

Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach

Rozdział I Postanowienia ogólne

§ 1

Niniejszy Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, zwany dalej Kodeksem, określa zasady etyczne postępowania nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, wynikające z ogólnie przyjętych norm oraz dobrych obyczajów.

§ 2

Ilekoć w Kodeksie jest mowa o nauczycielu akademickim, należy przez to rozumieć osobę lub osoby, o których mowa w art. 108 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.), zatrudnione w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, zwanym dalej „Uniwersytetem” lub „UPH”, na podstawie umowy o pracę lub mianowania.

§ 3

Postanowienia Kodeksu mają również zastosowanie do osób wykonujących zadania nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie na podstawie umowy zlecenia lub umowy o dzieło.

§ 4

Nauczyciela akademickiego obowiązują zasady etyki ogólnoludzkiej, w tym zasady dobrych obyczajów w nauce. Naruszenie tego obowiązku może stanowić uchybienie godności zawodu nauczycielskiego i podlegać odpowiedzialności dyscyplinarnej na podstawie art. 139 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

§ 5

Nieprzestrzeganie postanowień niniejszego Kodeksu przez pracownika wykonującego zadania nauczyciela akademickiego na podstawie umowy zlecenia lub umowy o dzieło może skutkować rozwiązaniem takiej umowy.

Rozdział II Zachowanie etyczne nauczyciela akademickiego

§ 6

Zachowanie nauczyciela akademickiego charakteryzuje się poszanowaniem obowiązujących przepisów prawa, uznanych wartości i zasad etycznych oraz dobrych obyczajów w nauce.

§ 7

Nauczyciel akademicki nie może żądać od swoich współpracowników lub podwładnych zachowania sprzecznego z zasadami etycznymi i dobrymi obyczajami w nauce. Swojego sprzecznego z tymi zasadami postępowania nie może też usprawiedliwiać posłuszeństwem ani lojalnością wobec innych osób.

§ 8

Nauczyciel akademicki strzeże godności zawodu nauczyciela zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym oraz w działalności publicznej, łącząc godność osobistą z poszanowaniem godności innych osób.

§ 9

Nauczyciel akademicki we wszystkich przejawach swojej działalności zawodowej odznacza się rzetelnością wobec faktów, metod i teorii naukowych oraz wobec współpracowników, środowiska naukowego i studentów.

§ 10

Nauczyciel akademicki powinien ustawicznie poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę oraz doskonalić swoje umiejętności.

§ 11

Nauczyciela akademickiego cechuje samodzielność i niezależność od pozanaukowych uwarunkowań ideologicznych, politycznych lub ekonomicznych.

§ 12

Nauczyciel akademicki nie działa w żaden sposób na szkodę innych pracowników nauki, nie narusza cudzych praw autorskich i praw pokrewnych, w szczególności nie przypisuje sobie autorstwa lub współautorstwa cudzego utworu oraz nie rozpowszechnia cudzego utworu lub jego fragmentu bez podania nazwiska lub pseudonimu jego twórcy.

§ 13

Nauczyciel akademicki ma prawo domagać się godziwego wynagrodzenia za swoją pracę, ale nie uzależnia jakości swojej pracy od wysokości wynagrodzenia.

§ 14

Nauczyciela akademickiego charakteryzuje postawa życzliwego krytycyzmu wobec prac i koncepcji innych autorów, z jednoczesną umiejętnością krytycyzmu własnego dorobku naukowego.

§ 15

Nauczyciel akademicki w ramach swojej działalności zawodowej i poza nią wystrzega się wszelkich przejawów dyskryminacji ludzi różnych narodowości, ras, wyznań, płci i wieku oraz stosuje zasadę tolerancji wobec innych punktów widzenia, postaw badawczych i tradycji kulturowych.

§ 16

Nauczyciel akademicki jest zobowiązany do stosowania i szerzenia zasad rzetelnej pracy naukowej, sprawiedliwej oceny dorobku naukowego.

§ 17

Nauczyciel akademicki odznacza się poczuciem moralnej i prawnej odpowiedzialności za głoszone poglądy, interpretacje i skutki prowadzonych badań oraz za swoje postępowanie jako pracownika Uniwersytetu.

§ 18

Nauczyciel akademicki powinien przeciwstawiać się, w granicach określonych przez prawo i dobre obyczaje, nieuczciwości, niesprawiedliwości, nierzetelności, nietolerancji i innym przejawom nieetycznych zachowań pracowników, studentów i doktorantów.

Rozdział III

Nauczyciel akademicki jako pracownik

§ 19

Jako pracownik Uniwersytetu, nauczyciel akademicki dba o jego dobre imię, wizerunek i interesy oraz realizuje jego misję, z zachowaniem postanowień statutu Uniwersytetu oraz innych aktów wewnętrznych i powszechnie obowiązujących przepisów prawa.

