentów – po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów

2.6. Doskonalenie systemu obsługi studentów

- 2.6.1. Udoskonalanie systemu USOS Web
- 2.6.2. Doskonalenie systemu oceny jakości pracy administracyjnej

2.7. Doskonalenie systemu praktyk w obrębie istniejących kierunków studiów

- 2.7.1. Organizacja spotkań z interesariuszami zewnętrznymi
- 2.7.2. Wzbogacanie praktyk studenckich o nowe formy odpowiadające ofertom pracy
- 2.7.3. Stwarzanie i poszerzanie oferty praktyk dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami
- 2.7.4. Aktualizacja programów praktyk i specjalistyczny nadzór nad ich przebiegiem.

Współpraca z otoczeniem

Obok badań i edukacji Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach ma do zrealizowania tzw. trzecią misję. Wiąże się to z jednej strony z popularyzacją i komercjalizacją osiągnięć naukowych, a z drugiej strony z odpowiedzialnością za rozwój społeczny regionu. Realizacja tej misji możliwa jest dzięki optymalizacji i pogłębianiu relacji wiążących Uczelnię z otoczeniem społecznym, kulturowym i gospodarczym. Intensyfikując działania w zakresie upowszechniania nauki Uczelnia będzie umacniać swoją opinio- i kulturotwórczą rolę w regionie. Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach jako największa instytucja edukacyjna i naukowa w regionie siedleckim posiada pełną legitymację do wypowiedzania się w sprawach szczególnie istotnych dla naszego miasta i regionu.

Jednocześnie wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społeczności lokalnej Uniwersytet będzie przygotowywał ofertę edukacyjną, popularno-naukową, artystyczną oraz kulturalną czy też sportową skierowaną do odbiorców spoza środowiska akademickiego.

W realizację zadań związanych z trzecią misją Uniwersytetu włączani będą studenci Uczelni, dzięki czemu staną się oni aktywnymi uczestnikami życia miasta i regionu.

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach będzie wzmacniał dotychczasową współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz rozwijał nowe jej formy, w szczególności z podmiotami leczniczymi, co jest ściśle związane z uruchomieniem nowych kierunków studiów w ramach dyscyplin takich jak nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki farmaceutyczne.

Kluczowym celem współpracy z otoczeniem będzie budowa pozycji Uczelni jako istotnego interesariusza w ramach wyżej wspomnianych dyscyplin, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb demograficzno-epidemiologicznych społeczeństwa.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

3.1. Otwarcie na potrzeby edukacyjne, naukowe i kulturalne miasta, regionu i kraju

- 3.1.1. Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz krzewienia i popularyzacji nauki, edukacji i kultury
- 3.1.2. Współorganizacja partnerskich przedsięwzięć naukowych, edukacyjnych, kulturalnych, otwartych dla społeczeństwa miasta, regionu i kraju
- 3.1.3. Dostosowywanie oferty edukacyjnej uczelni do potrzeb rynku pracy i oczekiwań społecznych

3.2. Otwarcie Uczelni na potrzeby i oczekiwania społeczne

- 3.2.1. Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz inkluzji i integracji w ramach społecznej odpowiedzialności uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- 3.2.2. Współpraca z podmiotami leczniczymi oraz instytucjami działającymi w systemie opieki zdrowotnej, w szczególności w zakresie potrzeb demograficzno-epidemiologicznych kraju
- 3.2.3. Przygotowanie studentów do działań na rzecz społeczeństwa, w szczególności wspieranie i rozwój wolontariatu

3.3. Zacieśnianie dotychczasowej współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami otoczenia biznesu oraz władzami lokalnymi i regionalnymi oraz rozwijanie nowych jej form

- 3.3.1. Organizacja wspólnych przedsięwzięć
- 3.3.2. Formalizowanie dotychczasowej oraz nowo nawiązywanej współpracy
- 3.3.3. Transfer wyników badań do gospodarki
- 3.3.4. Organizowanie staży i praktyk studenckich w ramach realizowanej współpracy.

Profesjonalne zarządzanie

Konstytucja dla Nauki zakłada kompleksową reformę szkolnictwa wyższego, wprowadzając nowe, pro jakościowe mechanizmy prowadzenia badań naukowych, kształcenia studentów i rozwoju kadry naukowej, a tym samym budowania kapitału polskiej nauki i gospodarki. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce zakłada zmiany zarówno w zakresie sposobu zarządzania uczelnią, jak również jej struktury organizacyjnej. Funkcjonowanie Uczelni w realiach ustrojowych opartych na autonomii, tradycji akademickiej, zrównoważonym rozwoju i społecznej odpowiedzialności wymaga profesjonalnego, skutecznego zarządzania uczelnią, w szczególności jej zasobami finansowymi. Zasadnicze znaczenie odgrywa tutaj, wprowadzony w 2010 roku Ustawą o finansach publicznych, system kontroli zarządczej.

Funkcjonowanie sprawnego systemu kontroli zarządczej stanowi jeden z podstawowych warunków skutecznego zarządzania Uniwersytetem i realizacji Strategii.