§ 20

Nauczyciel akademicki nie angażuje się w przedsięwzięcia promocyjne i reklamowe prowadzone przez inne uczelnie, za wyjątkiem przedsięwzięć wynikających z realizacji umów i porozumień zawieranych pomiędzy Uniwersytetem i innymi uczelniami.

§ 21

Nauczyciel akademicki aktywnie i twórczo wykonuje zadania Uniwersytetu oraz uczestniczy w pracach organizacyjnych Uczelni, traktując taką działalność jako obowiązek pracowniczy.

§ 22

Nauczyciel akademicki dba o rzetelne i sumienne wykonywanie obowiązków zawodowych, w szczególności przestrzega ustalonego zakresu, wymiaru i terminów zajęć dydaktycznych.

§ 23

Pełniąc funkcje kierownicze, nauczyciel akademicki traktuje swoich współpracowników sprawiedliwie i z życzliwością, stanowi wzór zachowania dla innych pracowników, studentów i doktorantów.

§ 24

Nauczyciel akademicki odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest taktowny i uprzejmy w stosunku do innych członków społeczności akademickiej, dba o dobre stosunki międzyludzkie w pracy, unika i stara się zapobiegać konfliktom w swoim środowisku.

§ 25

Nauczyciel akademicki za wykonywanie swoich obowiązków nie przyjmuje jakichkolwiek dodatkowych korzyści majątkowych lub osobistych.

§ 26

Nauczyciel akademicki dba o majątek i środki publiczne, którymi dysponuje jako pracownik, stosując zasadę racjonalnego gospodarowania, nie wykorzystuje środków i materiałów, które są własnością Uniwersytetu do celów nie związanych z pracą na Uczelni.

Rozdział IV

Nauczyciel akademicki jako dydaktyk i wychowawca

§ 27

Nauczyciel akademicki traktuje studentów z należytą powagą, szacunkiem i życzliwością, wyznając zasadę bezstronności i równego traktowania oraz uznając ich prawa do swobodnego zrzeszania się, udziału w organach kolegialnych Uniwersytetu i inne prawa wynikające z regulaminu studiów.

§ 28

Nauczyciel akademicki zapewnia studentom możliwość twórczego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, rozwija samodzielność myślenia studentów oraz szanuje ich prawo do swobodnego wyrażania opinii.

§ 29

W trakcie procesu nauczania nauczyciel akademicki, zgodnie z zasadami dobrych obyczajów, uczy studentów kultury wypowiedzi, formułowania krytyki, dba o poprawność językową.

§ 30

Podczas prowadzonych zajęć nauczyciel akademicki unika wszelkich form narzucania studentom swoich osobistych poglądów i przekonań politycznych.

Rozdział V

Nauczyciel akademicki jako badacz naukowy i recenzent

§ 31

Nauczyciel akademicki zachowuje wysokie standardy prowadzonych badań naukowych oraz zasady dobrych praktyk i obyczajów w nauce.

§ 32

Nauczyciel akademicki przeciwstawia się nieuczciwości naukowej, plagiatostwu, fałszowaniu wyników badań naukowych i nierzetelności w ich upowszechnianiu.

§ 33

Nauczyciel akademicki powinien mieć poczucie odpowiedzialności za rozwój naukowy swoich współpracowników i studentów, sprzyjać ich osiągnięciom oraz wspierać ich swoją wiedzą, doświadczeniem i opieką naukową.

§ 34

Przy przygotowywaniu opinii i recenzji, nauczyciel akademicki unika konfliktu interesów, również w odniesieniu do własnej pracy naukowej oraz nie konsultuje się z innymi recenzentami i nie udziela im informacji na temat swoich opinii.

§ 35

Nauczyciel akademicki przed rozpoczęciem przygotowania recenzji i podpisaniem umowy w tej sprawie, powinien starannie ocenić swoje kompetencje i w razie wątpliwości odstąpić od recenzowania.

§ 36

Recenzja powinna być sporządzona po dokładnym zapoznaniu się z recenzowanym dziełem, z zachowaniem zasady rzetelności i uczciwości, w sposób spójny i rzeczowy oraz w wyznaczonym terminie.

Rozdział VI **Postanowienia końcowe**

§ 37

W sprawach nieokreślonych postanowieniami niniejszego kodeksu nauczyciel akademicki powinien postępować zgodnie z przepisami ustawy, o której mowa w § 2, statutem Uniwersytetu, innymi aktami wewnętrznymi Uczelni oraz powszechnie obowiązującymi przepisami prawa i dobrymi obyczajami.

§ 38

Niniejszy kodeks wchodzi w życie z dniem określonym w uchwale Senatu UPH.