PROFESJONALNE ZARZĄDZANIE

4.1. Wdrażanie Strategii przy pomocy mechanizmów zdefiniowanych w ramach systemu kontroli zarządczej

- 4.1.1. Kształtowanie pozytywnego wizerunku i wartości marki Uczelni
- 4.1.2. Zarządzanie ryzykami
- 4.1.3. Monitorowanie postępu realizacji celów strategicznych, operacyjnych i działań

4.2. Poprawa efektywności pracy administracji centralnej, wydziałowej, instytutowej i innych jednostek organizacyjnych Uczelni

- 4.2.1. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników
- 4.2.2. Wdrażanie nowoczesnych metod i form pracy
- 4.2.3. Usprawnienie systemów informatycznych wspomagających proces zarządzania Uczelnią
- 4.2.4. Zapewnienie właściwej komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej
- 4.2.5. Promowanie właściwych postaw etycznych i profilaktyka antykorupcyjna
- 4.2.6. Zapewnienie obsługi prawnej

4.3. Usprawnienie systemu zarządzania finansami Uczelni

- 4.3.1. Usprawnienie procesu planowania finansowego
- 4.3.2. Racjonalizacja kosztów jednostkowych działalności
- 4.3.3. Monitorowanie efektywności działalności Uczelni w poszczególnych obszarach w ujęciu efekty/nakłady finansowe
- 4.3.4. Rozwinięcie rachunków kosztów, budżetowych i kontrolingu w tym rozwój informatycznych systemów wspomagających zarządzanie finansami

4.4. Uczelnia jako przyjazny i bezpieczny pracodawca

- 4.4.1. Doskonalenie bazy socjalnej dla pracowników
- 4.4.2. Stworzenie pracownikom warunków do rozwoju zainteresowań edukacyjnych, artystycznych, kulturalnych i sportowych
- 4.4.3. Zapewnianie możliwości rozwoju osobistego oraz godzenia życia zawodowego z prywatnym
- 4.4.4. Zwiększanie dostępności Uczelni w zakresie specjalnych potrzeb pracowniczych, w szczególności osób z niepełnosprawnościami

Rozwój infrastruktury

Wzrost potencjału naukowo-dydaktycznego nakłada na nas obowiązek dbałości o stałe doskonalenie bazy lokalowej. Rozwój nauki i edukacji pociąga za sobą konieczność rozbudowy i unowocześnienia bazy lokalowej oraz infrastruktury naukowo-dydaktycznej. Zdajemy sobie sprawę, że bez nowych inwestycji pełen rozwój nie będzie możliwy.

Planując prace remontowo-budowlane Uczelnia stara się uwzględniać potrzeby interesariuszy korzystających z obiektów, w tym osób z niepełnosprawnościami.

Dużą rolę w doskonaleniu bazy lokalowej odgrywają fundusze pochodzące z budżetu państwa oraz środki pomocowe oferowane przez różne instytucje europejskie.

Stawiamy na projekty nowoczesne i funkcjonalne. W ciągu najbliższych 7 lat planujemy wiele inwestycji m.in.:

- budowę nowego budynku Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu
- utworzenie monoprofilowego i wieloprofilowego centrum symulacji medycznej
- kompleksową modernizację energetyczną budynku Instytutu Biologii
- przebudowę pomieszczeń na potrzeby strzelnicy sportowej
- zakup i posadowienie kontenera biurowo-socjalnego w Zawadach
- dostosowanie budynku Instytutu Informatyki przy ul. Sienkiewicza 51 do przepisów przeciwpożarowych
- modernizację Systemów Bezpieczeństwa i Automatyki budynku Biblioteki Głównej
- rozbudowę bazy informatycznej Uczelni
- dostosowanie Osiedla Studenckiego i Ośrodka Wypoczynkowego w Ogonkach do potrzeb użytkowników i obowiązujących standardów socjalno-bytowych

ROZWÓJ INFRASTRUKTURY

5.1. Inwestycje budowlane

- 5.1.1. Pozyskiwanie środków finansowych pochodzących ze źródeł zewnętrznych
- 5.1.2. Opracowywanie i realizacja inwestycji finansowanych ze środków zewnętrznych
- 5.1.3. Opracowywanie i realizacja inwestycji finansowanych ze środków własnych

5.2. Inwestycje związane z infrastrukturą badawczą i dydaktyczną

- 5.2.1. Zakup nowej infrastruktury badawczej w ramach projektu „Rozbudowa laboratoriów Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach zlokalizowanych na Wydziale Agrobiżynierii i Nauk o Zwierzętach oraz Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych”
- 5.2.2. Zakup nowej infrastruktury na potrzeby działalności dydaktycznej oraz artystycznej

5.3. Remonty istniejącej infrastruktury z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego

- 5.3.1. Remonty obiektów dydaktycznych
- 5.3.2. Remont innych obiektów Uczelni

5.4. Racjonalna gospodarka nieruchomościami

- 5.4.1. Dopasowanie istniejącej infrastruktury do nowych potrzeb Uniwersytetu
- 5.4.2. Zagospodarowanie lub zbycie zbędnej infrastruktury
- 5.4.3. Analiza ekonomiczna kosztów utrzymania obiektów Uczelni

V. ZAKOŃCZENIE

Niniejszy dokument powstał po wnikliwej analizie realizacji „Strategii Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach do roku 2019”. Nowo opracowana strategia określa kolejne etapy prac nad rozwojem Uczelni, stanowiąc jednocześnie kontynuację kierunków wytyczonych już w poprzednim dokumencie. Stanowi podstawę do planowania i podejmowania działań przez wszystkie jednostki organizacyjne Uniwersytetu.

Rozwój Uniwersytetu jest to długotrwały proces, który wymaga spójnych i konsekwentnych działań na przestrzeni wielu lat. Jasno zdefiniowane cele, które zawarliśmy w Strategii stawiają przed nami nowe wyzwania. Precyzyjnie określone działania i szczegółowo opracowany plan ich monitoringu i ewaluacji pozwolą na bieżącą analizę i weryfikację przyjętych założeń, a w efekcie końcowym osiągnięcie celów założonych w „Strategii Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego do roku 2026”.